

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ СШ №3
от 30.09.2024 г. № 114/01-09

_____ Н.А. Грачёва

**План мероприятий по реализации
Единой модели профориентации в 6-11-х классах МОУ СШ 3 Тутаевского МР Ярославской области
в 2024-2025 учебном году**

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в 6-11-х классах **МОУ СШ 3** Тутаевского МР Ярославской области в 2024-2025 учебном году (далее – план мероприятий) направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы в 6-11-х классах **МОУ СШ 3**) на ступенях основного и среднего общего образования.

Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

В 2024-2025 учебном году ЕМП реализуется **во всех 6-11-х классах МОУ СШ 3** на основном (не менее 60 часов) уровне

План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Федеральные нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

6. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Региональные нормативно-правовые документы:

1. «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).

2. «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (Постановление Правительства Ярославской области от 05.06.2023 № 539-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ярославской области от 20.06.17 № 498-п»).

3. «Положение о межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 19.07.2017, 23.04.2018, 11.01.2019, 04.02.2021, 18.07.2022, 18.01.2023, 04.03.2024).

4. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции» (Приказ департамента образования Ярославской области от 22.02.2023 №101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»).

5. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).

6. План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах общеобразовательных организаций Ярославской области на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом министерства образования Ярославской области от 03.09.2024 № 260/01-04.

**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации
в 6-11-х классах МОУ СШ №3 Тутаевского МР
Ярославской области на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Утверждение педагогическим советом Плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах МОУ СШ №3 Тутаевского МР Ярославской области на 2024-2025 учебный год	До 20.09.24	директор	План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах МОУ СШ №3 Тутаевского МР утвержден приказом директора. С приказом ознакомлены педагогические работники МОУ СШ №3
1.2.	Актуализация основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями). «Социальное партнёрство», «Профориентация»	До 20.09.24	Зам. директора по УВР	Актуализированы основные (инвариантные) модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f69/u6qojiz0a7g1j2iwqicjpkrtlbsu5hbb.pdf (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»)
1.3.	Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП	Сентябрь 2024 года	Директор	Разработаны локальные акты. - назначен ответственный за реализацию ЕМП-Крикушина Л.М.- зам. директора по ВР; - разработан и утверждён руководителем общеобразовательной организации план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - определены ответственные специалисты по организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
				профориентационной работы из числа педагогических работников (педагоги-психологи – Атрошкина Ю.В., Прохоров А.Н., педагоги предметники, классные руководители)
1.3.	Актуализация договоров/соглашений по реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	УОиС ОО ПОО ООВО ОДО Предприятия-партнёры	Актуализированы /заключены договоры/ соглашения по реализации ЕМП: с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями/предприятиями-партнёрами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации
II.	Координация деятельности, межведомственное взаимодействие участников реализации ЕМП			
2.1.	Рассмотрение вопросов реализации ЕМП на заседании методического совета, штаба воспитательной работы	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора	Проведено не менее 1 заседания методического совета по вопросам реализации ЕМП. И 1 заседания штаба воспитательной работы Разработаны рекомендации, оформлены протоколами заседаний Протоколы размещены на официальном сайте МОУ СШ №3
2.2.	Проведение семинаров-совещаний с педагогами школы, классными руководителями	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведено не менее 3 семинаров-совещаний по вопросам: - нормативно-правовое обеспечение, целевая направленность, содержание и ожидаемые результаты реализации ЕМПО; - реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; - реализация проекта «Билет в будущее»; - включение родительской общественности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - лучшие практики реализации ЕМП; - мониторинг реализации ЕМП. Материалы семинаров-совещаний используются в дальнейшей работе для использования в работе
III.	Информационно-методическое обеспечение			
3.1.	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальных сайтах, госагентах	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация	На официальных сайтах, госагентах, школы размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
3.2.	Получение информации по реализации ЕМП в чате в «Сферум» педагогов-навигаторов и администраторов проекта «Билет в будущее», ответственных на региональных площадках	На постоянной основе		Даны ответы на вопросы, предоставлена информация в чатах в «Сферум»: - для педагогов-навигаторов https://sferum.ru/?p=messages&join=nsDNpm9JDWEBftcZ2pGv9lvymDi3q8NYtME= - для ответственных на региональных площадках https://sferum.ru/?p=messages&join=nPBHXRR/7tvW_yo1EsVuS6hfNuSQJe8FiT8
IV.	Проведение мероприятий для педагогических работников			
4.1.	Организация разъяснительной работы с педагогическими и управленческими работниками по реализации ЕМП	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Администрация	Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП
4.2.	Прохождение онлайн-инструктажа педагогическими работниками	С 03.09.2024	Администрация	Ответственные специалисты за реализацию и сопровождение профориентационной работы в общеобразовательной организации, реализующей ЕМП на основном уровне прошли онлайн-инструктаж
4.3.	Прохождение специализированного обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности	С 03.09.2024	Администрация	Не менее 2 педагогов-навигаторов - ответственных специалистов за реализацию и сопровождение профориентационной работы в общеобразовательных организациях, реализующих ЕМП на основном уровне прошли специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов
4.4.	Представление успешного опыта реализации ЕМП на педагогическом совете, на методическом совете на штабе воспитательной работы	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация	Рассмотрен опыт по реализации ЕМП не менее 3-х классных руководителей, учителей предметников.
4.5.	Консультационное сопровождение по вопросам реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного	Зам директора по УВР	Проведены индивидуальные и групповые консультации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		года		
V.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11-х классов по всем направлениям ЕМП с учётом реализуемого уровня			
5.1.	Урочная деятельность (для основного уровня) Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков. Создание на уроках условий для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация Учителя-предметники	В рабочих программах по учебным предметам отражена профориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной программы. Разработаны сценарии, содержащие профориентационно-ориентированные задания: упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся с производственными процессами; посещение предприятий; интервьюирование профессионалов
5.2.	Внеурочная деятельность (для основного уровня) Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты». Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретению навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно	05.09.2024 - 22.05.2025 по четвергам	Классные руководители Зам директора	Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru . Обучающиеся: - ознакомлены с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отраслях экономики России/региона; - прошли научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемые с учётом возраста обучающихся и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик; - освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик. Занятия курса «Россия – мои горизонты» проводится еженедельно во всех классах по четвергам в 08.00.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	значимого опыта.			
5.3.	<p>Практико-ориентированный модуль (для основного и продвинутого уровней) Проведение профориентационных активностей</p>	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам директора	<p>Приняли участие в региональных профориентационных мероприятиях: Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», ИТ-форум, Всероссийская акция «Неделя без турникетов и др.</p> <p>Составлен план мероприятий профориентационной направленности (прилагается).</p> <p>Составлен график мероприятий практико-ориентированного модуля на школьном уровне.</p> <p>Организовано участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий.</p> <p>Организовано взаимодействие обучающихся с наставниками – представителями организаций-работодателей, а также организаций дополнительного образования, включая Центры цифрового образования детей «ИТ-куб», детские технопарки «Кванториум», «Точки роста», профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования для формирования у обучающихся представления об образовательных и профессиональных возможностях в районе и регионе.</p>
5.4.	<p>Дополнительное образование (для основного и продвинутого уровней) Проведение занятий во взаимодействии с организациями дополнительного образования</p>	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам директора	Обучающиеся посетили презентационные и (или) пробные занятия в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнёрами, включая Центры цифрового образования детей «ИТ-куб», детские технопарки «Кванториум», «Точки роста», с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
5.5.	Профессиональное обучение (для основного	В течение 2024-2025	администраци я	Организовано профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Проведены конкурсные мероприятия профориентационной

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	и продвинутого уровней)	учебного года		направленности Созданы в школе и обучаются по расширенной программе 2 инженерных класса (5в, 6в)
VI.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (для базового, основного и продвинутого уровней)			
6.1.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-11-х классов во Всероссийском родительском собрании	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам директора	Общеобразовательными организациями организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/for-parents В родительском собрании приняло участие не менее 60% родителей (законных представителей)
6.2.	Организация участия родителей (законных представителей) в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	Октябрь 2024 года Апрель 2025 года	Классные руководители Зам директора	Не менее 15 родителей (законных представителей) приняли участие в родительских собраниях в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»
6.3.	Организация участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам директора	Проведены мероприятия с участием родителей (законных представителей). Информация размещена на официальном сайте организации
6.4.	Информационно-консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	Психологическая служба школы	Проведены тематические родительские собрания, встречи в рамках родительских клубов. Сделана тематическая рассылка актуальных материалов, тестов, информации о проводимых профориентационно-значимых мероприятиях по электронной почте и с помощью мессенджеров. Проведены тематические курсы (в очном формате и онлайн), консультации
	Конкурс родительских комитетов классов, где одним из критериев обозначена	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам директора	Участие в конкурсе не менее 60% родительских комитетов классов. Информация о профориентационной работе родителей с учениками классов размещена на официальном сайте организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	профориентационная работа с учащимися класса	года		
VII. Отслеживание деятельности по реализации ЕМП				
7.1.	Участие в мониторинге готовности Ярославской области к реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году	Сентябрь 2024 года	Зам директора по ВР.	Организовано проведение мониторинга, направлена информация о готовности к реализации ЕМП
7.2.	Участие в мониторинге размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2024 года Январь 2025 года	зам директора	Расписание занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах размещено на официальном сайте общеобразовательной организации.
7.3.	Участие в мониторинге реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах	В течение 2024-2025 учебного года	зам директора	Осуществлён контроль реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
7.4.	Контроль размещения публикаций классами о реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	зам директора	Осуществлён контроль размещения публикаций на официальных сайтах, госпубликах организаций.
7.5.	Участие в мониторинге по реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году	Май - июнь 2025 года	зам директора	Проведён мониторинг реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году. Подготовлена аналитическая справка

Используемые сокращения:

ЕМП – Единая модель профессиональной ориентации