

УТВЕРЖДЕНО: 03.09.2024г.

директор школы

Грачёва Н. А.

**План работы школьной службы примирения
МОУ СШ № 3 г. Тутаев
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в ОО.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в ОО.
4. Реализация восстановительных программ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Определение состава службы.	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Выход в классные коллективы с презентацией о деятельности школьной службы примирения		
3.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, обучающихся) о задачах и работе школьной службы примирения.	Сентябрь – октябрь	
4.	Распространение буклетов о деятельности школьной службы медиации.		
5.	Размещение информации о деятельности службы на сайте школы.	Ноябрь	
6.	Акция «Поговорим о телефоне доверия» (проведение тематических классных часов)	Ноябрь-Декабрь	Классные руководители, социальные педагоги, инспектор ОДН, специалисты КДНиЗП
7.	Сбор заявок о случаях конфликтов для рассмотрения школьной службы медиации.	По мере поступления	Классные руководители, родители, обучающиеся
8.	Проведение программ примирения с		

	представлением отчетов о проведенной восстановительной работе		
9.	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?» Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Медиаторы
10.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	По плану СПБиП	Медиаторы
11.	Классный час в 6-8-х классах «Умеем ли мы общаться?» Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Декабрь	Классные руководит.
12.	Просмотр видео материалов «О дружбе» (1-4 кл) Формирование положительного отношения к дружбе.	Январь	Классные руководители
13.	Подведение итогов работы службы примирения за учебный год.	Май	Педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемый результат:

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно-воспитательного процесса