



Мастер-класс «Как с умом управлять своими деньгами» (Идем в магазин за покупками)

Автор: Кольцова Вера Васильевна,
Учитель начальных классов МОУСШ№3

Организация деления на группы.

- На столах название групп: «Загадки», «Пословицы», «Монета», «Изображения на купюрах»).
- При делении на группы использовала приёмы:
 - Экономические загадки.
 - Знание финансовых терминов.
 - Финансовые пословицы.
 - Дидактическая игра «Назови купюру».

- **«Читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».
- **«Финансовая грамотность** – знание понимание финансовых терминов, понятий и рисков. Навыки, мотивация и уверенность, которые нужны для принятия эффективных решений. Возможность участия в экономической жизни общества».

Описание приема: Мини - исследование

- 1. Мотивирование (через создание проблемной ситуации)
- 2. Исследование как поиск и обоснование решения проблемы
- 3. Представление индивидуальных результатов исследования

Учебная задача:

- Мама дала 500 рублей, попросила сходить в магазин и купить продукты для выпечки блинов. Сосчитайте, сколько стоит набор продуктов для ваших блинов в каждом магазине.
- Хватит ли вам денег на покупку? В какой магазин вы пошли бы за продуктами и почему?

Рецепт блинов. Таблица цен.

N	Название продуктов	Магазин «Пятёрочка»	Магазин «Магнит»
1.	Мука «Макфа»	114 рублей	100 рублей
2.	Яйца	75 рублей	71 рубль
3.	Молоко	57 рублей	56 рублей
4.	Сахар	57 рублей	54 рубля
5.	Соль	9 рублей	9 рублей
6.	Сода	36 рублей	34 рубля
7.	Растительное масло	61 рубль	54 рубля
8.	Кефир	38 рублей	36 рублей
9.	Разрыхлитель	11 рублей	11 рублей
10.	Дрожжи	23рубля	23 рубля
11.	Сливочное масло «Боговарово».	120 рублей	123 рубля
	Итого:		

1. Классические блины на молоке



Ингредиенты

- 3 яйца;
- 2 столовые ложки сахара;
- ¼ чайной ложки соли;
- 500 мл молока;
- 220–240 г муки;
- ¼ чайной ложки соды;
- 2–3 столовые ложки растительного

2. Ажурные блины на молоке и кефире



Ингредиенты

- 360 мл молока;
- 120 мл кефира;
- 2 яйца;
- 150 г муки;
- 1 чайная ложка разрыхлителя;
- 2 столовые ложки сахара;
- ½ чайной ложки соли;

3. Ажурные блины на молоке и дрожжах



Ингредиенты

- 30 г прессованных дрожжей;
- 3 столовые ложки сахара;
- 1 л молока;
- 3 яйца;
- 1 чайная ложка соли;
- 600 г муки;
- 200 г сливочного масла.

Приложение 2

Задание. Мама дала 500 рублей, попросила сходить в магазин и купить продукты для выпечки блинов. Сосчитайте, сколько стоит набор продуктов для ваших блинов в каждом магазине.

Хватит ли вам денег на покупку? В какой магазин вы пошли бы за продуктами и почему?

N	Название продуктов	Магазин «Пятёрочка»	Магазин «Магнит»
1.	Мука «Макфа»	114 рублей	100 рублей
2.	Яйца	75 рублей	71 рубль
3.	Молоко	57 рублей	56 рублей
4.	Сахар	57 рублей	54 рубля
5.	Соль	9 рублей	9 рублей
6.	Сода	36 рублей	34 рубля
7.	Растительное масло	61 рубль	54 рубля
8.	Кефир	38 рублей	36 рублей
9.	Разрыхлитель	11 рублей	11 рублей
10.	Дрожжи	23рубля	23 рубля
11.	Сливочное масло «Боговарово».	120 рублей	123 рубля
	Итого:		

Читательская грамотность как компонент финансовой грамотности

<p>Прием смыслового чтения (читательская грамотность)</p>	<p>Этап решения задач (финансовая грамотность)</p>	<p>Умения учащихся (читательская грамотность)</p>	<p>Действия учащихся (читательская и финансовая грамотность)</p>
<p>Поиск информации и понимание прочитанного (чтение рецепта, чтение, чтение информации в таблице)</p>	<p>Анализ содержания задачи. Поиск пути решения задачи и составление плана ее решения</p>	<p>Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию</p>	<p>Соотношение текста рецепта с информацией, представленной в таблице</p>
<p>Чтение и выбор нужной информации из таблицы, в соответствии с условием задачи</p>	<p>Выполнение вычислений и ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Нахождение в тексте требуемой информации</p>	<p>Выбор данных из таблицы, в соответствии с условием задачи</p>
<p>Оценка информации</p>	<p>Проверка решения</p>	<p>Подготовка выступления по полученному заданию</p>	<p>Подставляют полученный результат в вопрос задания</p>

«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство».

Бертольд Авербах



- Если мастер – класс был полезен, то положим купюры в банк, набегут методические проценты.
- Кому мастер – класс был не очень полезен, то положите купюру под подушку, может придётся когда-нибудь достать.
- А если время было проведено зря – закопайте в огороде, пусть ждёт своего часа.