# Сценарий образовательной игры для обучающихся 10 классов по финансовой грамотности.

Образовательная игра посвящена теме повседневного взаимодействия с деньгами: семейного и личного бюджета.

Игра направлена на формирование знаний о личных финансах (доходы и расходы, обязательные платежи и налоги), о семейном бюджете, способах его оптимизации и правах потребителей финансовых услуг. Игра учит ставить финансовые цели и искать способы их достижения, планировать расходы, оценивать свою платежеспособность, рационально расходовать денежные средства.

**Цель:** развитие у старшеклассников финансовой компетенции в области личных финансов.

#### Этапы игры

09:00 – 9:15 Деление на группы. Вступительное слово. Знакомство группы.

09:15 – 10:15 Групповая работа по решению финансовых кейсов. Ситуация №1 «Питание»

10.15-10.25 Кофе-пауза

10:25 – 11:25 Групповая работа по решению финансовых кейсов. Ситуация №2 «Образование»

11:30 – 12:30 Групповая работа по решению финансовых кейсов. Ситуация №3 «Семейный бюджет»

12.30-13.00 Обед

13:00 – 13:30 Подготовка выступлений команд

13.30 — 14:30 Презентации команд. Вопросы экспертов. Подведение итогов игры.

**Игорь Олегович**. 50 лет. Женат на Марии Александровне. Работает в ОАО «Энерго» наладчиком станков. Обедает в столовой предприятия. Получает зарплату — 28410 руб. Живет в 2-комнатой квартире в Тутаеве (площадь 48 м²). Хочет, чтобы Семен с женой и ребенком побыстрее купили квартиру и переехали в Ярославль. Имеет садовый участок (5 соток), расположенный в 10 км от города. Выращивает овощи, фрукты, ягоды.

**Мария Александровна.** 50 лет. Замужем за Игорем Олеговичем. Работает в детском саду. Обедает на работе. Зарплата — 19 950 руб. Живет в 2-комнатой квартире в Тутаеве (площадь 48 м²). Имеет садовый участок (5 соток), расположенный в 10 км от города. Выращивает овощи, фрукты, ягоды. Мечтает построить на нем домик для сезонного проживания. Выплачивает кредит за покупку новой мебели 3000 руб. в месяц (осталось сделать еще 5 платежей).

Научилась пользоваться мобильным приложением банка и оплачивает услуги ЖКХ, мобильной связи и кредит через автоплатеж.

**Аня.** 16 лет. Младшая дочь Игоря Олеговича и Марии Александровны. Учится в 10 классе на социально-гуманитарном профиле. Обедает в школьной столовой. После школы подрабатывает промоутером. Получает за это 4000 руб. в месяц. Готовится к поступлению в вуз. Мечтает получить образование журналиста и стать блогером. Посещает 1 раз в неделю дополнительные занятия по русскому языку (стоимость 400 руб/час). Любит модно одеваться. Хочет новую зимнюю курточку.

**Семен.** 25 лет. Старший сын Игоря Олеговича и Марии Александровны. Женат на Ирине. Работает на «Русских красках » в г. Ярославль. Обед берет с собой из дома. Зарплата 36000 руб. Живет в 2-комнатой квартире в Тутаеве (площадь 48 м²). Планирует с женой приобретение 1-комнатной квартиры в Ярославле. Имеет автомобиль Lada Kalina (2013 года выпуска). Заправляет его 92 бензином. Каждый год в ноябре платит имущественный налог, а в сентябре покупает полис ОСАГО. Хочет поменять автомобиль на Ford Focus.

**Ирина.** 24 года. Замужем за Семеном. Находится в отпуске по уходу за ребенком. Получаем пособие 7000 руб. Имеет образование учителя английского языка. Живет в 2-комнатой квартире в Тутаеве (площадь 48 м²). Планирует с мужем приобретение 1-комнатной квартиры в Ярославле. На День рождения (23 июля) хочет получить в подарок новый телефон с хорошей камерой.

**Павлик.** 2 года. Сын Семена и Ирины. Стоит на очереди в детский сад. Очередь подойдет к достижению им трехлетнего возраста.

#### Групповая работа по решению финансовых кейсов. Ситуация №1 «Питание»

Задание: рассчитайте, сколько денег семья тратит на питание в неделю.

- 1. Заполните таблицу «Где каждый из членов семьи завтракает, обедает и ужинает по будням?»
- 2. Спланируйте меню семьи (завтрак, обед и ужин) на неделю. Что будут есть члены семьи? Постарайтесь сделать так, чтобы питание было здоровым и сбалансированным. Заполните таблицу «Меню семьи на неделю»
- 3. Составьте список продуктов, которые необходимо купить для приготовления всех блюд из меню. Укажите, сколько продуктов нужно купить и их стоимость.
- 4. Сколько всего денег семья потратит на питание в течение недели? А в течение месяца?
- 5. Посчитайте, сколько процентов от общего дохода семья тратит на питание? Проанализируйте получившийся результат.

## Раздаточный материал.

## Где каждый из членов семьи завтракает, обедает и ужинает по будням?

	Игорь Олегович	Мария Александровна	Аня	Семен	Ирина	Павлик
Завтрак						
Обед						
Ужин						

## Где каждый из членов семьи завтракает, обедает и ужинает по будням?

	Игорь	Мария	Аня	Семен	Ирина	Павлик
	Олегович	Александровна	7 11171	Comen	Прина	
Завтрак						
Обед						
Ужин						

## Где каждый из членов семьи завтракает, обедает и ужинает по будням?

	Игорь Олегович	Мария Александровна	Аня	Семен	Ирина	Павлик
Завтрак						
Обед						
Ужин						

## Меню семьи на неделю

	ПН	ВТ	ср	ЧТ	ПТ	сб	ВС
Завтрак	Овсяная каша Масло Хлеб Чай		Омлет Сыр Хлеб Какао				
Обед	Суп с мясом Греча Сосиски Хлеб			Щи Хлеб Рис Рыба Хлеб			
Ужин	Макароны Сыр Салат капустный Компот				Овощи Курица Кефир Хлеб Чай Печенье		

# Список продуктов

Продукт	Количество	Цена	Итого

#### Групповая работа по решению финансовых кейсов. Ситуация №2 «Образование»

Задание: выберите наиболее подходящий вариант получения образования для Ани и рассчитайте его стоимость.

- 1. Узнайте у Ани, куда она хочет поступать.
- 2. Запишите в таблицу не менее 4 вариантов учебных заведений, в которых можно получить соответствующее образование?
- 3. Какова продолжительность и стоимость обучения в каждом из них?
- 4. Рассчитайте, сколько денег понадобится на транспортные расходы и/или проживание (питание).
- 5. Рассмотрите варианты подготовительных курсов (репетиторов). Определите сумму, необходимую ежемесячно на подготовку. Определите общую стоимость подготовки к поступлению.
- 6. Определите ежемесячную сумму, необходимую на обучение в учебном заведении. Сколько всего будет стоить обучение?
- 7. Выберите наиболее подходящий вариант обучения для Ани, объясните почему.

#### Раздаточный материал.

#### Образование

Учебно	Ступень	Гор	Срок	Стоимо	Общая	Транспорт	Прожива	Ито
e	образова	од	обучен	сть	стоимо	ные	ние (за	ГО
заведен	ния		ИЯ	обучени	СТЬ	расходы	все время	
ие				я в год	обучен	(за все	обучения	
					ΝЯ	время	)	
						обучения)		

#### Подготовительные курсы

Курсы (репетиторы)	Стоимость (за все	Сопутствующие	Итого
	время подготовки)	расходы	
		(трацепорт питацие)	

#### Групповая работа по решению финансовых кейсов. Ситуация №3 «Семейный бюджет»

Задание: спланируйте бюджет семьи до 2023 года.

- 1. Посчитайте доходы семьи в месяц. Посчитайте доходы семьи за 2019 год.
- 2. Заполните первую графу таблицы «Расходы семьи». Напишите какие статьи расходов есть у этой семьи.
- 3. Посчитайте расходы семьи в каждом месяце.
- 4. Посчитайте расходы семьи в год по каждой статье расходов.
- 5. Посчитайте общий расход семьи по всем статьям за 2019 год.
- 6. Посчитайте бюджет семьи. Какой вариант у вас получился?

```
Доход – расход = ноль
Доход – расход = минус
Доход – расход = плюс
```

Какой из этих вариантов лучше и почему?

- 7. Запишите в таблицу «Цели» в соответствующие ячейки цели каждого члена семьи. Укажите их стоимость.
- 8. Сколько денег семья может откладывать ежемесячно, чтобы эти цели смогли реализоваться? Хватит ли этих денег для реализации целей?
- 9. Обсудите на семейном совете, что делать в этой ситуации? Рассмотрите варианты сокращения расходов и увеличения доходов семьи.
- 10. Скорректируйте бюджет семьи и/или цели, чтобы все члены семьи были довольны.

# Раздаточный материал.

## Доходы семьи

Статья доходов:	Сумма
Доход Игоря Олеговича	
Доход Марии Александровны	
Доход Ани	
Доход Семена	
Доход Ирины	
Дополнительные источники	
доходов:	

# Варианты сокращения расходов и увеличения доходов семьи

Сокращение расходов	Увеличение доходов

## Расходы семьи

Статья расходов	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг	сент	окт	кон	дек	итого

# Цели

	2019	2020	2021	2022	2023
Цели Игоря					
Олеговича					
Цели Марии					
Александровны					
Цели Ани					
Цели Семена и					
Ирины					