

Название образовательной организации:

МОУ СШ №3 Тутаевского муниципального района

Адрес: Ярославская область, г. Тутаев,
проспект 50-летия Победы 32.

Конспект урока русского языка

В 4 классе на тему: «Склонение имени прилагательного»

Педагог: Еловикова Ульяна Олеговна.

Автор учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Класс: 4

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: познакомить детей с особенностью изменения по падежам имен прилагательных в единственном числе.

УУД, формируемые на уроке:

Познавательные: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

- понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте;
- определять основную мысль воспринимаемого текста;
- передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы;
- отвечать на вопросы и задавать их;
- строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей;
- использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
- делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения путем склонения словосочетания.

Регулятивные: 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Коммуникативные:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Личностные результаты:

- проявлять уважение и доброжелательность;
- профориентация детей на основе семейных ценностей.

Оборудование и технические средства обучения: планшеты с выходом в интернет.

Наглядные пособия: презентация.

Ключевые слова: русский язык, склонение имен прилагательных.

Рабочие материалы для обучающихся: учебник, тетрадь,

карточки с отрывком стихотворения «У Лукоморья»:

Прочитай отрывок стихотворения.

Найди все прилагательные.

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

<...>

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей.

Карточки с деформированным текстом:

С приходом _____ зимы в лесу всё изменилось. Заснул в _____ норе барсук.
Под _____ кочкой уснула до весны гадюка. _____ куропатка сменила
_____ одежду на _____. _____ шубку надел горностай.
Только _____ кончик хвоста выдаёт _____ зверька. _____ ковром
покрыты все дороги, _____ шапки на ветках деревьев.

Слова для справок: *долгожданный, глубокий, моховой, белый, летний, пёстрый, зимний, белый, чёрный, проворный, белый, снежный.*

Карточка для парной работы Профессии : (у детей в центре карточек было вклеено изображение с одной из описанных профессий)


Отлично считает, знает правила работы с товарами фирмы, ведет учет товаров, их стоимости.
Он делает важные расчеты, составляет финансовые документы, в которых цифрами записана деятельность фирмы.
Наведёт порядок в финансовых делах любую.

Это очень трудная и древняя профессия. Специалист, занимающийся диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у людей. Должен много знать о строении человеческого тела и работе его внутренних органов. Должен быть добрым и знать медицинскую литературу.

Он управляет транспортным средством, следит за его техническим состоянием и при необходимости осуществляет мелкий ремонт, контролирует соблюдение пассажирами правил выхода и посадки, устраняет неполадки, возникшие в пути. Должен иметь водительские права

Очень смелая профессия. Некоторые летают на пассажирских самолетах, есть те, которые летают на грузовых. А есть те, которые тушат пожары, рассыпают удобрения, доставляют полярникам еду и письма. Он должен быть очень смелым, что бы защищать родину. Решительным, что бы уметь быстро ориентироваться во всех ситуациях.

Мастер по волосам и прическам. Знает, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь. Помогает людям отлично справиться со своей прической, быть красивыми, аккуратными, стильными.

№ этап а	Название этапа. Деятельность учителя.	Деятельность учащихся												
1. 2.	<p>Организационный момент: приветствие, мотивация на учебную деятельность. -Здравствуйте, ребята. Рада вас всех видеть. Повернитесь к своему соседу по парте и улыбнитесь для хорошего настроения на урок.</p> <p>Актуализация знаний и умений. Метод ассоциаций. -Ребята, какое сейчас время года? (слайд1)</p>  <p>-Какие прилагательные вам приходят на ум, когда вы слышите это слово?</p> <p>-Перед вами на доске несколько прилагательных. (слайд 2)Какие особенности вы заметили у данных прилагательных?</p> <p>-Запишем это сочетание в цепочку чистописания.</p>	<p>-зима</p> <p>Называют, прим: -скаЗочная -длИнная -Морозная -снежнАя</p> <p>-они женского рода, окончания –ая.</p> <p>(Пишут Ая ая)</p>												
	<p>-Какие ещё окончания могут иметь имена прилагательные? (слайд 3)</p> <table border="1" data-bbox="292 1771 547 1939"> <thead> <tr> <th colspan="3">Родовые окончания имён прилагательных</th> </tr> <tr> <th>М.р.</th> <th>Ж.р.</th> <th>С.р.</th> </tr> <tr> <th>(какой?)</th> <th>(какая?)</th> <th>(какое?)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-ой, -ый, -ий</td> <td>-ая, -яя</td> <td>-ое, -ее</td> </tr> </tbody> </table>	Родовые окончания имён прилагательных			М.р.	Ж.р.	С.р.	(какой?)	(какая?)	(какое?)	-ой, -ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	<p>-ая яя -ое ее -ый ий</p>
Родовые окончания имён прилагательных														
М.р.	Ж.р.	С.р.												
(какой?)	(какая?)	(какое?)												
-ой, -ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее												

	<p>-От чего зависит окончание прилагательного? -С какой частью речи связано прилагательное? -Вспомним правило прошлого урока.</p>	<p>-от рода -с существительным -имя прилагательное всегда стоит в том же роде и числе, что и имя существительное, связанное с ним.</p>
<p>3.</p>	<p>Выявление места и причины затруднения. Постановка задач урока. Работа с текстом. Поиск и определение числа, рода и окончаний прилагательных. -Молодцы. Перед вами лежат карточки с текстом. Узнали ли вы отрывок этого текста, автора? -Верно, это вступление к поэме «Руслан и Людмила». Найдите в тексте все прилагательные. Назовите их. -Разберём по порядку. -Хорошо. Какую характеристику, кроме рода и числа, мы определяем у</p>	<p>-У Лукоморья дуб зеленый. А.С. Пушкин 1.зелёный Окончание ый, ед.ч, м.р 2.златая окончание ая, ед.ч, ж.р 3.учёный окончание ый, ед.ч, м.р 4.неведомых окончание ых, мн.ч 5.невиданных окончание ых, мн.ч 6.курьих окончание их, мн.ч</p>

существительного?

-Зависит ли падеж прилагательного от существительного, нам предстоит выяснить. Просклоняем словосочетание Учёный кот по падежам.

Сравним правильность выполнения задания с образцом. (слайд 4)

ПАДЕЖ	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Именительный	ученый кот
Родительный	ученого кота
Дательный	ученому коту
Винительный	ученого кота
Творительный	ученым котом
Предложный	об ученом коте

-Изменяется ли окончание прилагательного вслед за существительным?

Какой вывод мы можем добавить в наше правило?

-Верно. Откроем учебник на странице 11. Прочитаем правило. Проверим наши рассуждения.

-Прочитайте памятку на странице 12, как определить падеж имени прилагательного.

-падеж

(ученик работает у доски)

И.п. учёный кот

Р.п. учёного кота

Д.п. учёному коту

В.п. учёного кота

Т.п. учёным котом

П.п. об учёном коте

-да

-прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и связанное существительное

(Читают)

(1 ученик читает вслух)

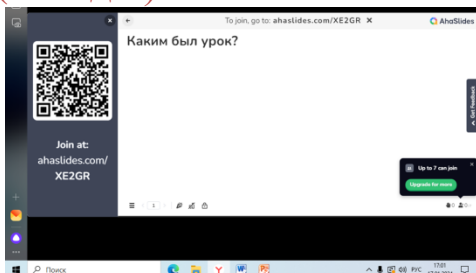
4.	<p>Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. Углубление знаний о профессиях родителей учащихся. Профориентация детей на основе семейных ценностей.</p> <p>-Как называется текст, где преобладает имя прилагательное?</p> <p>-Перед вами лежат карточки для парной работы. На них описаны разные профессии, а изображение дано только одной из этих профессий. Ваша задача выбрать тот текст, который подходит под описание вашей профессии. (слайд 5, соответствует карточке Профессии)</p> <p>-Прочитайте описание и назовите профессию.</p> <p>-У кого родители работают в данных профессиях?</p> <p>-Кто бы хотел выбрать ту же профессию, что и родитель, и продолжить семейную династию?</p>	<p>-текст-описание</p> <p>(читают)</p> <p>(отвечают)</p>
5.	<p>Самостоятельная работа с самопроверкой. Включение в систему знаний.</p> <p>Работа с деформированным текстом. Применение новых знаний в жизненной ситуации- описание текущего времени года и природных явлений с правильным написанием падежных окончаний имен прилагательных.</p> <p>-Сегодня мы узнали, что прилагательные изменяются по падежам. Сейчас я предлагаю вам текст с пропущенными прилагательными. Они даны под текстом в начальной форме. Прочитайте текст и вставьте прилагательные в нужном падеже.</p> <p>-Прочитайте полученный текст.</p>	<p>Работают с деформированным текстом. Зачитывают по предложению.</p>
6.	<p>Подведение итогов. Рефлексия учебной</p>	

деятельности. (онлайн приложение **ahaslides.com** онлайн формирует облако слов, отправленных детьми по куар-коду)

-Какое правило мы с вами сегодня проработали?

-Поработаем в группах. Подведем итоги нашего урока. У вас на столах лежат планшеты. На доске перед вами куар-код.

(слайд 6).



Отсканируйте камерой планшета и перейдите по ссылке. В появившееся окно введите 3 прилагательных, которые соответствуют вашим впечатлениям о нашем уроке, ответив на вопрос: Какой был наш урок? Даю вам 2 минуты.

Теперь давайте посмотрим, какое облако слов у нас получилось.

-Молодцы. Спасибо за урок.

Зачитывают правило

Переходят по ссылке на сайт **ahaslides.com**, вводят прилагательные.

(прим)

- поучительный
- интересный
- классный
- познавательный
- главный
- наглядный
- важный
- ценный
- серьезный