

## 1.1. План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1400 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре,
- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формирование учебных групп осуществляется из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### Внеурочная деятельность в 1 классах

Направления внеурочной деятельности	Кол. часов	Конкретные занятия в классе			
		1А	1Б	1В	1Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 Ч	«Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовая грамотность)	1Ч	Интеллектуальные витаминки			
Шахматный всеобуч	1ч	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	3ч	Учимся любить книгу			
		Психологическая азбука	Психологическая азбука	Психологическая азбука	Психологическая азбука

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2ч	Подвижные игры –	Подвижные игры	Подвижные игры –	Подвижные игры –
		Брейк -данс			
Развитие социальной активности учащихся	1ч.	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2ч			Люби и знай Ярославский край	Люби и знай Ярославский край
		Разговор о здоровом и правильном питании	Разговор о здоровом и правильном питании	Разговор о здоровом и правильном питании	Разговор о здоровом и правильном питании
		Работа детских органов ученического самоуправления			

### Внеурочная деятельность в 2 классах

Направления внеурочной деятельности	Кол. часов	Конкретные занятия в классе			
		2А	2Б	2В	2Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 Ч	«Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности	1Ч	В мире книг (читательская)	В мире книг (читательская грамотность)	В мире книг (читательская)	

обучающихся (в том числе финансовая грамотность)		грамотность)		грамотность)		
	1ч.	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность -	Финансовая грамотность	
Шахматный всеобуч	2ч	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы	
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	3ч	Умники и умницы	Умники и умницы -	Умники и умницы -	Занимательный русский	
					Занимательная математика	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2ч	ОФП	ОФП	ОФП-	офп	
		Хор- студия «Маэстро»				
		Брейк -данс				
		Школьный театр «Харизма»				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2ч					
		Работа детских органов ученического самоуправления				
Развитие социальной активности учащихся	2ч.	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	

### Внеурочная деятельность в Зклассах

Направления внеурочной деятельности	Кол. часов	Конкретные занятия в классе			
		3А	3Б	3В	3Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 Ч	«Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовая грамотность)	1Ч	. Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность
Шахматный всеобуч	2ч	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	3ч	Умники и умницы -	Умники и умницы -	Умники и умницы -	Умники и умницы -
		Учимся любить книгу	Учимся любить книгу	Секреты чтения	Занимательный русский
				Учусь создавать проект	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2ч				
		Брейк –данс			
		Школьный театр «Харизма»			
		футбол			
		Хор- студия «Маэстро»			
		ОФП	ОФП	ОФП	ОФП

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2ч	Люби и знай Ярославский край –			
		2 недели в лагере здоровья			
	Работа детских органов ученического самоуправления				
					Что такое хорошо и что такое плохо

#### Внеурочная деятельность в 4 классах

Направления внеурочной деятельности	Кол. часов	Конкретные занятия в классе			
		4А	4Б	4В	4Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 Ч	«Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовая грамотность)				Исследование окружающей среды	
	1Ч.	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
Шахматный всеобуч	2ч	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	3ч	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык

социокультурных потребностей обучающихся занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;		.Умники и умницы	Занимательная математика	Занимательная математика	Занимательная математика
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2ч	Футбол	Футбол	Футбол	Футбол
		Хор- студия «Маэстро»			
		Школьный театр «Харизма»			
		Брейк -данс			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2ч	Люби и знай Ярославский край-			Люби и знай Ярославский край-
		Работа детских органов ученического самоуправления			
		Мы твои друзья			
Развитие социальной активности учащихся	2ч.			Орлята России	