



**Формирование
функциональной грамотности
школьников**

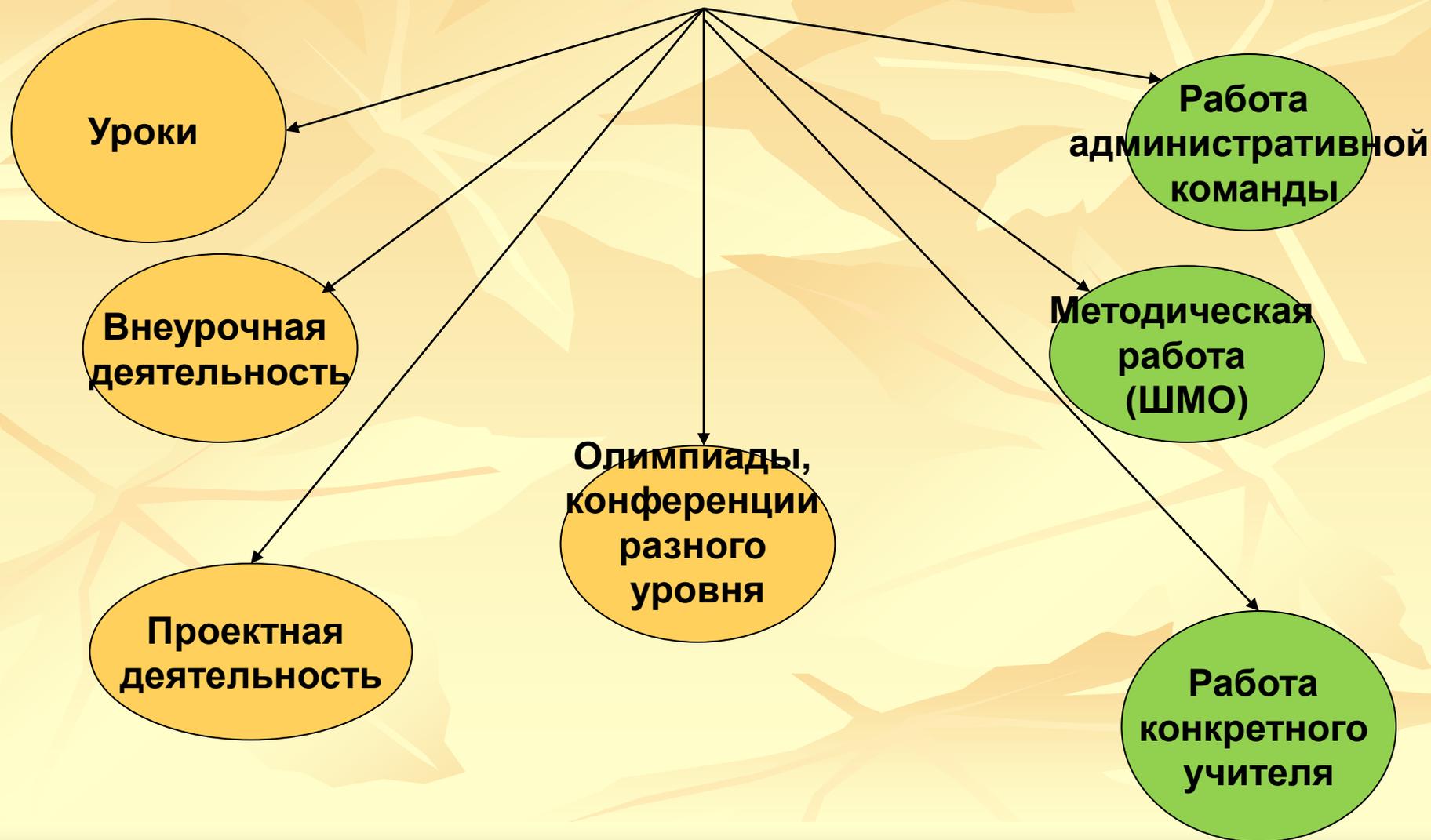
Мониторинговые исследования качества образования в РФ

- **ГИА;**
- **исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);**
- **национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);**
- **всероссийские проверочные работы (ВПР);**
- **основной государственный экзамен (ОГЭ);**
- **региональные мониторинговые исследования;**
- **процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование".**

Что такое функциональная грамотность?

- **Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
- **Читательская грамотность** – способность к чтению и пониманию учебных текстов, извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать – базовый навык
- **Математическая грамотность** – способность формулировать, применять математику в разнообразных контекстах
- **Естественнонаучная грамотность** – способность и готовность интересоваться естественнонаучными идеями
- **Креативное мышление** – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных в будущее
- **Глобальные компетенции** – способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, способность взаимодействовать
- **Финансовая грамотность** – знание и понимание финансовых понятий и рисков, умение принимать эффективные решения в финансовых ситуациях, строить свое финансовое благополучие

Направления формирования функциональной грамотности



Как организовать работу?

- **Необходима команда единомышленников**
- **Двигаться поэтапно**
- **Погружение в тему педагогов и детей**
- **Работа по разным направлениям, поиск путей достижения результатов**
- **Фиксация и анализ полученных результатов**
- **Определение проблемных мест**
- **Движение дальше**

Первый этап. Погружение.

- Провели педсовет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (9 декабря 2021)
- Заседания школьных и районных МО посвящены вопросам формирования функциональной грамотности
- Педагоги и администрация участвовали в анкетировании

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»

Под функциональной грамотностью понимают результат овладения учащимися системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка

Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Составляющие функциональной грамотности на уроках математики

9 декабря 2021 год

учитель будущего™
Естественнонаучная грамотность

Вопросы для обсуждения на МО

- **Какой вид функциональной грамотности развивается на ваших предметах?**
- **Как на данном этапе работают педагоги МО над формированием?**
- **Примеры заданий**
- **Как работать с данными заданиями в рамках урока, дополнительных занятий?**
- **Как диагностировать результаты? Что делать с полученной информацией?**
- **Какова роль учителя и классного руководителя?**

Второй этап. Апробация.

- Разрабатывается план работы с учетом муниципального плана
- Создана рабочая группа по направлению
- Педагоги зарегистрировались на РЭШ
- Познакомились с банком оценочных материалов по направлениям функциональной грамотности, с типами и видами заданий
- Попробовали создать мероприятия, провести их и оценить работы детей, оценить уровень сформированности функциональной грамотности
- Собеседование со школьными методическими объединениями (30 декабря 2021года) по графику. Участвовали МО учителей математики, МО учителей русского языка, МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук, МО учителей иностранного языка, МО учителей начальной школы

Вопросы для собеседования

- Учитель _____
- Вид грамотности _____
- С какими материалами познакомились _____
- Таблица участия детей (сколько мероприятий создано, сколько детей участвовало, сколько работ оценено)
- Анализ полученных результатов _____
- Направления дальнейшей работы _____

Выводы:

- Сложнее всего работать с заданиями по функциональной грамотности учителям математики (в программе мало, необходимо дополнительное время)
- Естественные науки – много заданий по программе, в КИМах на ОГЭ и ЕГЭ
- Читательская грамотность пронизывает все
- Сложно замотивировать многих детей
- Необходима серьезная информационная работа

Третий этап. Реализация.

- **Использование разных вариантов применения заданий**
- **Работа с Банком заданий по функциональной грамотности**
- **Использование возможностей Центра «Точка роста»**
- **Включение заданий в урочную и внеурочную деятельность учителя (пятиминутки с заданиями, подготовка к ГИА, курс «Финансовая грамотность», работа с текстом и т.д.)**
- **Информационная работа**
- **Проведение Декады функциональной грамотности**
- **Создание банка информационных ресурсов по каждому виду функциональной грамотности**

Работа в Центре «Точка роста»

№ ур ка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8в	8а, 9в		8а	
2	8г, 9г		8г, 9в	8в	
3	9б, 9г				
4	9в			8б	
5	9а, 9б	9а, 9г		8г, 9а, 9б, 9в	9а
6	8а, 8б, 9а	9г		8г, 9б, 9г	
7					8а
8					

Математическая грамотность

8а, 8в, 9б - Низова Н.А.

8б, 8г - Волочанинова Е.Д.

9в, 9г – Огнева П.А.

9а – Кузнецова Н.В.



Статистика участия

Работа с Банком оценочных материалов по функциональной грамотности:

Период	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Декабрь	28	17	308	120	89
Февраль	36	17	494	197	165
Март	49	17	778	331	245

Статистика участия

Работа на платформе Учи.ру

Класс	Читательская грамотность	Финансовая грамотность
1	-	39 (из них 23 победителя и призера)
2	97	48 (из них 20 победителей и призеров)
3	69	27 (из них 12 победителей и призеров)
4	102	53 (из них 14 победителей и призеров)
5	10	-
6	58	27 (из них 11 победителей и призеров)



Третий этап. Реализация.

Презентация опыта

IX муниципальная конференция «Инновации в системе образования МР: современный контекст и лучшие практики» - 15.02.2022

Секция: Функциональная грамотность школьников

Выступления:

- **Проблема формирования естественнонаучной функциональной грамотности (из опыта учителя) – Шомина Е.М., учитель географии**
- **Организация работы по функциональной грамотности в ОУ: поиск путей достижения результатов – Смирнова М.Ю., заместитель директора по УВР**
- **Внеклассное занятие по финансовой грамотности «Денежка без ног, а весь свет обойдет» - Иванова Ю.Е., учитель начальных классов**
- **Исследование состояния природных экосистем с использованием полевых и цифровых лабораторий как модель естественнонаучной грамотности – Глазунова Г.В., педагог дополнительного образования**

Декада функциональной грамотности

01 -18 марта

- **2 – 6 классы – диагностика навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации и критического мышления на платформе «Учи.ру»**
- **9 классы – работа в Точке роста по математической грамотности**
7 - 8 классы – работа в Точке роста по естественно-научной грамотности
- **6 классы – игра – вертушка «Путешествие в мир читательской грамотности»**
- **6 классы – деловая игра по теме «Семейный бюджет»**
- **10 класс – классный час «Функциональная грамотность»**
- **11 класс - урок «Цифровые технологии в жизни современного человека, или нужно ли писать письма?»**

Декада функциональной грамотности 01 -18 марта

- 15 марта – квест-игра по функциональной грамотности для 7 классов (4 станции: математическая, читательская, естественнонаучная и финансовая грамотность, команда 8 человек от класса, работа по 10 минут)



18 марта - 7в – аукцион кредитов

Оформление информационных стендов

Участие в конкурсах разного уровня





Девиз:

**С математикой
дружить -
будет веселее
жить**



Неделя Математики и Финансовой грамотности

1 день

Открытие недели математики (по графику в зеркальном зале)

1 кл. - 1 урок
2 кл. - 2 урок
3 кл. - 3 урок
4 кл. - 3 урок

Анкетирование "Я и мой класс в числах"

Кл. час "Приключения в царстве Математики" (в классе)

2 день

День "Математика - царица наук"

1 урок 8.00 Открытый урок в 4г классе "Задачи на перебор вариантов" (Гаврилова Л.А.)

Математическая лотерея (в классе)

Конкурс "Лучшая тетрадь по математике" (в классе)

3 день

День "Считалочка"

2 урок 8.50 Открытый урок в 3а классе "Умножение на однозначное число" (Кольцова В.В.)

Конкурс рисунков "Удивительные цифры" (1-2 кл.)

Соревнование "Быстрый счетовод" (в классе)

4 день

День "Весёлая математика"

1 урок 8.00 Интеллектуально-командная "Секреты математики" (4 кл.) по 5 чел.

5 урок 11.20 "Математическая игра" в 1а классе (Первушина Е.Е.)

Конкурс стенгазет "Мир математики" (3-4 кл.)

Математические игры и викторины (в классе)

5 день

День "Финансовая грамотность"

1 урок 8.00 Открытый урок во 2а классе "На что тратятся деньги" (Смелова О.В.)

Интеллектуальный марафон 3 кл. (Школьный этап)

Мультфильм "Азбука финансовой грамотности со Смешариками" (1-2 кл.) в классе

Викторина "Финансовая грамотность" (4 кл.) в классе

Заккрытие недели математики 9 марта (по графику)
1 кл. - 1 урок, 2 кл. - 2 урок, 3 кл. - 3 урок, 4 кл. - 4 урок

Статистика результатов

Период	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	49	17%	36	33%	50	47%	3	3%

Как увидеть и оценить результаты каждого ученика?

Как совместить разные виды функциональной грамотности, работающие на общий результат?

Как скоординировать деятельность педагогов?

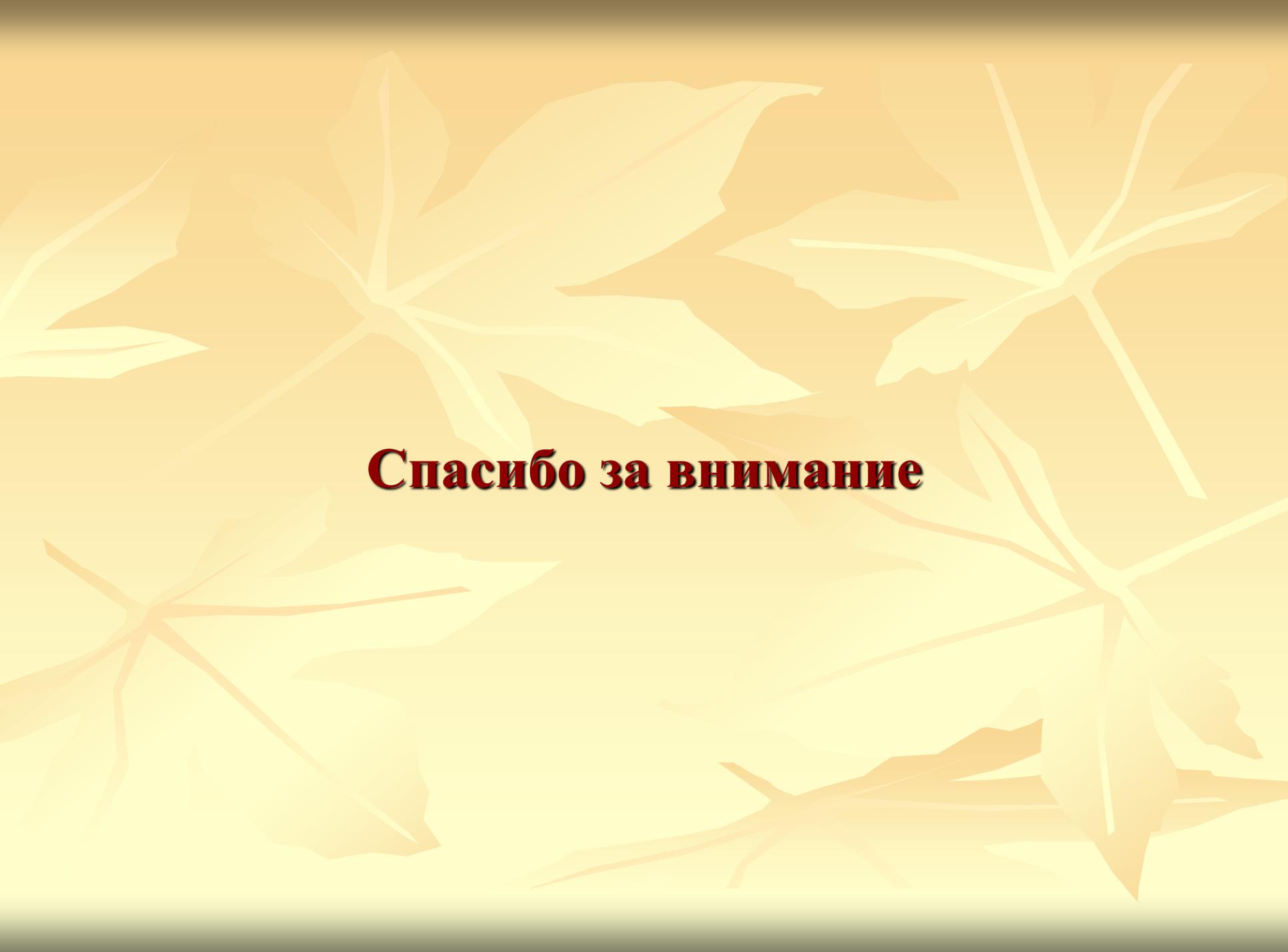
Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Уровни сформированности ФГ													
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	Коломина	9	47	средний	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2
8	Салова	8	42	средний	1	0	1	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0
8	Опарин	7	37	средний	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1
8	Гурина	7	37	средний	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0
8	Гусарова	7	37	средний	1	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0

Статистика результатов

		Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	
1	Абрамов Владислав Дмитриевич	6/50%	6/50%	6/50%	
2	Андреев Антон Владиславович	-	-	-	
3	Атрошкин Григорий Вячеславович	8/65%	8/65%	8/65%	
4	Базина Дарья Вячеславовна	-	6/50%	4/33%	
5	Бирюкова Варвара Александровна	4/33%	6/50%	3/25%	
6	Голубев Мирослав Сергеевич	7/58%	-		
7	Дождева Мария Александровна	-	6/50%	-	

Следующий этап. Анализ и реализация.

- **Фиксация и анализ результатов детей**
- **Выявление проблемных моментов**
- **Корректировка с учетом полученного опыта рабочих программ**
- **Анализ системы заданий, которые используются в учебном процессе.**
- **Проработка системы учета и интерпретации результатов**

The background features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of yellow and orange, creating a warm, autumnal atmosphere. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins.

Спасибо за внимание