**Внеклассное игровое занятие «Поговорим о дружбе».**

Актуальность выбранной темы:

Дружба расширяет детские интересы, у детей возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Цели:

1)раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

2)способствовать формированию у учащихся интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.

3)формировать сплоченность коллектива через уважительное отношение друг к другу, способствовать воспитанию чувства ответственности друг перед другом, развивать творческую активность детей.

Ход занятия.

I. Создание психологической комфортности на занятии

Сегодня наше занятие мы начнем необычно. Я приглашаю детей на середину класса.

(Дети становятся в круг.)

Предлагаю поиграть. Игра «Миксер» поможет вам преодолеть стеснение и скованность, а также настроиться на общение и взаимопонимание.

• Встаньте все в круг.

• Поменяйтесь местами те, кто пил на завтрак чай.

• Поменяйтесь местами те, у кого есть в одежде зеленый цвет.

• Поменяйтесь местами те, у кого есть домашние животные.

• Соберитесь вместе те, кто примерно одного роста.

• Соберитесь вместе те, у кого на лице появилась улыбка.

- Молодцы! Я вижу, что «Миксер» помог вам преодолеть в себе скованность чувств и реакции. А теперь, я приглашаю вас занять свои места.

II. Введение в тему

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас появилась возможность поговорить о чем-то интересном, А тему нашей беседы, я думаю, нам подскажет стихотворение.

Слово это серьёзное

Главное важное

То, что значит оно

Очень нужно для каждого.

В нём отношения, основанные на доверии,

На тепле и радости,

На заботе и привязанности,

На верности и преданности.

В нём стремленье

Другому быть нужным.

Что же это? Конечно, дружба!

- Вы догадались, о чем пойдет разговор? (О дружбе.)

- Дети, а что, по-вашему, означает слово «дружба»? (Это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу и т. п.)

**Учитель: По** толковому словарю С.Ожегова: «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»

Дружба — …это бескорыстная приязнь. Толковый словарь В.Даля

Бескорыстие — …нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим; нежелание наград и возмездий…Толковый словарь В.Даля

И не случайно на первое место знаменитый ученый ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежке: кто богато и модно одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

1. -А сейчас, я бы хотела, чтобы вы послушали старую мудрую притчу.

**(Притча рассказывается под спокойную тихую мелодию.)**

**Притча**

**Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день, и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.**

- Какие пословицы, на ваш взгляд, очень точно выражают смысл притчи ?

(«Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Дружба дороже золота», «Друзья познаются в беде» и др.)

**2.Игра «Собери пословицы».**

«Пословицы о дружбе»

Давайте поиграем и посмотрим, какие вы дружные. Игра называется «Собери пословицы». На листочках написаны половинки пословиц, вам надо их соединить. Один читает начало, а другой -конец.

Дети составляют пословицы.

Нет друга – ищи………….(а нашёл- береги)

Не имей сто рублей, ……..(а имей сто рублей)

Один за всех и ……………(все за одного)

Человек без друзей, ……...(что дерево без корней)

Дружба – как стекло:……..(разобьёшь - не сложишь)

Старый друг лучше……….(новых двух)

Друг познаётся……………(в беде)

Крепкую дружбу и … (топором не разрубишь)

Недруг поддакивает, а ……(друг спорит).

- О чём эти пословицы?

- А какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

3.**Игра «Кто с кем дружит?»**

-Ребята, давайте вспомним друзей - сказочных персонажей.

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли. Кто это?

2.Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей?

3.Этот герой произносил : «Я самый больной в мире человек!» Ему дали лекарство, а он в ответ произнёс : «Друг спас жизнь друга!» О ком идёт речь?

4.Какие два друга лежали на песке и пели песню о солнышке? Назовите их.

5.У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он ?

6.Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детёнышем можно дружить? Назовите друзей Маугли.

**4.Коллективная творческая работа .**

— Ребята, что мы делаем, когда встречаемся со своими друзьями? Правильно, мы с ними здороваемся за руку, поэтому сейчас я предлагаю вам выбрать ладошку своего цвета, какая вам понравится. Давайте на пальчиках этой ладошки мы напишем качества, которыми должен обладать настоящий друг. Вы можете использовать качества, представленные в презентации. Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце- кармашек вы опустите сейчас «ладошку» ( дети на заранее подготовленной ладошке пишут качества, которые должен иметь их друг).

-Молодцы! Видите сколько хороших качеств вы нашли. Я хочу, чтобы в вашей жизни встречались только хорошие, верные, лучшие, близкие и преданные люди - ваши друзья.

**5. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

-- Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадку, чтобы списать. Твои действия.

-- Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

-- Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

-- Твой друг плохо учится и тебе запрещают с ним дружить.

-- Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.

-- Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

-- Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.

-- Твой друг не хочет, чтобы ты ещё с кем-то дружил.

-- Вы с другом поссорились. Твои действия.

-- Если у тебя нет друга, то кого ты выберешь в друзья?(отличника; хорошего и доброго ученика, который будет тебе во всём подчиняться; тебе всё равно как он учится, лишь бы был добрым, честным, справедливым).

Учитель: А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать определённые правила, законы.

**6.Законы дружбы. ( Разработка законов дружбы . Работа в группах)**

1. Помогай другу в беде.

2. Умей с другом разделить радость.

3. Не смейся над недостатками друга.

4. Останови друга, если он делает что-то плохое.

5. Умей принять помощь, совет.

6. Не обманывай друга.

7. Не предавай друга.

8. Относись к другу как к себе.

9. Умей признавать свои ошибки.

Учитель: Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно!

**7.Рефлексия.**

-Ребята, что нового вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось больше всего?

-А теперь встанем в круг, давайте никогда не будем ссориться. Скажем друг другу слова известного героя терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, что этот праздник даст начало той большой дружбе, которую мы понесем через всю школьную жизнь. И в честь нашей дружбы я предлагаю провести салют.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**8.Игра «Салют».**

(Круг разбивается на три команды: красный, желтый, зеленый. По команде «Красный!» хлопает 1 команда, «Желтый!»-2 команда, « Зеленый!»-3 команда. По команде «Красный! Желтый! Зеленый!»-хлопают все.)

Общий салют.