

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СШ №3

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Моя Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре,
- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» направлены на:

- привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению

своей индивидуальной образовательной-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

- помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формирование учебных групп осуществляется из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Примерные планы внеурочной деятельности основного общего образования:

**Примерный план внеурочной деятельности
основного общего образования 5-7 класс**

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/Кол-во часов в неделю		
			5	6	7
1.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
1	Мероприятия духовно-нравственной, патриотической направленности	Концерты, смотры, акции, классные часы, экскурсии, митинги, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины,	17/0,5	17/0,5	17/0,5

		встречи с интересными людьми			
2	Ведение Портфолио ученика	Презентации, консультации, беседы, опросы, классные часы	8,5/0,25	8,5/0,25	8,5/0,25
3	Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	Викторина, конкурсы, квесты, интеллектуальные марафоны, экскурсии, встречи с интересными людьми, классные часы	8,5/0,25	8,5/0,25	8,5/0,25
4	Мероприятия художественно-эстетической, общекультурной направленности	Посещение выставок, концертов, театральных постановок, конкурсы, викторины, классные часы	17/0,5	17/0,5	17/0,5
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	Соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы, День здоровья	17/0,5	17/0,5	17/0,5
		Курс «ОФП»	34/1	34/1	34/1
		Курс «Лепта»		34/1	
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
1	Курс «Разговоры о важном»		34/1	34/1	34/1
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
	Курс «Математика в географии»		34/1		
	Курс «Финансовая грамотность»		34/1	34/1	34/1
	Курс «Мир вокруг нас»		34/1	34/1	
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)				
1	Курс «Моя Россия – мои горизонты»			34/1	34/1
2	Курс «Мой выбор»				34/1
3	Курс «Цветоводство»			34/1	
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и				

социокультурных потребностей обучающихся				
1	Удивительный мир математики	34/1		
2	Моделирование, как один из этапов изучения инженерной графики	34/1		
3	Занимательная математика	34/1	34/1	34/1
4	Знакомство с программой «Компас»		34/1	34/1
5	За страницами учебника алгебры и геометрии			34/1
6	За пределами учебника физики			34/1

Примерный план внеурочной деятельности 8-9 класс

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/Кол-во часов в неделю	
			8	9
1.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
1	Мероприятия духовно-нравственной, патриотической направленности	Концерты, смотры, акции, классные часы, экскурсии, митинги, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми	34/1	34/1
2	Ведение Портфолио ученика	Презентации, консультации, беседы, опросы, классные часы	8,5/0,25	8,5/0,25
3	Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	Викторина, конкурсы, квесты, интеллектуальные марафоны, экскурсии, встречи с интересными людьми, классные часы	8,5/0,25	8,5/0,25
4	Мероприятия художественно-эстетической, общекультурной направленности	Посещение выставок, концертов, театральных постановок, конкурсы, викторины, классные часы	17/0,5	17/0,5
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	Соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы, День здоровья	34/1	34/1
		Курс «Баскетбол»	34/1	

	Курс»Волейбол»		34/1
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
1	Курс «Разговоры о важном»	34/1	34/1
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
1	Курс «За пределами учебника физики»	34/1	34/1
2	Курс «Финансовая грамотность»	34/1	34/1
3	Курс «Страноведение»	34/1	34/1
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)		
1	Курс «Моя Россия – мои горизонты»	34/1	34/1
2	Курс «Тропинка к своему я»	34/1	
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
1	Подготовка к ОГЭ (информатика)		34/1
2	Занимательные уроки обществознания	34/1	34/1
3	ОГЭ на отлично (русский язык) –		34/1
4	Избранные вопросы математики	34/1	34/1

	нравственной и экологической направленности		
1	Курс «Разговоры о важном»	34/1	34/1
2	Курс «Мой край»	34/1	
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
1	Курс «Трудные вопросы математики»	34/1	34/1
2	Курс «Финансовая грамотность»	34/1	34/1
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)		
1	Курс «Моя Россия – мои горизонты»		34/1
2	Курс «Путь в профессию»		34/1
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
1	Курс «Трудные вопросы обществознания»		34/1
2	Курс «Служу Отечеству»	34/1	
	Итого количество часов в год/неделю (не более)	350/10	350/10

**Перечень комплекса основных воспитательных мероприятий
на уровне Учреждения и класса**

№	Ежегодные мероприятия	Количество часов в год (минимальное)
1 четверть		
1	Линейка, посвященная Дню знаний	1
2	Урок России	1
3	Мероприятие «Память Беслана»	1
4	Мероприятие, посвящённое Дню Учителя	3
5	Мероприятие к Дню лица	3
6	Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий	1
7	Акция «Тебе мой учитель...»	0,5
8	Выборы актива класса	1
9	Акция «Добрые крышечки»	0,25
10	Акция «Поможем бездомным животным»	0,25
11	Акция «Ведь у Земли у нашей села батарейка»	0,25
12	Классный час «Меры безопасности при угрозе теракта, заложничества»	1
13	I этап природоохранной акции «Сдай бумагу – спаси дерево»	0,25

14	Акция «Тёплый дом»	1
15	Профильная смена «Техноканикулы» в рамках школьного оздоровительного лагеря	5
16	День бегуна	1
17	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1
18	Соревнования по пионерболу, посвященные Дню лица	2
19	Соревнования по волейболу, посвященные Дню лица	2
2 четверть		
1	Туриада	1
2	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1
3	Соревнования из пневматической винтовки, посвящённые Дню Героев Отечества	1
4	II этап природоохранной акции «Сдай бумагу – спаси дерево»	0,25
5	День правовой помощи детям	
6	Акция «Поможем бездомным животным»	0,25
7	Акция «Ведь у Земли у нашей села батареяка»	0,25
8	Посещение выставок, музеев	1
9	Посещение спектаклей, концертов	1
10	Концерт, посвящённый Дню матери	1
11	Литературный фестиваль	2
12	Новогодний концерт	1
3 четверть		
1	Смотр строя и песни	2
2	Урок Мужества	1
3	Общешкольный праздник «Масленица»	3
4	Муниципальный творческий конкурс «Радуга»	1
5	Классный час, посвящённый годовщине снятия блокады Ленинграда	1
6	Классный час, посвящённый знаменитым землякам	1
7	Акция «Добрые крышечки»	0,25
8	Акция «Поможем бездомным животным»	0,25
9	Акция «Ведь у Земли у нашей села батареяка»	0,25
10	Правовой десант	2
11	III этап природоохранной акции «Сдай бумагу – спаси дерево»	0,25
12	Школьная конференция лицеистов «Открытие»	1
13	Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики»	1
14	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1
15	Соревнования по лыжным гонкам	1

16	Посещение выставок, музеев	1
17	Посещение спектаклей, концертов	1
18	Концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта	1
19	Конкурс «А, ну-ка, девочки»	1
20	Конкурс «Танцы со звездами»	2
	4 четверть	
1	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	2
2	Акция «Открытка ветерану»	0,5
3	Мероприятия, посвящённые Дню Земли	1
4	Акция «Чистый двор»	1
5	Субботник по благоустройству школьного двора	2
6	Районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство»	1
7	Районный этап соревнований по легкой атлетике среди городских школьных спортивных клубов в программе ежегодной спартакиады на Кубок Главы АТМР	2
8	Полумарафон «Мир. Май. Молодость» проекта «Бегом по «Золотому кольцу»	2
9	Спортивно-туристическая эстафета	1
10	Линейка, посвящённая последнему звонку	1

Ежегодные планы внеурочной деятельности являются приложением к основной образовательной программе основного общего образования.