Региональный конкурс «Лучшие практики государственнообщественного управления в региональной системе образования»

Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Тутаев(1986 г.)



Оглавление

Организация работы Управляющего совета	<u>'</u>
Эффективный опыт деятельности Управляющего совета	7
Публичный отчет Управляющего совета	L
Обучение общественных управляющих	<u> </u>
ПРИЛОЖЕНИЕ№116	5
ПРИЛОЖЕНИЕ№2	5
ПРИЛОЖЕНИЕ№3	7
ПРИЛОЖЕНИЕ№4	3
ПРИЛОЖЕНИЕ№519)
ПРИЛОЖЕНИЕ№620)
ПРИЛОЖЕНИЕ№7	L
ПРИЛОЖЕНИЕ№8	<u> </u>
ПРИЛОЖЕНИЕ№9	<u>)</u>
ПРИЛОЖЕНИЕ№1023	}
ПРИЛОЖЕНИЕ№1128	3
ПРИЛОЖЕНИЕ№12)
ПРИЛОЖЕНИЕ№13)
ПРИЛОЖЕНИЕ№14	L
ПРИЛОЖЕНИЕ№15	}
ПРИЛОЖЕНИЕ №16)

Наверное, на сегодняшний день, нет организации более гибкой и восприимчивой к изменениям, чем школа: новые формы получения образования, новые формы сдачи итоговой аттестации, введение ФГОС и т. д

Не осталась без изменений и форма управления современной школой. Одна из последних тенденций, набирающих обороты в отечественной системе образования, — Управляющие Советы в школах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная политика и правовое отношений образования регулирование В сфере основываются демократическом характере управления образованием, обеспечивающем право работников, обучающихся, педагогических родителей (законных представителей), обучающихся и заинтересованной общественности участие в управлении образовательными организациями, т.е. принцип государственно-общественного управления характера образованием декларируется в законе как основополагающий принцип организации управления в сфере образования на всех уровнях.

Ст. 26 Федерального закона предусмотрено сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления в управлении образовательной организацией.

При этом единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для реализации принципа самоуправления работает совет трудового коллектива, советы обучающихся среднего звена «STAR» и совет старшеклассников «Атлантида», родительский комитет

Для реализации принципа коллегиальности в управлении в нашей школе создан педагогический совет, управляющий совет.

Организация работы Управляющего совета

Управляющий совет школы - это коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Управляющий совет, объединяя представителей всех заинтересованных процессе сторон (педагогов образовательном родителей учащихся, разрабатывает стратегические общественность), направления развития образовательного содействует учреждения, укреплению материальнотехнической базы, участвует в разработке и осуществлении правового, материально-технического, финансового обеспечения проектов и Программы развития школы.

Принципиальным отличием Управляющего совета является то, что это та переговорная площадка, которая может объединить представителей разных органов управления школой, где все участники могут обсудить и договориться, в каком направлении развиваться школе, и далее всем вместе

включиться в реализацию поставленных целей и задач. А далее, когда есть понимание, какие целевые программы надо поддерживать, все органы само- и соуправления — продолжают работать в рамках разработанной сообща стратегии развития школы, каждый занимается своим направлением, этим и достигается преодоление формализма, как в деятельности, так и в отношениях и каждый вектор управления направлен в единую движущую силу развития школы.

Решение создать Управляющий Совет было инициативой со стороны администрации школы. Была сформирована рабочая группа по созданию Управляющего совета, представителями которой проведена большая работа в педагогическом коллективе, с учащимися с родительской общественностью.

Работа по созданию Управляющего совета проведена в соответствии с документами:

- ✓ Положение о порядке выборов управляющего совета МОУ СОШ№3
- ✓ Положение о выдвижении, регистрации и статусе кандидатов в Управляющий Совет МОУ СОШ№3
- ✓ Положение о голосовании и определении результатов выборов кандидатов в Управляющий Совет МОУ СОШ№3
- ✓ Положение об избирательной комиссии выборов в Управляющий Совет МОУ СОШ№3
- ✓ Положение о порядке кооптации членов управляющего совета МОУ СОШ№3
- ✓ Положение о предвыборной агитации кандидатов в Управляющий Совет МОУ СОШ№3
- ✓ Памятка кандидату в члены УС МОУ СОШ№3

Плодотворно прошла выборная компания представителей в Управляющий совет.

Родительские комитеты классов не только представили в творческой форме своих кандидатов, но и вместе со своим кандидатом представили проект, направленный на улучшение жизнедеятельности образовательного учреждения. Было представлено17 проектов, многие из которых в дальнейшем были реализованы

Своими идеями по организации образовательного процесса поделились на педагогическом совете учителя и старшеклассники на заседании совета «Атлантида»

С 2010 года Управляющий совет действует. Есть определенные результаты, накоплен опыт.

За эти годы в образовательном учреждении пройдены этапы:

- ✓ создания нормативно-правовой базы Управляющего Совета,
- ✓ организации и планирования деятельности комиссий,
- ✓ активизации включения родительской общественности в организацию массовых мероприятий для обучающихся,
- ✓ проведения родительских лекториев,
- ✓ развития и совершенствования традиций образовательного учреждения

✓ разработка стратегических направлений деятельности школы.

В настоящее время при Управляющем совете работает 4 инициативные группы (комиссии). В каждой группе есть свой лидер (член Управляющего совета) который координирует её деятельность и согласует все вопросы с председателем. При этом лидеры составляют свой план, в котором отражены идеи и результаты деятельности.

В состав комиссии входят представители классных родительских комитетов, работающие в общешкольном родительском комитете, этим обеспечивается связь с родительской общественностью всех классных коллективов.

Традиционны в образовательном учреждении совместные заседания Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета

Хозяйственно-экономическая комиссия:

Примерные функции комиссии

- ✓ совместно с администрацией рассматривает и выносит на утверждение совета ежегодную бюджетную заявку школы;
- ✓ планирует расходы из внебюджетных средств в соответствии с намеченными школой (советом) целями и задачами;
- ✓ осуществляет контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, докладывает о результатах контроля совету один раз в учебное полугодие;
- ✓ совместно с администрацией рассматривает условия и возможности увеличения заработной платы в рамках эффективного контракта;
- ✓ совместно с администрацией ведет поиск внебюджетных источников финансирования;
- ✓ регулирует содержание и ценообразование дополнительных платных услуг:
- ✓ готовит соответствующий раздел ежегодного отчета УС перед родителями и общественностью.

Представители классных родительских комитетов в составе комиссии 1-в, 2-а, 3-б, 4-а, 5-г, 7-а, 8-а, 9-б

Учебная (педагогическая) комиссия:

Примерные функции комиссии

- ✓ готовит проект решения совета об утверждении годового календарного учебного графика
- ✓ совместно с администрацией ОУ разрабатывает содержание школьного компонента и выносит предложения по выбору профильных предметов;
- ✓ организует работу по подготовке программы развития школы на очередной период;

- ✓ совместно с администрацией решает проблемы, связанные с расписанием учебных занятий, временем начала занятий;
- ✓ готовит проект решения совета о введении школьной формы, школьных правил, регулирующих поведение учащихся в учебное и внеучебное время;
- ✓ организует наблюдение за состоянием учебного фонда и разрабатывает предложения по его пополнению;
- ✓ в случае необходимости инициирует проведение независимой экспертизы образовательных результатов;
- ✓ проводит экспертизы качества условий организации учебного процесса:
- ✓ раз в полгода совместно с администрацией готовит информацию для совета о результатах текущей и итоговой успеваемости учащихся;
- ✓ готовит соответствующий раздел ежегодного отчета УС перед родителями и общественностью.

Представители классных родительских комитетов в составе комиссии 1-г, 2-б, 3-а, 4-г, 5-в, 6-в,7-б, 9-в,11кл.

Организационно-правовая комиссия:

Примерные функции комиссии

- ✓ осуществляет контроль за соблюдением прав всех участников образовательного процесса:
- ✓ готовит проект решения совета по регулированию нормативно-правовой базы школы, изменений в уставе школы и при подготовке её локальных актов:
- ✓ совместно с администрацией рассматривает исключительные случаи нарушений устава и правил школьной жизни учащимися, предложения об исключении учащихся из школы;
- ✓ рассматривает жалобы учащихся, родителей и учителей на нарушения их прав
- ✓ участвует в работе экспертных комиссий по общественной аттестации школы:
- ✓ привлекается для работы комиссии по лицензированию и аттестации школы;
- ✓ готовит соответствующий раздел ежегодного отчета УС перед родителями и общественностью.
- ✓ совместно с администрацией организует работу с детьми из социальнонеблагополучных семей.

Представители классных родительских комитетов в составе комиссии 1-б, 2-г, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а, 8-в, 9-а, 10 кл

Комиссия по работе с родителями и местным сообществом:

Примерные функции комиссии

✓ работает с родительскими комитетами классов:

- ✓ готовит ежегодный информационный доклад о результатах деятельности школы;
- ✓ организует работу школы со средствами массовой информации, социокультурными организациями на территории микрорайона школы:
- ✓ организует просвещенческую и образовательную деятельность родителей
- ✓ организует реализацию социальных проектов в микрорайоне школы:
- ✓ привлекает бывших выпускников школы, ветеранов школы к реализации образовательных проектов школы;
- ✓ выступает организатором совместных мероприятий детей и родителей
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;
- ✓ совместно с администрацией определяет тематику общешкольных родительских собраний, принимает активное участие в их подготовке и проведении

Представители классных родительских комитетов в составе комиссии 1-а, 2-в, 3-в, 4-б, 5-а, 6-б,7-в, , 8-б

В соответствии с полномочиями, закрепленными в Уставе образовательного учреждения, общественные управляющие участвуют в самооценке деятельности учреждения, в подготовке ежегодного отчета руководителя перед общественностью, что позволяет им объективно оценить состояние дел в учреждении, определить проблемы, основные направления развития и активно участвовать в разработке Программы развития образовательного учреждения.

При участии общественных управляющих принимаются решения, связанные с режимом занятий обучающихся, в том числе по продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), с временем начала и окончания занятий, с введением единой в период занятий формы одежды для обучающихся.

Члены Управляющих Советов стоят на защите прав и интересов всех участников образовательных отношений, T.K. c согласовываются акты образовательного учреждения, локальные субъектов образовательного затрагивающие интересы всех (Положение о Совете обучающихся, Положение о нормах профессиональной этики и т.д.).

Члены Управляющих Советов активно участвуют в оценке качества образовательных услуг, отдельных направлений деятельности образовательных учреждений. Осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, за качеством горячего питания, условий организации образовательного процесса.

С помощью общественных управляющих решаются вопросы привлечения внебюджетных средств для приобретения оборудования, проведения ремонтных работ, награждения талантливых обучающихся и

воспитанников, привлечения родителей и общественности к участию в массовых мероприятиях, акциях, конкурсах.

Эффективный опыт деятельности Управляющего совета

По инициативе и при поддержке членов Управляющих Советов в школе реализуются интересные мероприятия и проекты.

Первым большим делом Управляющего Совета стала инициатива по ремонту и реконструкции танцевального зала. Был сделан проект, который очень понравился и педагогам и учащимся, но средств на проведение работ в полной мере не хватало. Управляющий совет выступил инициатором проведения школьной ярмарки «Дары осени» (ПРИЛОЖЕНИЕ№1), вырученные средства были использованы на ремонтные работы, а ярмарка стала традиционным мероприятием школы. В последующие годы денежные средства, вырученные на ярмарке, по решению Управляющего совета, были направлены на приобретение нового музыкального оборудования для актового зала, на создание в школе кабинета охраны зрения. (ПРИЛОЖЕНИЕ№2)

Нарушение здоровья учащихся за период их обучения в школе — известный факт. Здоровье подрастающего поколения проблема не только медицинская, но и педагогическая, так как здоровье детей важная составляющая качества образования в современной школе

По анализу углублённых медицинских осмотров школьников, особую тревогу вызывает проблема катастрофического ухудшения зрения у учащихся всех возрастных категорий

Вопросы по проблемам зрения на протяжении многих лет рассматриваются в проектных работах учащимися различных возрастных групп

Учащимися школы проведен достаточно полный анализ составляющих обозначенной проблемы

Встал закономерный вопрос: Что нужно сделать, чтобы изменить сложившуюся ситуацию

Так родилась идея о создании в школе кабинета охраны зрения.

В рамках районного конкурса детско- взрослых социально значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел» был подготовлен , а затем эффективно реализован детско- взрослый социально- значимый проект «Пока не поздно» , организация работы кабинета охраны зрения МОУ СОШ №3 (в рамках системы инклюзивного образования) Инициаторами и активными участниками деятельности по реализации проекта выступили Управляющий совет и совет старшеклассников «Атлантида»

В 2014 году проведена большая работа по созданию в школе кабинета охраны зрения: приобретено частично оборудование (в том числе благодаря средствам, вырученным на школьных ярмарках в 2014 и в 2015годах, гранту правительства Ярославской области на реализацию проекта в сфере организации отдыха и оздоровления) Кабинет начал работу в рамках летнего

оздоровительного лагеря, достаточно эффективно функционирует и в учебное время.

В кабинете охраны зрения проводятся консультации врача-офтальмолога- высшей категории. Работает на постоянной основе медсестра-оптометрист- 1 категории

Курс тренировок на аппаратах тренажерах составляет 10-15 сеансов.

Благодаря тренировочным упражнениям улучшается зрение, становится сильнее резерв аккомадации.

За время работы кабинета улучшили зрение:

- ✓ 177 человек восстановили зрение до 100% (нарушение аккомадации)
- ✓ 154человека улучшили зрение на 20-30% (Миопия1ст. дальнозоркость, астигматизм)
- √ 34человека улучшение на10-15% (наследственная близорукость)

Данную работу, несомненно, необходимо продолжать и расширять, потому что запрос общества на работу по профилактике и восстановлению зрения детей очень велик. Необходимо учитывать и тот факт, что подобного кабинета нет в нашем городе, а проблема зрения становится острее год от года.

В настоящее время в школе обучается 325 человек с пониженной остротой зрения. Необходимо учитывать и факт, того, что профилактическая работа по охране зрения всегда более эффективна, чем работа по восстановлению. Следовательно, адресатами нашего кабинета можно считать всех учащихся ОУ

О начале работы кабинета охраны зрения Управляющий совет проинформировал родительскую общественность (ПРИЛОЖЕНИЕ№3)

Активна роль членов Управляющего совета в подготовке и реализации и других проектов в рамках районного конкурса детско- взрослых социально значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел», проводимого ежегодно.

Социальный проект «Мини детский сад», стал не только победителем в нашем городе, но и был представлен в Москве на форуме социальных инициатив. Проект представляла группа учащихся и заместитель председателя Управляющего совета Пилюгин И.С..

При большом интересе учащихся прошел конкурс социального плаката «**Чистый двор, чистый город, чистая планета**» Плакаты победители были оформлены в виде больших баннеров и вывешены на фасаде школы (ПРИЛОЖЕНИЕ№4)

В настоящее время Управляющий совет при поддержке детско- взрослой общественности начинает реализацию проекта по модернизации школьной территории Объявлен конкурс мини проектов и идей по данной тематике. В октябре пройдет презентация мини проектов и идей, которые будут представлять дети совместно с родителями. Конкурсная комиссия отберет самые интересные идеи, которые лягут в основу долгосрочного детсковзрослого проекта, состоящего из представленных на конкурс мини проектов.

Благодаря Управляющему совету была **подготовлена проектная документация на строительство школьного стадиона**, которого в настоящее время школе очень не хватает.

Спроектирован и построен малый спортивный зал Создан шахматный кабинет

Вопросы по проблемам семейного воспитания систематически рассматриваются не только на педагогических советах, родительских собраниях, но и на заседаниях УС школы. **Управляющий совет выступает инициатором и организатором совместных дел детей и родителей** (ПРИЛОЖЕНИЕ №5)

Большое значение в воспитании имеют традиционные школьные мероприятия:

- ✓ Конкурсные творческие игры:
- «Вместе с папой»
- «Гостеприимством славится Россия»,
- «Вместе с мамой»,
- «Под семейным зонтиком
- ✓ Совместные праздники, походы, огоньки.
- ✓ Благотворительные ярмарки
- ✓ Выставки совместных творческих работ детей и родителей,
- ✓ Совместные трудовые акции

Стал традиционным **месячник Здорового Образа Жизни**, в рамках которого проходит много творческих конкурсных мероприятий (ПРИЛОЖЕНИЕ №6). Общественные управляющие активно участвуют в подготовке, проведении мероприятий, выступают в качестве участников. Так в 2016 году прошла дружеская встреча по волейболу команд Управляющего совета и Совета старшеклассников «Атлантида» (ПРИЛОЖЕНИЕ№7)

На протяжении 5 лет проходит **школьный турнир по волейболу среди родительских команд классов.** (ПРИЛОЖЕНИЕ№8) Ежегодно в турнире принимают участие 30-32 команды, это более 180 пап (большинство команд состоят из пап) Команда — победительница награждается бесплатной туристической путевкой для учащихся класса. Управляющий совет выступает спонсором и организатором поездки

Общественные управляющие работают в роли жюри на многих школьных мероприятиях, привлекая к этому родителей из школьного родительского комитета.

Общественные управляющие входят в состав школьного совета по профилактике правонарушений, активно работают с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации, и неблагополучными семьями.

В школе по инициативе председателя УС Пилюгина И.С при активном участии всех общественных управляющих, был разработан **Кодекс чести ученика школы №3.** (ПРИЛОЖЕНИЕ№9) Текст кодекса оформлен в виде

плаката и сегодня вывешен на видном месте в каждом классном кабинете. Этот документ используется при проведении классных часов, бесед., родительских собраний.

Инициатива нашего Управляющего совета была рассмотрена на заседании районного Управляющего совета, одобрена и рекомендована для использования во всех образовательных учреждениях района под названием «Кодекс чести ученика Тутаевского муниципального района»

Совместно с администрацией образовательного учреждения общественные управляющие проводят работу по повышению педагогической культуры родителей, основанной на принципах:

- ✓ Совместная педагогическая деятельность семьи и школы
- ✓ Сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей
- ✓ Педагогическое внимание каждой семье, взаимное уважение и требовательность.
 - ✓ Опора на положительный опыт семейного воспитания
- ✓ Содействие родителям в решении индивидуальных проблем семейного воспитания

В школе создана « **Программа педагогического просвещения родителей**» (ПРИЛОЖЕНИЕ№10), которая реализуется на классных родительских собраниях

Цель программы - вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.

Весь учебный материал в программе компонуется вокруг центральных проблем, распределенных по 4 направлениям:

- ✓ Организация образовательного процесса Особенности детской и подростковой физиологии и психологии
- ✓ Социализация учащихся. Семья и её роль в воспитании. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание
 - ✓ Духовно- нравственное воспитание
 - ✓ Здоровый ребенок здоровое общество

для обеспечения последовательности изучения воспитательных явлений, обобщения, закрепления и развития психолого-педагогических знаний родителей.

Информирование о деятельности УС происходит через школьные информационные стенды, расположенные на первом этаже. вблизи входа для удобства родителей. Кроме того, УС постоянно проводит анкетирование среди учеников и родителей по актуальным вопросам, тем самым обеспечивая обратную информационную связь.

Особое место и роль мы отводим школьникам-общественным управляющим, т.к. у них самая сложная позиция из всех групп членов Управляющего совета в силу целого ряда факторов: возраста, недостатка

опыта, самой малой доли представительства в Управляющем совете, зависимости от взрослых в плане организации деятельности.

В состав Управляющего совета школы входят ученики – представители совета старшеклассников «Атлантида», избираемые на совете сроком на 1 год, Осуществляется связь главного органа управления школы и органа детского ученического самоуправления. (ПРИЛОЖЕНИЕ №11)

Публичный отчет Управляющего совета

Информационная поддержка деятельности Управляющего Совета осуществляется через школьный сайт.

На сайте размещены информация о деятельности Управляющего Совета образовательного учреждения.

Ежегодно активную позицию демонстрируют общественные управляющие при подготовке публичного доклада о деятельности школы и его проведения.

Ежегодно **Управляющий совет отчитывается о своей деятельности и** на расширенном заседании общешкольного родительского комитета (ПРИЛОЖЕНИЕ №12)

Перспективы развития системы образования и государственнообщественного управления образованием обсуждаются на ежегодном слете Управляющих советов образовательных учреждений. В рамках слета организуются мастер-классы по представлению лучших практик в сфере государственно-общественного управления, круглые столы по обсуждению актуальных проблемных вопросов.

2015 году в рамках слета прошла презентация инициатив Управляющих советов образовательных учреждений, нашедших Программах развития учреждений. Председатель Управляющего совета нашей школы Пилюгин И.С. представил новую программу развития образовательного учреждения. (ПРИЛОЖЕНИЕ №13) Роль и место в её создании и реализации общественных управляющих. Наиболее актуальным ценностным ориентиром, позволяющим разработать программу развития школы в целом, является социальный заинтересованы В образовательном родителей, которые учреждении, комплексно решающем все вопросы развития ребенка (обучение, воспитание, здоровьесбережение, социализация). ЭТОМ В общественных управляющих опять же очень актуальна

Анализ сегодняшнего состояния образовательной системы школы позволил выделить её как ведущее общеобразовательное учреждение, добивающееся стабильных результатов и позитивной динамики своей деятельности. К основным конкурентным преимуществам школы следует отнести:

✓ авторитет в окружающем социуме;

- ✓ профессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по программе развития;
- ✓ значительное количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии;
- ✓ значительные возможности реализации индивидуальных способностей учащихся;
- ✓ высокий качественный уровень знаний, позволяющий добиваться успехов на всех ступенях обучения;
- ✓ преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников

В анализе обозначены и актуальные проблемы развития школы. Все эти актуальные проблемы мы планируем решать в процессе реализации следующих проектов, конкретизирующих программу развития ОУ

Проект №1 «Профориентация - пространство выбора»

Проект №2 Успешность каждого ребенка – критерий эффективности учебно-воспитательного процесса

Проект №3 «Превращение школьной образовательной среды в зону успешного социального старта»

Проект №4 « Школа- территория здорового и безопасного образа жизни»

Проект №5 «Школа- открытая среда»

Проект №6 «Экскурсионно-музейная педагогика»

Проект №7 «Внеурочная деятельность - важнейший компонент образовательного процесса»

Проект №8 «Новое мышление педагогов»

Непосредственное руководство реализацией и корректировкой программы развития осуществляет экспертно-методический совет (Совет развития), возглавляемый директором, в состав которого входят члены Управляющего Совета школы, педагогического совета и методического совета

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой для составления ежегодно плана работы школы. Регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, **Управляющего Совета школы** и методического совета анализируется ход реализации Программы (1 раз в полугодие).

Обучение общественных управляющих

Задачи, стоящие перед Управляющим советом, серьезные. Это разработка и корректировка стратегии развития школы, определение целей, задач и ресурсов, необходимых для их достижения. Это создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов и участие в финансово-хозяйственной деятельности школы. Это обеспечение прозрачности в деятельности школы по организации образовательного

процесса и в финансовых вопросах. И, наконец, это обеспечение доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Для решения этих задач, в первую очередь, необходимо было повысить компетентность общественных управляющих в вопросах образования. С этой разработана реализована программа районе И повышения компетентности общественных управляющих вопросах управления образовательной организацией в финансово-экономическом и правовом аспектах. Программа разработана в контексте Закона № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. По итогам обучения по данной программе сертификаты получили 4 общественных управляющих нашей школы

С целью повышения **активности школьников-общественных управляющих** и их результативности участия в деятельности Управляющих советов по инициативе Управляющего совета системы образования ТМР на протяжении двух лет проводится лагерный сбор «Школа молодого управленца».

Программой сбора предусмотрены образовательные и практические занятия, тренинги и круглые столы, деловые игры и встречи с успешными управленцами, направленные на организацию конструктивного взаимодействия, взаимообмен практическим опытом, повышение компетентности обучающихся и трансляцию лучших практик. Ученики – общественные управляющие нашей школы активные участники этих сборов

На сборе школьники-общественные управляющие представляют опыт своей работы (ПРИЛОЖЕНИЕ №14)

С целью создания института общественной экспертизы качества услуг образовательных организаций на основе развития государственнообщественного управления в муниципальной системе образования в районе был разработан проект «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями», который реализуется В рамках региональной инновационной площадки. Задачи, решаемые в ходе проекта: подготовить пилотную группу общественных управляющих к экспертной деятельности в образования; разработать пакет нормативных документов организации и проведению общественной экспертизы в муниципальной системе образования; разработать программы общественной экспертизы в школах – участниках инновационной площадки (лицей № 1, МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 6) создать образцы общественной экспертизы качества услуг, муниципального предоставляемых жителям района образовательными организациями. Следует отметить, что поставленные задачи успешно решены благодаря тому, что удалось выстроить конструктивный диалог между системой образования и общественностью, взаимно заинтересованных в повышении качества образовательных услуг.

Предметом диалога выступает качество деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, а формой – общественная

экспертиза этой деятельности. Общественную экспертизу мы рассматриваем как механизм оценки или выявления проблемных зон и зон развития образовательной организации группой общественных экспертов, позволяющий выработать конкретные предложения об улучшении деятельности ОО

Важной взаимодействия профессионального и общественного сообщества явилась реализация муниципальной программы общественных управляющих «Школа общественного эксперта». В программу были включены общие вопросы организации и проведения общественной экспертизы, а также особенности общественной экспертизы в системе образования. В число слушателей Школы общественных экспертов зачислены члены Управляющих советов образовательных учреждений ТМР, прошедшие первый этап курсовой подготовки общественных управляющих в 2013-14 учебном году. По окончании образовательной сессии сформирована пилотная группа из 9 общественных экспертов в системе образования ТМР, которая приступит к апробации Программ общественной экспертизы по отдельным направлениям деятельности образовательных учреждений. Нашей школой разработана программа по направлению «Школа-территория безопасного и здорового образа жизни» (ПРИЛОЖЕНИЕ№15).

В решении задач повышения компетентности общественных управляющих в вопросах (со)управления образовательной организацией важную роль играет ставший традиционным в Тутаевском МР Слет Управляющих советов. Общественные управляющие нашей школы активно и заинтересованно участвуют во взаимообмене практическим опытом деятельности УС, что в сочетании с методическими материалами образовательного блока Слета служит хорошим потенциалом для совершенствования государственно-общественного управления не только на уровне учреждения, но и муниципальной системы образования в целом.

На базе нашей школы в декабре 2015 года прошёл региональный семинар «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» (ПРИЛОЖЕНИЕ №16)

В рамках регионального семинара наша школа представляла материалы по проведению общественной экспертизы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

Директор школы Грачёва Наталья Алексеевна, рассказала об общих подходах к проведению экспертизы, о разработке критериальной базы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

Заместитель директора Крикушина Любовь Михайловна, познакомила участников семинара с системой работы школы по проблемам здоровьесбереженя.

Все участники семинара(в том числе **общественные управляющие нашей школы**) работали в качестве экспертов, заполняли экспертные листы, оценивали работу школы по данному направлению.

На семинаре был представлен опыт работы образовательного учреждения по направлению здоровьесбережения, разнообразными формами.

Участники семинара — «эксперты» дали высокую оценку работе образовательного учреждения по данному направлению

Таким образом, становится очевидным, что сегодня школа не должна оставаться один на один со своими проблемами. Участие родителей, общественности в жизни школы необходимо. Одной из главных задач Управляющего совета – сплочение сообществ педагогов, учеников и их родителей. Это нужно для того, чтобы обсуждая вопросы развития образовательного учреждения, каждый из членов совета понимал значимость общего дела. Чтобы проблемы школы не были лишь головной болью администрации школы, педагогов...Плохо это или хорошо, но факт остается школа перестала быть учреждением, которое финансируется государством. Общественность к осознанию этого факта надо готовить. И роль Управляющего совета в этом процессе трудно переоценить. Надеемся, со временем общество поймет и примет как аксиому: школа – наша общая забота. И если родители хотят, чтобы их ребенок учился в хороших условиях, надо эти условия создать.

образовательных потребителей услуг управлении прозрачность образования обеспечивает ee открытость, происходящих процессов И способствует развитию гражданского общества

Значимый вклад в создание условий для развития форм государственно-общественного управления в Тутаевском районе вносят муниципальные органы управления образованием, они оказывают существенную помощь в решении таких задач, как:

- ✓ разработка нормативной базы работы по данному направлению;
- ✓ обеспечение методической поддержки;
- ✓ формирование позитивного мнения общества о формирующихся новых органах управления;
- ✓ создание информационного поля, позволяющего образовательным учреждениям получать информацию об имеющемся опыте в регионе и стране, осуществлять обмен опытом эффективной работы органов государственно-общественного управления, информировать общественность о своей деятельности.
- ✓ организация системы работы по обучению общественных управляющих
- ✓ разработка нормативной базы и внедрение в практику общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями.

приложения

приложение№1

Школьная ярмарка «Дары осени»



приложение№2



Управляющий совет информирует родительскую общественность В школе №3 начал работать кабинет охраны зрения. Кабинет работает для учащихся нашей школы

По анализу углублённых медицинских осмотров школьников, особую тревогу вызывает проблема катастрофического ухудшения зрения у учащихся всех возрастных категорий. Врачи — офтальмологи отмечают, что некоторые заболевания глаза на первоначальной стадии протекают при 100-процентном зрении, и очень важно во время поставить правильный диагноз, вести профилактическую работу, и при необходимости своевременно начать лечение.

У учащихся нашей школы диагностируются все распространённые диагнозы заболевания глаз: астигматизм (52 чел.), дальнозоркость (11 чел.). Растёт количество детей с функциональными нарушениями зрения: амблиопией (8 чел.), нарушение аккомодации (143 чел.), угрозой миопии (близорукости) (93 чел.) и др.

Проблемы зрения в 2013 — 2014 учебном году были диагностированы при медицинском осмотре у 320 учащихся школы (36,6 %). К большому сожалению, приходится констатировать факт, что эта цифра стремительно возрастает. Необходимо учитывать и факт, того, что профилактическая работа по охране зрения всегда более эффективна, чем по восстановлению. При большинстве заболеваний глаза, зрение можно не только улучшить, но и полностью восстановить с помощью тренировочных упражнений, на специальных аппаратах — тренажёрах.

Следовательно, <u>адресатами КАБИНЕТЫ ОХРАНЫ ЗРЕНИЯ можно</u> считать всех учащихся ОУ

В течение года будут осмотрены и пролечены все учащиеся школы. Для детей с нормальным зрением будут проводиться профилактические занятия по снижению зрительной нагрузки. Для детей с пониженным зрением лечебные занятия на аппаратах таких заболеваний как:

- Нарушение аккомодации
- Миопия
- Дальнозоркость

В кабинете работает опытная медсестра-оптометрист 1 категории Иванова Марина Сергеевна, имеет сертификат работы на аппаратах по корректировке зрения, ранее 15 лет проработала в офтальмологическом кабинете детской поликлиники.

Запрос общества на работу по профилактики и восстановлению зрения детей очень велик. Необходимо учитывать и тот факт, что подобного кабинета нет в нашем городе, а проблема зрения становится острее год от года. С 16 февраля по 16 марта, в рамках месячника Здорового образа жизни, проходил конкурс социального плаката «Мы за чистый двор, чистый город, чистую планету».



Плакаты-победители можно увидеть на фасаде школы







<u>ПРИЛОЖЕНИЕ№5</u>



Месячник Здорового Образа Жизни 16 февраля-16марта2015 года Под ДЕВИЗОМ Равнение на победу

участники	Название мероприятия			
1-11 кл.	-кл. час – старт месячника			
5-11 кл.	Конкурс социального плаката			
	«Мы за чистый двор, чистый город, чистую планету!»			
1-2 классы	«Веселые старты»			
4 классы	«Вперед, мальчишки!»			
	День экологической культуры			
	День открытых дверей для родителей <u>«Каждый урок- урок</u>			
	<u>здоровья»</u>			
	Выставка рисунков			
5-6 классы	«Русские зимние забавы»- организаторы 8-11 классы,			
	Рейды Управляющего совета и родителей «Здоровые и			
	безопасные условия обучения и воспитания»			
	День здоровья. Зимние походы на лыжах, катание на санках и			
	Т.П.			
1-4 классы	Неделя вкусной и здоровой пищи			
5 класс	Конкурсы эрудитов «Что, где, когда?» по проблемам			
б класс	здоровьесбережения			
7 класс				
1-11кл.	Классные часы посвященные:			
	-Дню защитников Отечества			
7.0				
7-8 кл.	Спортивно- военизированная игра «Зарница»			
	Конкурс агитбригад <u>«Здоров будешь – всё добудешь»</u> -			
	победители представляют школу на районном одноименном			
	конкурсе			
1 11 12 17	ГТО			
1-11 кл.	Чемпионат школы по волейболу среди родителей			
	Финальные игры чемпионата			
	Фестиваль мастер- классов по проблемам здоровьесбережения (открытые уроки, занятия кружков, факультативов,			
	внеклассные мероприятия) Конкурс методических разработок			
	Семейные «Весёлые старты»			
	Спортивный праздник «Люби на саночках кататься»			
	Спортивный праздник «люой на саночках кататься»			

<u>ПРИЛОЖЕНИЕ№7</u>







<u>ПРИЛОЖЕНИЕ№8</u>



ПРИЛОЖЕНИЕ№9



Программа педагогического просвещения родителей

Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость,

Плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, Это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

/А.С. Макаренко/

Примерная тематика педагогического лектория для родителей

Класс	Направления педа	гогического просвещ	ения родителей		
	Организация	Социализация	Духовно-	Здоровый	Общие вопросы
	образовательного	учащихся. Семья и	нравственное	ребенок- здоровое	воспитания детей
	процесса	её роль в	воспитание	общество	в семье, которые
	Особенности	воспитании.			могут быть
	детской и	Правовые аспекты,			использованы
	подростковой	связанные с			для общешколь-
	физиологии и	ответственностью			ных собраний и
	психологии	родителей за			конференций.
		воспитание			диспутов,
					круглых столов
Дошкольный	Психологическая	Условия воспитания	Родительская	Влияние здорового	
период	подготовка ребёнка	детей в семье.	любовь, тепло,	образа жизни на	
	к школе	Воспитательные	нежность и	развитие и	
	Познавательная	воздействия.	эмоциональный	воспитание	
	мотивация и	Воспитание	мир дошкольника,		

	познавательные	самостоятельности.			
	потребности				
1 кл.	Грамотно составленный	Условия семейного воспитания.	Забота семьи о формировании у	Психолого - физиологические	<u>Роль семьи в</u> воспитании
	индивидуальный	Семейный режим	младших	особенности детей	<u>детей</u> Диспут на
	образовательный	Трудовое участие	школьников	младшего	тему "Какой
	маршрут развития	младших	ОСНОВНЫХ	школьного	должна быть
	ребенка- залог	школьников в семье.	нравственных	возраста.	хорошая семья"
	жизненного успеха		качеств	Забота родителей о	
	(Внеурочная			физическом	
	деятельность в			воспитании и	
	условиях ФГОС)			здоровье младших	
				школьников. Режим	
				дня младшего	
				школьника .(Урок	
				<u>здоровья)</u>	
2кл.	Развитие	Типы семей и стили	Книга в семье и	. Закаливание,	<u>Отец и мать -</u>
	способностей у	семейного	духовное	профилактика	<u>первые</u>
	детей младшего	воспитания.	развитие ребёнка.	простудных и	воспитатели
	школьного		Семейная	инфекционных	Диспут на тему
	возраста.		библиотека	заболеваний.	"Семейное
					счастье в чём
3кл.	Детская	Методы	Воспитание у	Гигиеническое	оно?"
	агрессивность, её	воспитания:	детей навыков и	воспитание в семье.	
	причины и	поощрения и	привычек	Профилактика	
	последствия.	наказания в семье.	культурного	кариеса	
			поведения		
4 кл.	Школа общения с	Влияние пре-	Приобщение	Забота родителей о	Личный пример
	ребёнком: похвала	стижных установок	младших	здоровье детей:	и авторитет

	и запрет.	родителей на	школьников к	беречь глаза с	родителей в
	_	развитие личности	прекрасному.	детства.	воспитании
		ребёнка.		Профилактика	детей
				нарушений зрения.	
5 кл.	Возрастные	Секретный мир	Роль семьи,	Профилактика	
	особенности	наших детей, или	дополнительного	вредных привычек	
	подростка	Ребенок и улица».	образования в	и социально	
	Особенности	Круг общения	развитии	обусловленных	
	темперамента	подростков и его	творчества	заболеваний у	
	школьника-	влияние на	школьников».	детей	
	подростка.	формирование			
	Развитие у детей	поведения.			
	самостоятельности,	Профилактика			
	важной для	правонарушений			
	дальнейшего	среди			
	обучения	несовершеннолетних			
		Формирование			
		самосознания			
		подростка.			
		Конвенция ООН «О			
		правах ребенка».			
6 кл.	Формирование	Ориентация	Нравственное	Телевизор:	<u>Трудный</u>
	воли	школьников на	развитие	помощник или	ребёнок. Какой
	шестиклассника	ценности семьи	школьников	враг? Влияние на	<u>он?</u>
	Воспитание	Социализация	Общение в семье	здоровье ребенка	
	характера	ребенка в семье	Этика и эстетика	негативной теле- и	
	школьника		отношений в	видеоинформации».	
	Возможности		семье, школьном		
	дополнительного		коллективе		

7 кл.	образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу». Межличностное общение подростков Проблемное поведение подростка	Агрессивный ребенок — причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на	Ориентация подростка на социально значимые ценности	Понятие физического, психического, социального и духовного здоровья: их	Воспитание сознательной дисциплины у детей в семье
8 кл	Путь к согласию, или, как разрешить конфликт Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	развитие ребёнка Общение родителей с детьми Детскородительские отношения Воспитание толерантности подростка	Культура общения подростка Ориентация школьников на ценности семьи	взаимосвязь Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья	Взаимодействие школы, семьи и общественности.
9 кл.	Психологические особенности развития личности старшеклассника Стресс — это не то, что с человеком	Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	Ценностные ориентиры современных старшеклассников		Её величество Женщина. В семье – старшеклассница Мужественность. В семье –

	происходит, а то, как он переживает ситуацию				старшеклассник
10 кл.	Научная организация учебного труда старшеклассника Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности».	Стили и методы воспитания старшеклассника в семье	. Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь	Физическое совершенство, готовность старшеклассника к труду, военной службе».	
11 кл.	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	Воспитание семьянина: сущность и основные направления		Здоровье и будущая профессия Вашего ребенка	

Совет «Атлантида» активно участвует во всех делах школы и старается привлекать как можно больше ребят.



Публичный отчет Управляющего совета



Презентация программы развития школы на сборе УС района



зрения в рамках инклюзивного

Создание спортивного клуба

образования

уголков в коридорах

разгрузки

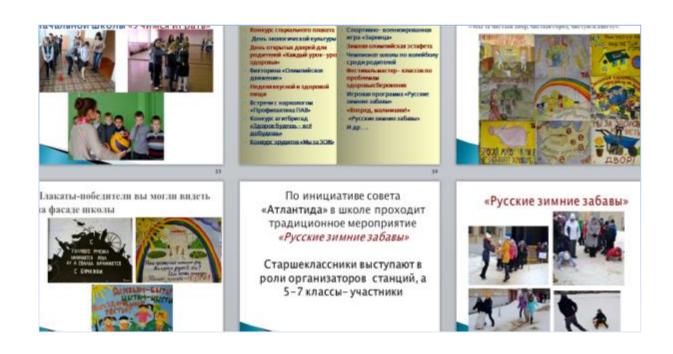
Создание тематических зон

Кабинет психологической

Общественные управляющие-школьники рассказывают о своей работе









У Т В Е Р Ж Д А	O:
Директор МОУ _	

ПРОГРАММА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

«Школа – территория здорового и безопасного образа жизни»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в рамках реализации инновационного проекта «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» и определяет алгоритм подготовки и проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению ««Школа — территория здорового и безопасного образа жизни»

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья — не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема. Очевидно, что без формирования у подрастающего поколения потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу эту не решить. Эта работа требует комплексного подхода, объединения усилий образования, здравоохранения и многих других социальных институтов.

Проработав по данной проблеме более 10 лет (реализация целевых программ «Школа — территория здоровья» 2003-2006гг. и «Школа — территория здоровья II» 2007-2011гг «Школа здорового и безопасного образа жизни»- с 2012 года.), можно констатировать факт, что образовательное учреждение достигло определённых результатов: увеличился процент детей, родителей, педагогов, удовлетворённых комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья. Ученики школы и их родители активные участники мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни. Значительно улучшается материально-техническая база школы, большое внимание при этом уделяется созданию условий для организации жизнедеятельности школьников, способствующей сохранению здоровья.

Значительно расширилось экологическое мировоззрение учащихся, о чём свидетельствуют призовые места на экологических олимпиадах и конкурсах, повышение активности участия в экологических акциях.

На прежнем уровне остаётся количество поведенческих рисков, опасных для здоровья, но учитывая обстановку в обществе, негативное влияние СМИ, это можно считать положительным результатом работы образовательного

учреждения. Работа образовательного учреждения формированию ПО жизни здорового образа находит одобрение И поддерживается администрацией Тутаевского муниципального района. На территории школы хоккейный подготовительные построен корт, проведены мероприятия (определено место, составлена смета) по строительству школьного стадиона. Это большая помощь в развитии массового детского спорта, в приобщении детей к здоровому образу жизни.

целесообразным необходимым Считаем И расширение деятельности школы по данной проблеме и, соответственно, введение в технологий, школы новых расширение жизнедеятельность совершенствование связей образовательного учреждения с различными социальными институтами общества. При этом мы оставляем традиционные формы деятельности, дающие позитивные, устойчивые результаты достижении поставленных задач.

Цель программы: Организация общественной экспертизы деятельности школы по направлению: Школа — территория здорового и безопасного образа жизни»

Задачи программы:

- 1. Организовать деятельность рабочей группы
- 2. Разработать и апробировать программу общественной экспертизы по теме «Школа территория здорового и безопасного образа жизни».
- 3. Внедрить инновационные продукты на муниципальном и региональном уровнях.
 - 4. Разработать критериальную база эффективности проекта

Программа условно состоит из трёх блоков, соответствующих этапам реализации программы: инструктивного, практического и аналитического.

Инструктивный блок содержит теоретическую подготовку по проведению общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни

Смысловым ядром блока является раздел, определяющий критерии и показатели общественной экспертизы по указанному выше направлению. Инструментарий для реализации данной программы представлен отдельным разделом блока.

Практический и аналитический блок программы оформлены в виде алгоритма действий по подготовке и проведению общественной экспертизы, а также принятия управленческих решений на основе анализа её результатов.

Программа предназначена для организаторов общественной экспертизы в муниципальной системе образования, представителей государственно-общественного управления образованием, руководителей системы образования муниципального и школьного уровней, общественных экспертов / групп общественных экспертов. На её основе может быть составлена

программа общественной экспертизы по другим направлениям деятельности образовательных организаций.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовка общественных экспертов (инструктивный блок программы)

- 1.1 Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению ««Школа территория здорового и безопасного образа жизни»
- 1.2 Критерии и показатели общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа территория здорового и безопасного образа жизни»
 - 1.3 Инструментарий для реализации программы.

2.Организация и проведение общественной экспертизы (практический блок программы

- 2.1.Оформление предварительной документации (технического задания, договора).
 - 2.2 Проведение экспертизы.
 - 2.3 Оформление результатов в виде экспертного заключения.

3. Анализ результатов экспертизы (аналитический блок программы)

- 3.1 Изучение экспертного заключения административной командой школы.
- 3.2 Обсуждение результатов экспертизы на заседании УС образовательного учреждения.
 - 3.3 Принятие управленческих решений.
- 3.4 Доведение результатов общественной экспертизы до общественности.

СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКТИВНОГО БЛОКА ПРОГРАММЫ

Раздел 1 «Теоретическая подготовка по вопросам проведения общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения по направлению «Школа — территория здорового и безопасного образа жизни».

п/п	Тематика	Содержание	
	Здоровьесберегаю щая нфраструктура	Школьная инфраструктура, обеспечивающая качество современного образования	
	Кадровое обеспечение школы	Должностные обязанности педагогических работников по вопросам обеспечения здоровья учащихся	
	Медицинское обслуживание в школе	Деятельность в ОУ медицинской службы, основные вопросы по обеспечению здоровья учащихся	
	Двигательная активность и физическое развитие детей	Формы и методы обеспечения двигательной активности в ОУ	
	Организация питания в школе	Качество и доступность школьного питания	
	Политика содействия здоровью в школе	Содействие здоровью в школе включает в себя все виды активности, направленные на укрепление здоровья школьников и персонала школ. Составной частью понятия "содействие здоровью" является понятие "обучение здоровью" — комплекс педагогических мероприятий, проводимых в виде уроков, лекций, бесед, тренингов, которые направлены на трансляцию знаний о здоровье, изменение отношения к	
		собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровью	
	Обучение здоровью в школе	Формы и методы обучения по вопросам ЗОЖ	
	Превентивные меры в школе	Предупреждающие, предохранительные действия. Коллективные меры, направленные на предупреждение угрозы ЗДОРОВЬЮ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	
	Работа с обучающимися и родителями,	✓ Основные направления, формы и методы работы, направленной на формирование ценности здоровья и ЗОЖ в	

направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ Интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ.	учреждении ✓ Работа с семьей и общественностью по привлечению их к участию в спортивномассовых мероприятиях образовательного учреждения, в мероприятиях направленных на формирование ценности здоровья и ЗОЖ	
Состояние и качество спортивно- массовой работы в общеобразовательн ом учреждении	Составляющие спортивно - массовой оздоровительной работы в ОУ ✓ формы физической культуры и спорта ✓ спортивные секции (группы) в общеобразовательном учреждении (расписание занятий) ✓ внутришкольные соревнования ✓ внутришкольные спортивно-массовые мероприятия ✓ выездные спортивно-массовые мероприятия (турпоходы, слеты и т.п.) ✓ «Президентские состязания» ✓ «Президентские спортивные игры» ✓ ГТО ✓ Общенациональные проекты (кросс нации, лыжня России, день бега и т.п.): Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся учреждений общего и	
Психологическая культура учебновоспитательного процесса	профессионального образования ✓ Социально-психологическая служба школы ✓ Охрана и укрепление психического здоровья учащихся (адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы), предупреждение школьных стрессов, распространение среди учащихся вредных привычек, зависимостей). ✓ Психолого–педагогическая поддержка учащихся в образовательном процессе (индивидуальные и групповые диагностики интеллектуальной деятельности, консультации родителей, педагогов по	

вопросам обучения и воспитания).

<u>Раздел 2 «Критерии и показатели общественной экспертизы по</u> направлению «Школа — территория здорового и безопасного образа жизни.»

Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Результатом оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности школы является причисление образовательного учреждения к одной из групп:

- 1. образовательное учреждение в своей практической деятельности мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- 2. образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность;
- 3. минимально достаточный уровень организации здоровьсберегающей деятельности образовательного учреждения;
- 4. высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения;

образовательное учреждение достигло уровня <u>«Школа – территория</u> здорового и безопасного образа жизни.»

Форма экспертизы

Считаем, что присвоение ОУ статуса по определенному виду деятельности должно стать событием школьной жизни и достоянием не только коллектива ОУ, но и всего городского сообщества

Образовательное учреждение, претендующее на присвоение статуса «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни.» проводит презентационный день по обозначенной проблеме, в рамках которого рекомендуется провести:

Презентация ОУ

Презентации отдельных направлений деятельности по проблеме

Медицинское обслуживание

Социально-психологическая служба и др.

Презентация школьной столовой

Открытые уроки и мероприятия (схемы анализов с позиции здоровьесбережения прилагаются)

Выставки

Конкурсные мероприятия

Тестовые срезы учащихся

Беседы с учащимися и учителями

Беседа с администрацией школы

По результатам презентационного дня члены экспертной группы заполняют оценочные листы

Инструкция: каждый показатель оценивается экспертом по трехбалльной системе:

- 0 показатель отсутствует;
- 1 школой ведется определенная работа по данному критерию;
- 2 школой полностью выполняются требования критерия.

Критерии №1 Здоровьесберегающая инфраструктура.				
Показатели		2	1	0
Максимальное количество баллов по критерию 5*2 +10 (1ба	лл за на.	ЛИ	чи	ıe
объектов) ИТОГО 22				
1 Спортивные залы оборудованы минимально необхо спортивным инвентарем в соответствии с требования оснащению образовательного процесса по учебному пр "Физическая культура".	ями к	2		
Количество спортивных залов обеспечивает возмо проведения занятий 3 часа в неделю для каждого класса. В есть дополнительное физкультурное оборудование (трен станки для хореографии, другое).	школе ажеры,	2		
На пришкольном участке оборудована спортивная площад занятий на свежем воздухе.	ка для		1	
Школьная столовая соответствует требованиям СанП обеспечивает для всех учеников возможность получения г завтраков и обедов.		2		
2 Наличие специализированных помещений, способству	ующих	1		
здоровьесбережению		4		
✓ Спортзал				
✓ Тренажерный зал				
✓ Зеркальный танцевальный зал				
✓ Зал настольного тенниса				
✓ Стадион				
✓ Хоккейный корт				
 ✓ Медицинский кабинет 				
✓ Процедурный кабинет				
✓ Зал лечебной физкультуры				
 ✓ Кабинет педагога- психолога 				
 ✓ Кабинет логопеда 				
✓ Кабинет ОБЖ				
✓ Шахматный клуб				1
 ✓ Кабинет охраны зрения 				
Др				
Критерии №2 Кадровое обеспечение школы	<u> </u>			
Максимальное количество баллов по критерию 5*2 =10				
T	лужба,			

объединяющая усилия специалистов (медики, педагог-психолог,	
социальный педагог, учитель-логопед) и педагогов (учитель	
физкультуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор) и	
действующая в соответствии с примерным положением о центре	
"Здоровье" образовательного учреждения.	
В администрации школы есть специалист, непосредственно	
отвечающий за организаци здоровьесберегающей деятельности	
образовательного учреждения.	
Педагог-психолог и социальный педагог прошли обучение и имеют	
сертификат на проведение тренинговой работы с учащимися	
(коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста,	
антинаркотические тренинги, другие).	
Учитель физкультуры или медицинский работник имеют	
сертификат или второе высшее специальное образование	
(Адаптивная физическая культура) на организацию с учащимися	
занятий по ЛФК	$\bot\!\!\!\bot\!\!\!\!\bot$
Не менее 50% педагогов школы прошли курсы повышения	
квалификации, включая охрану здоровья	
школьников в процессе обучения	
Критерии №3 Медицинское обслуживание в школе	
Максимальное количество баллов по критерию 12*2=24	
B man of manifestation in the state of the s	
стандартным комплектом оборудования.	
В медицинском кабинете есть дополнительное оборудование,	
позволяющее проводить профилактические и лечебные процедуры (
ингалятор, офтальмотренажер или другие)	
В школе есть специализированные медицинские кабинеты	
✓ В школе есть постоянная медицинская сестра.	
 ✓ К школе прикреплен постоянный врач. 	
 ✓ На каждого ребенка заведена медицинская карта. 	++
The Residence problems subsequent modification map in.	
E minero inpededation per jumpinote inpequinantii recitire come ipsi s	
соответствии с декретированными сроками	
В школе существует картотека детей, подлежащих	
диспансерному наблюдению	
У В школе проводятся мероприятия по профилактике острых	
заболеваний.	
Уровень острых заболеваний в школе снизился по сравнению	
с данными предыдущего года.	
 Уровень острых заболеваний в школе ниже 	
среднестатистического по району.	-++
В школе проводятся мероприятия по профилактике	
обострений хронических заболеваний.	
✓ Число обострений хронических заболеваний за текущий	
год(ниже, чем за предыдущий год.	

✓ Число обострений хронических заболеваний за текущий год	
ниже среднестатистического по району.	
Гроцент школьников, состоящих на диспансерном учете в	
связи с наличием хронического заболевания, ниже	
среднестатистического по району.	
 ✓ В школе организована работа по санации полости рта у детей. 	
 ✓ Школа организовала работу по профилактике кариеса у детей. 	
пткола организовала расоту по профилактике кариеса у детен.	
У В школе проволятся систематические мероприятия по	+
B most inposedition entring in the map of printing in the	
коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	
✓ Число школьников с нарушениями опорно-двигательного	
аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушения	
осанки) снизилось по сравнению с показателями предыдущего года	
Гроцент школьников с нарушениями опорно-двигательного	
аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушение	
осанки) ниже среднестатистического по району.	
 ✓ В школе проводятся мероприятия по профилактике 	
близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для	
глаз или другие).	
a micro inpososation substituti s	
близорукостью и дальнозоркостью.	
В школе число детей, страдающих близорукостью или	
дальнозоркостью, остается на стабильном уровне.	
Гроцент детей, страдающих близорукостью средней и	
высокой степени или дальнозоркостью, ниже	
среднестатистического по району.	
И № В школе проводятся мероприятия по профилактике	
инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-	
просветительские или другие).	
В школе всем детям обеспечена возможность получения	
профилактических прививок в соответствии с декретированными	
возрастами.	
 ✓ Частота инфекционных заболеваний в количестве случаев на 	
100 детей по школе ниже, чем среднее статистическая по району.	
тоо детей по школе ниже, чем среднее статистическая по району.	
Интона одород (умата татай на болотина и	
Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году, к	
общему числу детей в школе в %) выше, чем в предыдущем году.	
Школьный врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед	
педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников.	
Критерии №4 Двигательная активность и физическое развитие детей	Í
Максимальное количество баллов по критерию 8*2=16	
В школе систематически проводится День здоровья (не менее 1 раза	

10-11х классов).	
В школе проводятся динамические перемены на свежем воздухе	
2 minore inposospiror gimanii roomio inepomensi na esemeni sosspiro	
✓ В школе работают спортивные секции. Не менее 60%	
школьников имеют возможность посещать спортивные секции	
 ✓ Процент школьников, занимающихся в спортивных секциях, 	
вырос по сравнению с данными предыдущего года.	
Во время уроков проводятся физкульт. минутки	
В школе отсутствуют пропуски уроков физкультуры без	
уважительной причины	
В школе организованы занятия лечебной физкультурой для детей,	
освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским	
показателям.	
✓ Число детей с уровнем физического развития ниже среднего	
(не связанным с наличием врожденной патологии или хронического	
заболевания) уменьшилось за учебный год	
√ Процент детей с физическим развитием ниже , чем	
среднестатистический показатель по району.	
В школе организованы команды по различным видам спорта,	
которые участвуют в районных (городских) соревнованиях.	
Критерии № 5. Организация питания в школе	
Лаксимальное количество баллов по критерию 4*2=8	
Все учащиеся в школе получают горячие завтраки.	
✓ Все нуждающиеся учащиеся, посещающие группы	
продленного дня, получают горячие обеды	
В школе обеспечена возможность получения диетического питания	
У В школьной столовой продаются только те продукты, которые	
имеют сертификат качества.	
✓ Нет продуктов вредных для здоровья (чипсы, газированные	
напитки и т. п.)	\perp
В школьной столовой организована сезонная дотация витаминов	
(витаминные соки, кисели, регулярно присутствуют свежие овощи,	
другое).	1

в месяц для начальной школы, для учащихся 5-7х классов, 8-9х и

Критерии № 6. Политика содействия здоровью в школе

Содействие здоровью в школе включает в себя все виды активности, направленные на укрепление здоровья школьников и персонала школ. Составной частью понятия "содействие здоровью" является понятие "обучение здоровью" -комплекс педагогических мероприятий, проводимых в виде уроков, лекций, бесед, тренингов, которые направлены на трансляцию знаний о здоровье, изменение отношения к

собственному здоровью, приобретение поведенческих на содействующих здоровью	выков,
Максимальное количество баллов по критерию1*2=2 В образовательном учреждении разработана программа по проблемам здоровьезбережения, включающая следующие разделы: ➤ охрана и совершенствование физического здоровья школьников; ➤ охрана психического здоровья школьников и профилактика аддитивных форм поведения; формирование социальных установок на здоровый образ жизни и профилактика употребления ПАВ и наркотиков; ➤ взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями и организациями по формированию здоровья школьников во всех его проявлениях;	
росветительно-информационная работа с родителями и в	
окружающем социуме по пропаганде здорового образа жизни.	
Критерии № 7. Обучение здоровью в школе	
Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10	
В школе в рамках внеурочной деятельности ведется курс обучения здоровью не менее 1 часа в неделю в каждой параллели.	
Во внеурочное время проводятся факультативы (другие формы занятий) для девочек, мальчиков по половому просвещению, профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.	
Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным для территории проблемам.	
В образовательном учреждении систематически проводятся встречи учащихся и их родителей со специалистами, посвященные различным аспектам здорового образа жизни и профилактики асоциальных форм поведения.	
Образовательное учреждение систематически участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции среди молодежи на уровне района(города) и области	
Критерии № 8. Превентивные меры в школе	
Максимальное количество баллов по критерию 4*2=8	, , ,
 Учащихся не выгоняют с уроков. ✓ Все случаи пропусков занятий контролируются администрацией ✓ В школе существует специальный орган для обсуждения конфликтов (конфликтная комиссия), в котором представлены педагоги, учащиеся и родители. 	
✓ За истекший год из школы не отчислены ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.	

✓ За последние 3 года из школы не отчислялись ученики по	
причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.	
✓ За истекший год в школе не было драк, повлекших за собой	
обращение за медицинской помощью.	
У В школе нет учеников, состоящих на учете в комиссии по	
делам несовершеннолетних (с учетом выбывших из школы за	
последние 3 года).	
У В школе нет учеников, привлекавшихся к уголовной	
ответственности (за последние 3 года с учетом выбывших из	
школы).	
У В школе есть наглядная информация по безопасности детей на	
дорогах.	
✓ За последние 3 года ни один ребенок из школы не стал	
виновником дорожно-транспортного происшествия.	
✓ За последние 3 года ни один ребенок из школы не попал в	
дорожно-транспортное происшествие по собственной	
неосмотрительности.	
На территории школы нет случаев продажи наркотических веществ.	+ +
Критерии №9Работа с педагогическим коллективом по пробл	емам
здоровьесбережения и ЗОЖ	DIVICE IVE
Максимальное количество баллов по критерию 6*2=12	
Согласно плану в ОУ проводятся педагогические мероприятия	
(педсоветы, совещания, семинары и др.) по проблемам ЗОЖ	
✓ Знание и соблюдение каждым педагогом на своём уроке и на	
внеклассных мероприятиях техники безопасности.	
 Умение оказать при необходимости первую помощь. 	
В школе разработаны и действуют должностные инструкции,	
содержащие работу всех категорий работников по сохранению и	
укреплению здоровья	
В школе работает кабинета психологической разгрузки учителя.	
Каждый сотрудник школы участвует хотя бы в одном мероприятии,	
запланированном школой по линии содействия	
здоровью.	
✓ Для сотрудников школы организованы систематические	
занятия физической культурой.	
У В школе есть спортивная команда, которая состоит из	
сотрудников.	
Критерии № 10. Работа с обучающимися и родителями, направленна	ія на
формирование ценности здоровья и ЗОЖ	
Максимальное количество баллов по критерию6*2=12	
В школе в системе проводятся занятия с родителями, посвященные	
проблеме охраны и укрепления здоровья детей.	
✓ Родители участвуют в реализации планов школы по	
содействию здоровью школьников.	

✓ По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников.		
Проведение мероприятий, которые дают учащимся опыт успеха и радости, необходимый для поддержания психологического здоровья и эффективной социально- психологической адаптации в самостоятельной жизни		
Проведение совместных мероприятий детей и родителей		
✓ Пропоганда ценности здоровья и ЗОЖ ✓ Наличие стендов (или другой наглядной информации) физкультурно-спортивной тематики		
 ✓ Наличие информации о спортивно-массовой деятельности на сайте общеобразовательного учреждения ✓ Наличие публикаций о спортивных достижениях 		
обучающихся в СМИ	$\perp \downarrow \downarrow$	
	-	
Уровень культуры здоровья учащихся, их грамотность в вопросах здоровья (тестирование по плану)		
Критерии № 11. <u>Интеграционная деятельность с другими учреждения примерения должность с другими учреждения должность с дру</u>	ниям!	И
<u>и организациями города по вопросам ЗОЖ.</u> Максимальное количество баллов по критерию 5*2=10		
В школе регулярно проводятся семинары и открытые уроки,		
посвященные охране и укреплению здоровья школьников		
Школа - организатор территориальных акций, посвященных		
вопросам содействия здоровью		
Школа принимает участие в территориальных программах		
содействия здоровью.		
Школа активно сотрудничает с другими школами территории по вопросам содействия здоровью.		
Совместная работа с ГИБДД по профилактике дорожно-		
транспортного травматизма.		
Критерии № 12. Состояние и качество спортивно-массовой рабобщеобразовательном учреждении	ОТЫ	В
Максимальное количество баллов по критерию 12*2=24		
Работа спортивных секций (групп) в общеобразовательном		
учреждении (расписание занятий)		
Проведение внутришкольных соревнований (положения,		
наименование соревнований, количество участников, возраст, виды		
спорта, итоги	-	
Проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий	\longrightarrow	
Проведение выездных спортивно-массовых мероприятий		
(турпоходы, слеты и т.п.)		

Участие в школьных этапах «Президентских состязаний» (в % от общего количества обучающихся)	
Участие в школьных этапах «Президентских спортивных игр» (в %	
от общего количества обучающихся)	$\perp \downarrow \downarrow$
Поощрение на уровне общеобразовательного учреждения за успехи	
в физкультурной и спортивно-массовой деятельности	
Участие в возрождении комплекса ГТО и сдачи нормативов комплекса ГТО:	
Участие в общенациональных проектах (кросс нации, лыжня	
России, день бега и т.п.):	
Участие обучающихся, принявших участие в соревнованиях	
муниципального, областного уровня, в % от общего количества обучающихся	
количество муниципальных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся общеобразовательного учреждения	
Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных	
мероприятиях, включенных в Всероссийский сводный календарный	
план физкультурных и спортивных мероприятий среди	
обучающихся учреждений общего и профессионального образования и Межведомственный календарный план массовых	
мероприятий с участием обучающихся учреждений	
Наличие в школе уголка, стенда или др , подтверждающих успехи	
школы в спортивной жизни	
Ипитерии № 12 Помустания имя туро мужето разлитатор	
Критерии № 13. Психологическая культура учебно-воспитател процесса.	трног (
Максимальное количество баллов по критерию3*2=6	
Наличие Социально- психологической службы школы	\Box
Профилактическая работа социально- психологической службы	
школы	
 ✓ Охрана и укрепление психического здоровья учащихся 	
(адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10	
классы).	
Гредупреждение школьных стрессов, распространение среди	
учащихся вредных привычек, зависимостей).	
Психолого-педагогическая поддержка учащихся в образовательном	
процессе (индивидуальные и групповые диагностики	
интеллектуальной деятельности, консультации родителей,	
	1 1
педагогов по вопросам обучения и воспитания).	
педагогов по вопросам ооучения и воспитания).	

Интерпретация результатов: максимальная сумма баллов, которую может набрать образовательное учреждение - 166

До 70 баллов - образовательное учреждение в своей практической деятельности мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

От 70 до 100 баллов - образовательное учреждение организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность.

От 101 до 120 балла - минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

От 121 до 150 баллов - высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Более 151 баллов - образовательное учреждение достигло уровня «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни.»

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (ОЭ)

No	Мероприятие	Сроки	Ответствен-
п/п			ные
1	Инструктаж общественных экспертов		
2	Оформление технического задания на ОЭ		
3	Заключение договора о проведении ОЭ		
4	Выполнение технического задания ОЭ		
	(проведение ОЭ)		
5	Подготовка экспертного заключения по установленной форме		
6	Изучение экспертного заключения административной командой школы		
7	Совещание при директоре образовательного		
	учреждения по результатам экспертизы с		
	приглашением		
8	Заседание Управляющего совета ОУ по		
	тематике, проведённой ОЭ, выработка		
	управленческих		
	решений, связанных с итогами ОЭ		
9	Ходатайство в УС СО Тутаевского		
	муниципального района о вручении		
	образовательному Сертификата общественного		
	признания по направлению «»		
10	Ознакомление общественности с результатами		
	ОЭ через школьный сайт, школьную газету,		
	публичный отчёт директора и т.п.		

ЛИТЕРАТУРА/ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. 1. Захир Ю., Полянская С., Дубинина О. Внешняя экспертиза деятельности школы как средство управления качеством образования// Педагогическая диагностика.-2008.-№3.-С.127-130.
- 2. Иванов, Д.А. Экспертиза в образовании: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /Д.А. Иванов. М.: Академия, 2008.-329c.
- 3. Кучер, С. Идеальный эксперт в образовании //Народное образование.-2008.-№5.-С.102-107.
- 4. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании //Педдиагностика.-2007.-№2.-С.50-57.
- 5. Кучер, С.Н. Основные подходы к экспертизе в образовании//Школьные технологии.-2006.-№5.-С.155-160.
- 6. Прусак, А.И. Актуальное требование к экспертам в сфере образования: мудрость //Школьные технологии.-2006.-№5.-С.161-165.
- 7. Тубельский, А. Какие способы экспертизы известны в культуре? //Педагогическая диагностика.-2008.-№4.-С.7-27.

ПРИЛОЖЕНИЕ №16

МОУ СШ №3 - Региональная инновационная площадка по проблеме «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями»

локальный проект МОУ СШ №3:

«Школа — территория здорового и безопасного образа жизни» Разработан в рамках комплексного проекта Тутаевского муниципального района

<u>Цель проекта:</u> Создание института общественной экспертизы качества услуг образовательных организаций на основе развития государственно-общественного управления в муниципальной системе образования.

Цель локального проекта:

Организация общественной экспертизы деятельности иколы по направлению: Школа – территория здорового и безопасного образа жизни образа жизни»



Итоги регионального семинара

Региональный семинар

«Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями»

Наша школа представляла материалы по проведению общественной экспертизы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

Директор школы Грачёва Наталья Алексеевна, рассказала об общих подходах к проведению экспертизы, о разработке критериальной базы по направлению «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

Заместитель директора Крикушина Любовь Михайловна, познакомила участников семинара с системой работы школы по проблемам здоровьесбереженя.

Все участники семинара работали в качестве экспертов, заполняли экспертные листы, оценивали работу школы по данному направлению.

На семинаре был представлен опыт работы образовательного учреждения по направлению здоровьесбережения, разнообразными формами:

- Ребята из совета старшеклассников «Атлантида», рассказали о творческих игровых программах, проводимых в школе в форме игр по станциям, о месячнике Здорового образа жизни









<u>Как обыкновенный урок сделать здоровьесберегающим.</u> Участники семинара — «эксперты» увидели на открытых уроках Огурцовой Г.Л., Черепановой Т.В.. Воробьёвой Л.И., Первушиной Е.











Представители Управляющего Совета школы: Пилюгин И.С, Никонорова М.В, Низова О.В, Лапин А.В рассказали о взаимодействии семьи и школы, об участии родителей в жизнедеятельности школы.







Был представлен кабинет ОБЖ. В 2015 году кабинет занял III место в регионе в конкурсе «Оснащение кабинета ОБЖ».

Преподаватель ОБЖ Терюкова Юлия Владимировна рассказала о работе кадетского класса «Юный Полицейский». Ребята показали свои навыки и умения, как участники Всероссийского движения «Школа безопасности».









О становлении школьной службы медиации рассказала социальный педагог Белкова Татьяна Анатольевна

Главной целью социальной службы школы является создание условий для успешной социализации учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и в «Группе риска».



Школьная служба медиации

- Научно-исследовательскую деятельность по проблемам экологии и здоровья представили члены школьного научного общества «Успех»

Смирнов Семён и Ершов Александр.



Занятие ЛФК (Новикова Лариса Викторовна)





Занятие ОФП, в рамках внеурочной деятельности (Смирнова Любовь Евгеньевна).



О результатах работы кабинета охраны зрения рассказала медсестра - оптометрист Иванова Марина Сергеевна.



- Участники семинара посмотрели тренировку группы в тренажёрном зале (Везломцев Константин Николаевич)
- Программу просвещения родителей, раздел «здоровьесбережение» представили классные руководители Белова Наталья Леонидовна и Арефьева Елизавета Викторовна.

Совместную работу школы и ГИБДД по профилактике ДДТ участники семинара увидели на занятии во 2 классе, которое интересно провела капитан полиции Королёва Н.А.



Участники семинара — «эксперты» дали высокую оценку работе образовательного учреждения по направлению <u>«Школа — территория здорового и безопасного образа жизни».</u>