Муниципальное образовательное учреждение средняя школа №3

Тутаевского муниципального района

Согласовано Утверждаю.

на заседании МС Директор школы:

Протокол № \_1\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Грачева Н.А.

«\_29\_»\_августа\_\_2022 г. Приказ №139/01-09

«\_\_31\_»\_августа\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая учебная программа**

**по предмету** история России

6 – 9 классы (базовый уровень)

2 часа в неделю

160 часов

Составитель: Суслов М.А.

Шаев Д.С.

Малкова Ю.Р.

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «История России» (базовый уровень) составлена на уровень основного общего образования (6-9 класс), рассчитана на 160 часов (2 ч. в неделю) –40 часов в 6 классе,. 40 часов в 7 классе., 40 часов в 8 классе., 40 часов в 9 классе.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 11.12.2020 №712);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (зарегистрирован 02.03.2021 №62645).
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. ООП ООО МОУ СШ № 3 (Утверждён 29.04.2021)
6. Авторская программа 6 класс - Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013., 7 класс - Учебник «История России с начала XVI- VII в.» для 7 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.- М., «Просвещение», 2016.(в двух частях: - «Россия в XVIв.», «Смутное время. Россия при первых Романовых»., 8 класс - Учебник Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин,И. Я, Токарева «История России XVIII век», 8-й класс, М, Просвещение, 2016, 9 класс - Учебник Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, И. Я.Токарева «История России XIX век», 9-й класс, М, Просвещение, 2016
7. Учебный план МОУ СШ№3, утверждённые соответствующим образом;
8. Годовой календарный график.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся 5 – 9 классов и с целью контроля уровня фактического освоения программы текущего года обучения данной рабочей программой предусмотрены испытания промежуточной аттестации в рамках 2 четверти (3 неделя декабря) и 4 четверти (2 - 3 неделя мая) в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 2 четверть | 4 четверть |
| Класс 6 | Практическая работа | Практическая работа |
| Класс 7 | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Класс 8 | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Класс 9 | Работа в формате ОГЭ | Работа в формате ОГЭ |

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся 6-9 классов проводится с целью установления уровня достижения планируемых результатов освоения учебного предмета

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

**Личностными результатами** изучения предмета «История» являются следующие умения:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно -полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** изучения курса «История» является

формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные** **УУД**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и сформулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Коммуникативные УУД**

* смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными** результатами изучения предмета «История» являются следующие умения:

1–2-я линия развития. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину

* Определять по датам век, этапы, место события и т.д.
* Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать
* Группировать (не по хронологии)
* Сравнивать

3-я линия развития. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

* Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность
* Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох

4-я линия развития. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей

* При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности

**Выпускник научится:**

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**6 класс:**

**История России.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение*.* | 1 |
| 2 | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |
| 3 | Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. | 11 |
| 4 | Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. | 5 |
| 5 | Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. | 10 |
| 6 | Тема 5. Формирование единого Русского государства | 8 |
|  | итого | 40 |

**История России с древности до XV в. (не менее 40 часов).**

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX — начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Склады­вание крупной земельной собственности.

Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи

Древней Руси. Распад Древнерусского го­сударства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII — первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы земле­владения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географиче­ское положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий,

Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне мон­гольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамо­ты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII — се­редина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва — центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**7 класс**

**Россия в XVI—XVII вв. (40 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Россия в XVI веке | 20 |
| 2 | Россия в XVII веке | 15 |
| 3 | Наш край в XVI - XVII веке | 1 |
| 4 | Повторение | 2 |
| 5 | Итоговая контрольная работа по курсу | 2 |
|  | Итого | 40 |

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в раз­витии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Ев­ропе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав’ России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**8 класс**

**Содержание тем учебного курса** **История России XIX век.(40ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Эпоха реформ Петра I. | 9 |
| 3 | Россия в эпоху дворцовых переворотов. | 7 |
| 4 | Расцвет Российской империи**.** | 12 |
| 5 | Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого. | 12 |
| 6 | Итоговая к/р по курсу «История России XIX век». | 1 |
|  | Итого: | 42 |

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащо- кин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, ито­ги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и эконо­мическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины П. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коали­циях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**9 класс**

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.** **(40 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Россия в первой четверти XIX в. | 9 |
| 2 | Россия во второй четверти XIX в. | 8 |
| 3 | Россияв эпоху великих реформ. | 7 |
| 4 | Россия в 1880-1890 гг. | 7 |
| 5 | Россия в начале XX века | 8 |
| **6** | Итоговое повторение | 1 |

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперан­ского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного раз­вития.

Изменения в социальной структуре российского обще­ства. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.** Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балка­нах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Культурное пространство империи во второй половине 19 в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Россия в начале ХХ в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

1. в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальнево­сточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

**Общество и власть после революции 1905—1907 гг**.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912— 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

**Серебряный век русской культуры** Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

**История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Д/з** |
| 1 (29) | Введение. Наша Родина Россия | 1 | Введение |
| **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности** | | | |
| 2(30) | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 | § 1 |
| 3(31) | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 | § 1 |
| 4 (32) | Образование первых государств | 1 | § 2 |
| 5(33) | Восточные славяне и их соседи | 1 | § 3 |
| 6(34) | История заселения территории родного края в древности или повторительно-обобщающий урок по теме I (по усмотрению учителя) | 1 | Записи |
| **Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в.** | | | |
| 7(35) | Первые известия о Руси | **1** | § 4 |
| 8-9  (36-37) | Становление Древнерусского государства | **2** | § 5 |
| 10(3) | Правление князя Владимира. Крещение Руси | **1** | § 6 |
| 11(39) | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 | § 7 |
| 12(40) | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 | § 8 |
| 13(41) | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 | § 9 |
| 14(42) | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 | § 10 |
| 15(43) | Повседневная жизнь населения | 1 | § 11 |
| 16(44) | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II | **1** | Записи |
| 17(45) | Урок истории и культуры родного края в древности | **1** | Записи |
| **Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.** | | | |
| 18(46) | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | **1** | § 12 |
| 19(47) | Владимиро-Суздальское княжество | 1 | §13 |
| 20(48) | Новгородская республика | **1** | § 14 |
| 21(49) | Южные и юго-западные русские княжества | **1** | § 14 |
| 22  (50) | Повторительно-обобщающий урок по теме III | **1** | Записи |
| **Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.** | | | |
| 23(51) | Монгольская империя и изменение политической картины мира | **1** | § 15 |
| 24(52) | Батыево нашествие на Русь. | **1** | § 16 |
| 25(53) | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 | § 17 |
| 26(54) | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | **1** | § 18 |
| 27(55) | Литовское государство и Русь | 1 | § 19 |
| 28(56) | Усиление Московского кня­жества в Северо-Восточной Руси | **1** | § 20 |
| 29(57) | Объединение русских зе­мель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 | § 21 |
| 30(58) | Развитие культуры в рус­ских землях во второй половине XIII —XIV в. | **1** | § 22 |
| 31(59) | Родной край в истории и культуре Руси. | 1 | Записи |
| 32(60) | Повторительно-обобщающий урок по теме IV | **1** | Записи |
| **Тема 5. Формирование единого Русского государства** | | | |
| 33(61) | Русские земли на политической карте Европы и мира в на­чале XV в. | **1** | § 23 |
| 34(62) | Московское княжество в первой половине XV в. | **1** | § 24 |
| 35(63) | Распад Золотой Орды и его последствия | **1** | § 25 |
| 36(64) | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | **1** | § 26 |
| 37(65) | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | **1** | Записи |
| 38(66) | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | **1** | Записи |
| 39(67) | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 | Записи |
| 40(68) | Урок истории и культуры родного края или повторительно-обобщающий урок по теме V (по усмотрению учителя) | **1** | Записи |

**7 класс**

**История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Д/з |
| **ТЕМА 1. РОССИЯ В XVI ВЕКЕ 20 ЧАСОВ.** | | | |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. | 1 | § 1 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в началеXVIв. | 1 | §2 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России. | 1 | §3 |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 | §.4 |
| 5 | Внешняя политика  Российского государства в первой трети XVIв. | 1 | §5 |
| 6-7 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. | 2 | §.6 |
| 8 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVIв. | 1 | Учебник с.76-80 |
| 9 | Наш край в XVI веке | 1 |  |
| 10-11 | Внешняя политика России во 2 половине XVIв. | 2 | §7-8 |
| 12-13 | Российское общество XVI в.: служилые и тяглые. | 2 | §9 |
| 14-15 | Опричнина. | 2 | §10 |
| 16 | Россия в конце XVIв. | 1 | §11 |
| 17 | Церковь и государство в XVI в. | 1 | §12 |
| 18-19 | Культура и повседневная жизнь народов XVIв  К/р . | 2 | Учебник с.100-112 |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI» | 1 |  |
| 21 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII века. | 1 | §13 |
| 22-23 | Смута в Российском государстве | 2 | §14-15 |
| 24 | Окончание смутного времени | 1 | §16 |
| 25 | Экономическое развитие России в XVII веке. | 1 | §17 |
| 26 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 1 | §18 |
| 27 | Изменения в социальной структуре Российского общества. | 1 | §19 |
| 28 | Народные движения в XVII веке. | 1 | § 20 |
| 29-30 | Россия в системе международных отношений. | 2 | §21-22 |
| 31 | «Под рукой» российского государя; вхождение Украины в состав России» | 1 | §23 |
| 32 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол. | 1 | §24 |
| 33 | Русские путешественники и первопроходцы XVII века. | 1 | §25 |
| 34 | Культура народов России в XVII в. | 1 | § 26 |
| 35 | Народы России в XVII в .Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке. | 1 | Учебник с.103-111. |
| 36 | Наш край в XVII веке | 1 |  |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых» | 1 | Повт. Гл. 1-2 |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Россия в XVI- XVII веке ». | 1 | Повт. Гл. 1-2 |
| 39 | Контрольно-оценочный урок по теме «Россия в XVI- XVII веке. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа . | 1 |  |
| 40 | Итоговый урок | 1 |  |

**8 класс**

**История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Домашнее**  **задание** |
|
| 1. | У истоков Российской  модернизации |  | Дополнительный материала  *Для ОВЗ:*  Дополнительный материала |
| **Эпоха реформ Петра I** | | | |
| 2. | Начало царствования Петра I, борьба за власть. |  | §1  Для ОВЗ:§1 |
| 3. | Северная война. |  | §2  Для ОВЗ: §2 |
| 4. | Закрепление России на берегах Балтики.  Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I |  | §3  *Для ОВЗ:*§3 |
| 5. | Усиление централизации и бюрократизации управления. |  | §4  *Для ОВЗ:*§4 |
| 6. | Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. |  | §4  *Для ОВЗ:*§4 |
| 7. | Социальные движения в первой четверти XVIII в. |  | §5  *Для ОВЗ:*  §5 |
| 8. | Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы .Образ Петра I в русской культуре. |  | §6  Для ОВЗ:§6 |
| 9. | Династия Романовых в первой четверти XVIII в. |  | §7  *Для ОВЗ:* §7 |
| 10. | Обобщение по теме «Итоги, последствия и значение петровских преобразований» |  | Повторение дат и определений |
| **Россия в эпоху дворцовых переворотов** | | | |
| 11. | Дворцовые перевороты. |  | § 8  *Для ОВЗ:*§ 8 |
| 12. | Екатерина I и Петр II |  | § 9  *Для ОВЗ:*§ 9 |
| 13.  14. | Правление Анны Иоанновны  «Кабинет министров». |  | § 10-11  *Для ОВЗ:*§ 10-11 |
| 15. | Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. |  | § 12  *Для ОВЗ:*§ 12 |
| 16. | Экономическая и финансовая политика. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г. |  | § 13  *Для ОВЗ:*§ 13 |
| 17. | Обобщение  *Тестовая работа по теме*  *«Россия в эпоху дворцовых переворотов»»* |  | Повторение дат и определений |
| **Расцвет Российской империи** | | | |
| 18. | Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. |  | §14  *Для ОВЗ:*§14 |
| 19. | Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. |  | §15  *Для ОВЗ:*§15 |
| 20. | Роль крепостного строя в экономике страны. |  | §16  *Для ОВЗ:*§16 |
| 21.  22. | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.  Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. |  | §17  *Для ОВЗ:* §17§18  Для ОВЗ:§18 |
| 23. | *Обострение социальных противоречий Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.* |  | § 19  *Для ОВЗ:*§19 |
| 24. | Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. |  | § 20*По выбору ОВЗ:*§ 20 |
| 25. | Участие России в разделах Речи Посполитой. Участие России в борьбе с революционной Францией. |  | § 21  *Для ОВЗ:*§ 21 |
| 26. | Национальная политика. |  | § 22  *Для ОВЗ:*§ 22 |
| 27. | Освоение Новороссии |  | § 23  Для ОВЗ:§ 23 |
| 28. | Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. |  | § 24  Для ОВЗ:§ 24 |
| 29. | Обобщение  *Кр. р. по теме « Расцвет Российской империи»* |  | Повторение дат и определений |
| **Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого** | | | |
| 30. | Образование в России в XVIII в. |  | § 25  Для ОВЗ:§ 25 |
| 31. | Российская наука в XVIII веке. |  | § 26  Для ОВЗ:§ 26 |
| 32. | М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. |  | § 27  Для ОВЗ:§ 27 |
| 33. | Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. |  | § 28  Для ОВЗ:§ 28 |
| 34. | Лиература народов России в XVIII в. Первые журналы. |  | § 29  Для ОВЗ:§ 29 |
| 35.  36. | Русская культура и культура народов России в XVIII веке.  Русская архитектура XVIII в. |  | § 30  Для ОВЗ:§ 30§ 31 |
| 37.  38. | Культура и быт российских сословий.  Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. |  | § 32  Для ОВЗ:§ 32 |
| 39. | Обобщение  по теме Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого |  | Повторение дат и определений, |
| 40. | *Итоговая контрольная работа по курсу* «История»  (всеобщая история Нового времени, История России. XVIII в.) |  |  |
| 41. | Наш регион в XVIII в. |  | дополнительный материал |
| 42. | Итоговое повторение по курсу «История России. XVIII в.» |  |  |

**9 класс**

**Итсория России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема раздела, урока | Формы контроля | Домашнее задание |
| **Глава 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.** *(*9 ЧАСОВ) | | | |
| **1** | **Введение**.  Россия и мир на рубеже XVIII -XIX веков.. | 1 | §1. |
| **2** | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 | §2. |
| **3** | Внешняя политика в 1801-1812 гг. | 1 | §3. |
| **4** | Отечественная война 1812 г. | 1 | §4 |
| **5.** | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг.**,** | 1 | §5 |
| **6.** | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике АлександраI в 1815-1825гг. | 1 | §6. |
| **7.** | Национальная политика АлександраI. | 1 | с.44-48 |
| **8.** | Социально-экономическое разви­тие России в первой четверти XIX века. | 1 | §7. |
| **9.** | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. | 1 | §8-9 |
| **РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.** *(*8ЧАСОВ) | | | |
| **10.** | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 1 | §10 |
| **11.** | Социально-экономическое разви­тие во второй четверти XIX в. | 1 | §11 |
| **12.** | Общественное движение при Николае I**.** | 1 | §12 |
| **13.** | Национальная и религиозная политика НиколаяI.Этнокультурный облик страны. | 1 | с.80-86. |
| **14.** | Внешняя политика Николая I. Кавказская война1817-1876. | 1 | §13-14 |
| **15.** | Крымская война 1853—1856 г.г. | 1 | §13-14 |
| **16.** | Культурное пространство империи во второй половинеXIX в. | 1 | с.97-110 |
| **17.** | Повторительно-обобщающий урок по темам I и II.  Контрольная работа. | 1 |  |
| **РОССИЯ В ЭПОХУ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ.(7 ЧАСОВ).** | | | |
| **18.** | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 1 | §15 |
| **19.** | Александр II: начало правления: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | §16 |
| **20** | Реформы 60-70-х гг.: социальная и правовая модернизация. | 1 | §17. |
| **21.** | Социально-экономическое развитие в пореформенный период. | 1 | §18. |
| **22.** | Общественное движение: при Александре II и политика правительства. | 1 | §19-20 |
| **23.** | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. | 1 | Записи |
| **24.** | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | §21 |
| **РОССИЯ В 1880-1890\_ ГГ.(7ч.)** | | | |
| **25.** | Александра III: особенности внутренней политики. | 1 | §22. |
| **26.** | Перемены в экономике и социальном строе**.** | 1 | §23 |
| **27.** | Общественное движение при Александре III. | 1 | §24 |
| **28.** | Национальная политика Александра III. | 1 | Стр 25-31 |
| **29.** | Внешняя политика Александра III. | 1 | §25 |
| **30.** | Культурное пространство империи во второй половинеXIX в. | 1 | Стр 36-47 |
| **31.** | Повседневная жизнь различных слоёв населения в XIX в. | 1 | Стр. 54-63 |
| **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX** | | | |
| **32.** | Россия и мир на рубеже XIX -XX вв. |  | §26 |
| **33.** | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX -XX.вв. | 1 | §27 |
| **34.** | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг. | 1 | §28 |
| **35.** | Внешняя политика Николая II.Русско-японская война1904-1905гг. | 1 | §29 |
| **36.** | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907г.г. | 1 | §30 |
| **37.** | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | 1 | §31 |
| **38.** | Политическое развитие страны в 1905-1914г.г. | 1 | §32 |
| **39.** | Серебряный век русской культуры. | 1 | §стр. 11-119 |
| **40.** | Итоговая аттестационная работа по курсу «Истории начало XX.вв». | 1 | Записи |