

**«Полагаться на законы и к тому же понимать их положения – только так можно добиться согласия». Сюнь-Цзы (313-238г. до н.э.), китайский философ.**

**Историко-правовая квест - игра : «Знание истории и уважение Конституции своей страны - первый шаг на пути к правовому государству».**

**Цели и задачи:**

- Закрепление знаний, полученных на уроках обществознания, через решение практических задач, повторение основных определений и терминов в курсе обществознания;
- Формирование у учащихся основ правовой культуры и воспитания гражданской ответственности;
- Интеллектуальное развитие учащихся посредством изучения основного закона государства, развитие творческих способностей;
- развитие у учащихся навыков работы с источниками; анализа и синтеза изученного материала; классификации; определения причинно-следственных связей; применения знаний в аналогичной ситуации; обобщения; проведения межпредметных (*межкурсовых*) связей;
- Стимулирование развития правовой и политической молодёжи путём игровых технологий;
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- развитие правовой культуры, патриотизма и гражданского самосознания, стимулирование исследовательской деятельности учащихся.

**Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»**

Ребята по жребии делятся на команды, капитаны получают маршрутные листы. Каждая команда перемещается в поисках необходимой станции. Каждая станция – для кого – то из участников - это новое открытие в области истории или права. Умение логически мыслить, анализировать, работать в команде помогало ребятам достичь успеха. Заработанные баллы фиксировались на импровизированном ключе, которым по окончании нужно было открыть сундук с последним заданием. В каждом из трех сундуков оказалась часть пазла! Из фрагментов нужно было собрать фото Президента РФ В. В. Путина. Для этого команды должны были догадаться объединиться.

**Задание 1. Приветствие.**

Необходимо разбиться на команды и придумать: название, девиз команды в соответствие с темой правовой игры. 5 мин.

Проходит представление команд.

**Задание 2. Правовая пиктограмма**

Пиктограммы – это рисуночное письмо, в котором зашифровано какое-то послание. Участники каждой команды должны зашифровать 1 любую статью конституции на выбор. - 4 мин.

Меняются заданиями, и каждой команде будет дана 1 минута, чтобы угадать, о какой статье, зашифрованной в этих рисунках, идёт речь.

Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»

### **Задание 3. блиц-опрос**

(Каждой команде по 10 вопросов, за правильный ответ 1 балл)

#### **Вопросы для 1-й команды:**

1. Когда была принята действующая конституция РФ? (12 декабря 1993 г.).
2. В какой форме принята действующая Конституция? (всенародное голосование).
3. Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация - Россия, наименования равнозначны).
4. Как называется вводная часть Конституции РФ? (преамбула).
5. Форма правления в России? (республика).
6. Что Конституция РФ признаёт высшей ценностью? (человека, его права и свободы).
7. Кого Конституция прямо обязывает защищать права и свободы человека? (государство, законы России, президента России)
8. Источник власти в РФ? (многонациональный народ).
9. Народ осуществляет власть непосредственно в форме:..... (референдума и свободных выборов).
10. Как иначе называется республика, край, города федерального значения, автономная область и автономный округ?(субъекты РФ).

#### **Вопросы для 2-й команды:**

1. Сколько автономных областей насчитывается в России? (одна) Назовите? (Еврейская автономная область).
2. Форма государственного устройства России? (федерация).
3. Устойчивая правовая связь человека с государством? (гражданство).
4. Кто может лишить россиянина его гражданства? (никто)
5. Кто может ввести в России внутренние таможенные границы между субъектами РФ? (никто).
6. Самостоятельность и взаимоконтроль законодательной, исполнительной и судебной властей реализует принцип ... (разделения властей).
7. Какие названные в тексте Конституция органы народовластия не входят в систему государственных органов власти? (органы местного самоуправления).
8. Главенствующая религия в Российской Федерации? (быть не может).
9. Где изложены основы конституционного строя Российской Федерации? (в главе первой).
10. С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина Российской Федерации? (с 18 лет).

#### **Вопросы для 3-й команды:**

1. Государственный язык в Российской Федерации? (русский)
2. Государственные символы Российской Федерации? (флаг, герб, гимн, столица).
3. Кто назначает судей Российской Федерации? (Президент по согласованию с субъектами Федерации).



.	
.	
.	



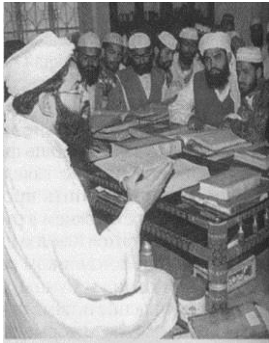
1



2



3



4



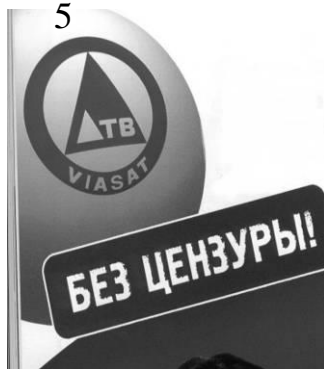
5



6



7



8

9



6



**Задание 5. Угадай термин**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

**1 термин: (конституция)**

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

**2 термин: (государство)**

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

**3 термин (республика)**

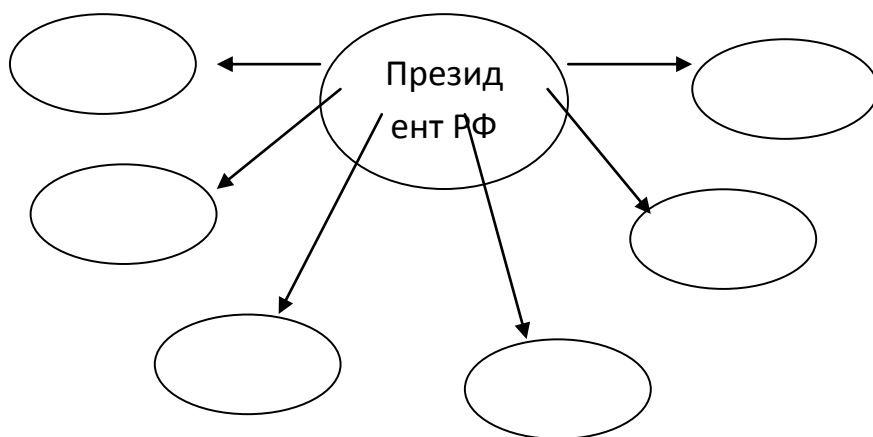
- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

**Задание 6. «изучаем конституцию».**

Работа в группах по изучению текста Конституции.

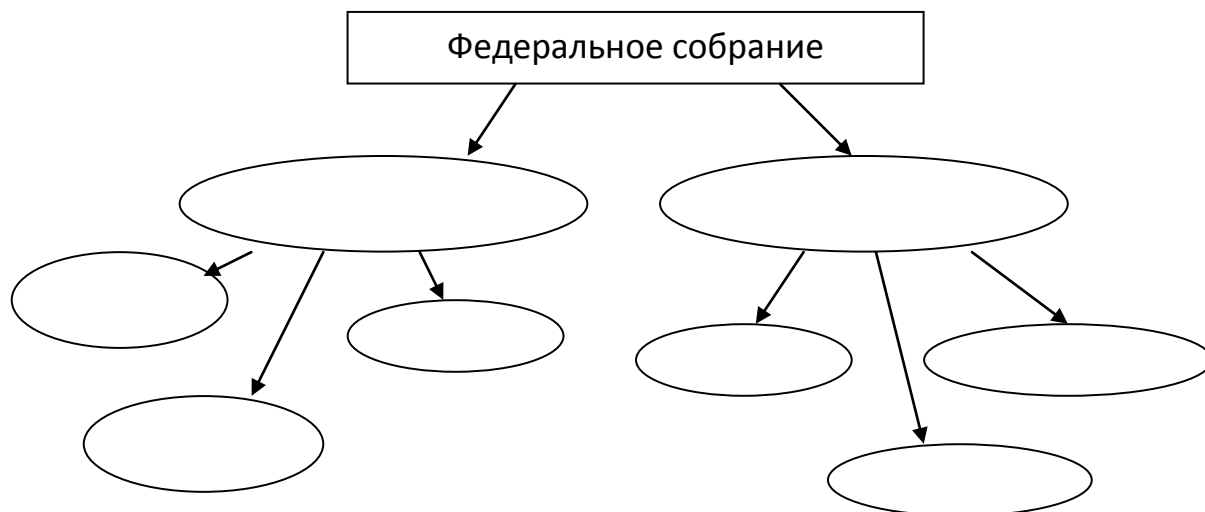
- первая группа работает с главой 4 «Президент РФ».

Задание: Составить схему «Полномочия Президента».



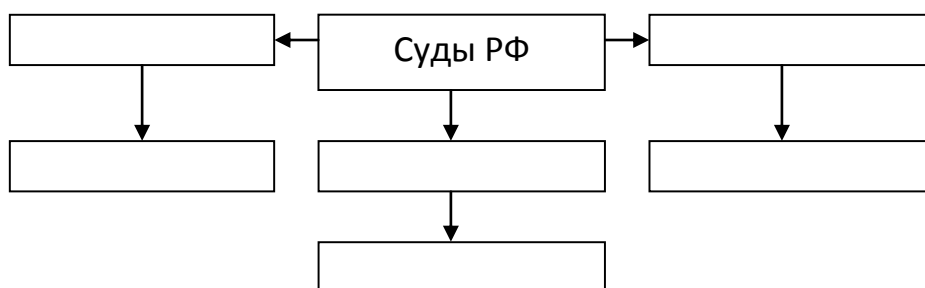
- вторая группа работает с главой 5 «Федеральное собрание».

Задание: Заполнить схему «Структура и полномочия Федерального собрания».



- третья группа работает с главой 7 «Судебная власть».

Задание: Заполнить схему «Суды РФ».



**Задание 7. историческое.** на скорость

Можно пользоваться интернетом.

**Вопрос 1.** Эта женщина, сыгравшая значительную роль в истории Древней Руси, при рождении была наречена одним именем, при крещении другим, а мы ее знаем под третьим. Назовите это имя.

**Ответ:** Речь идет о русской княгине, которую мы знаем под варяжским именем Ольга. До замужества она носила имя Предслава, а после принятия христианства — имя Елена.

**Вопрос 2.** Какую фамилию носил Дмитрий Донской?

**Ответ:** У него не было никакой фамилии, т. к. фамилии появились только век спустя.

**Вопрос 3.** В Оружейной палате Кремля хранится мерная икона «Иоанн Лествичник», написанная в 1554 году. Что можно определить по этой иконе?

**Ответ:** Икона написана в честь рождения царевича Ивана, сына Ивана Грозного. Мерной называлась икона, написанная на доске в размер младенца, родившегося в царской семье.

**Вопрос 4.** Что часто делал милосерднейший царь Алексей Михайлович Тишайший такого, за что его сын, суровый царь Петр Алексеевич Великий, брал штраф в размере 5 рублей?

**Ответ:** Алексей Михайлович часто подавал милостыню, тогда как Петр Великий боролся с нищими и с теми, кто им помогал.

**Вопрос 5 .** Известно, что реформы Петра I принимались боярами в штыки, а против одного из его указов возмутились боярыни, заботясь о сохранении своего статуса знатной и богатой женщины. Как Петр I своим указом ограничил возможность демонстрировать их богатство и знатность?

**Ответ:** Петр I повелел чистить зубы, в то время как прежде зубы чернили, подчеркивая тем самым, что ели много сахара, который из-за своей дороговизны был доступен лишь богатым и знатным.

**Вопрос 6** При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: "Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним." Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах?

**Ответ:** Порох.

**Вопрос 7.** На этой пышной свадьбе можно было увидеть сразу трех русских царей. Жених уже царствовал, а вот двум свидетелям жениха царствование только предстояло, причем одному через 18 лет, а другому через 26 лет. Назовите всех троих царей.

**Ответ:** Иван Грозный, Борис Годунов, Василий Шуйский.

**Вопрос 8.** Американцы называют русских, как правило, Иванами. Мы называем немцев Фрицами и Гансами, французы называют их Михелями. А как древние славяне называли варягов, которые не понимали ни слова по-русски?

**Ответ:** Олухи (от Олафы).

**Вопрос 9.** 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?

**Ответ:** О снятии блокады Ленинграда.

**Вопрос 10.** I, I, II, I, VI, I, III, II, I, I, I, II, III... (римские цифры) Закончите последовательность.

**Ответ:** II (Николай II - цифры составляют последовательность номеров российских императоров).

**Вопрос 11.** Самый первый документ о В.И. Ленине (Ульянове) был подписан священником Василием Умовым и дьяконом Вл. Знаменским. О чем этот документ?

**Ответ:** О его рождении

**Вопрос 12.** Ведя за собой римских легионеров, он внушал ужас странам, в которые приходил. В 373 году в Византии он приобрел еще более устрашающий вид. В 1497 году он появился в России. Эразм Роттердамский говорил о нем: «Он несет несчастье, бедствие для всех». Кто он?

**Ответ:** Двуглавый орел.

### **Конкурс капитанов.**

*Журналистика.*

Вы журналист ваше задание взять интервью у директора школы какие вопросы вы подготовите для этого диалога.

### **Задание 7. Разгадайте кроссворд**

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Подзаконный акт, издаваемый президентом
2. Нормативно правовой акт, издаваемый законодательным органом власти.
3. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
4. Влияние на основе закона или традиции, т. е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона.
5. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса.
6. Глава государства в странах с республиканской формой правления
7. Нормативно- правовой акт, издаваемый правительством.
8. Вводная часть нормативно- правового договора или нормативно- правового акта.
9. Одно из наименований нормативно – правового договора, (часто – международного).
11. Одна из форм управления государством
10. Устойчивый союз государств, самостоятельных только в пределах компетенций, распределённых между ними и центральной властью федеральной конституцией.

ПО ВЕРТИКАЛИ: нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу в государстве.

Ответы к кроссворду:

1. указ
2. закон
3. суверенитет
4. власть
5. партия
6. президент
7. постановление
8. преамбула



- 9. конвенция
- 10. федерация
- 11. демократия
- КОНСТИТУЦИЯ**

### **Задание 8. Шифровальное**

**Расшифруйте аббревиатуры**, часто встречающиеся в правовых документах внутригосударственного и международного характера:

ЕС	Европейский Союз
ТК РФ	Трудовой кодекс Российской Федерации
СК РФ	Семейный кодекс Российской Федерации
СНГ	Содружество независимых государств
ГД РФ	Государственная Дума Российской Федерации
ВАС РФ	Высший Арбитражный суд Российской Федерации
КС РФ	Конституционный суд Российской Федерации
ЗАГС	Запись в актах гражданского состояния
ООН	Организация Объединенных Наций
УК РФ	Уголовный кодекс Российской Федерации

### **Задание 8. Сказочное**

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка»)
2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и о работнике его Балде»)
3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано. («Волк и семеро козлят»)
4. В этой сказке речь идёт о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Ко-лобок».)
5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. («Царевна-лягушка».)
6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба».)

## **Карточки для печати:**

### **Карточка 1:**

1. Когда была принята действующая конституция РФ?
2. В какой форме принята действующая Конституция?
3. Как правильно называется наше государство?
4. Как называется вводная часть Конституции РФ?
5. Форма правления в России?
6. Что Конституция РФ признаёт высшей ценностью?
7. Кого Конституция прямо обязывает защищать права и свободы человека?
8. Источник власти в РФ?
9. Народ осуществляет власть непосредственно в форме:.....
10. Как иначе называется республика, край, города федерального значения, автономная область и автономный округ?

### **Карточка 2:**

1. Сколько автономных областей насчитывается в России?
2. Форма государственного устройства России?
3. Устойчивая правовая связь человека с государством?
4. Кто может лишить россиянина его гражданства?
5. Кто может ввести в России внутренние таможенные границы между субъектами РФ?
6. Самостоятельность и взаимоконтроль законодательной, исполнительной и судебной властей реализует принцип ...
7. Какие названные в тексте Конституция органы народовластия не входят в систему государственных органов власти?
8. Главенствующая религия в Российской Федерации?
9. Где изложены основы конституционного строя Российской Федерации?
10. С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина Российской Федерации?

### **Карточка 3:**

1. Государственный язык в Российской Федерации?
2. Государственные символы Российской Федерации?
3. Кто назначает судей Российской Федерации?
4. Срок необходимого проживания на территории России, необходимый для избрания Президентом Российской Федерации?
5. Сколько депутатских мест в Государственной Думе?
6. Государственная Дума избирается, а Совет Федерации ..., назовите это слово,
7. Какой государственный орган может выразить недоверие правительству?
8. Кто является гарантом Конституции РФ?

9. Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах?

10. Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине?

**Задание 4.** права и свободы человека и гражданина

1 часть . «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».

(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита

\_\_\_\_\_ - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_, предусмотренные \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** права и свободы человека и гражданина

1 часть . «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».

(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита

\_\_\_\_\_ - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_, предусмотренные \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** права и свободы человека и гражданина

1 часть . «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».

(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита

\_\_\_\_\_

- обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_, предусмотренные \_\_\_\_\_.

2 часть .

Перед вами иллюстрации,отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права и запишите в таблицу.

Порядковый	Права и свободы
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	



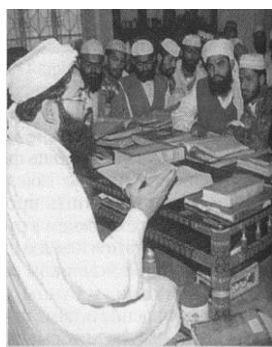
1



2



3



4



5



6



7



8 9



6



10



11



12

### Задание 5. Угадай термин

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

#### 1 карточка:

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

#### 2 карточка.

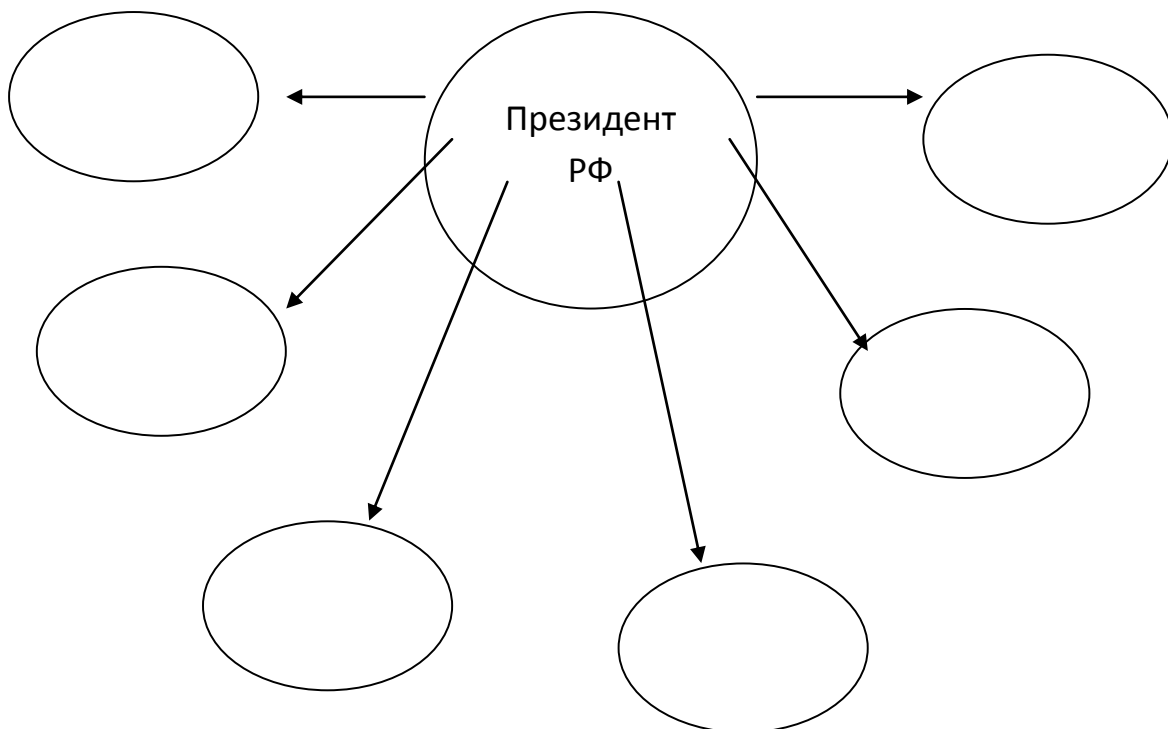
- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

#### 3 карточка

- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

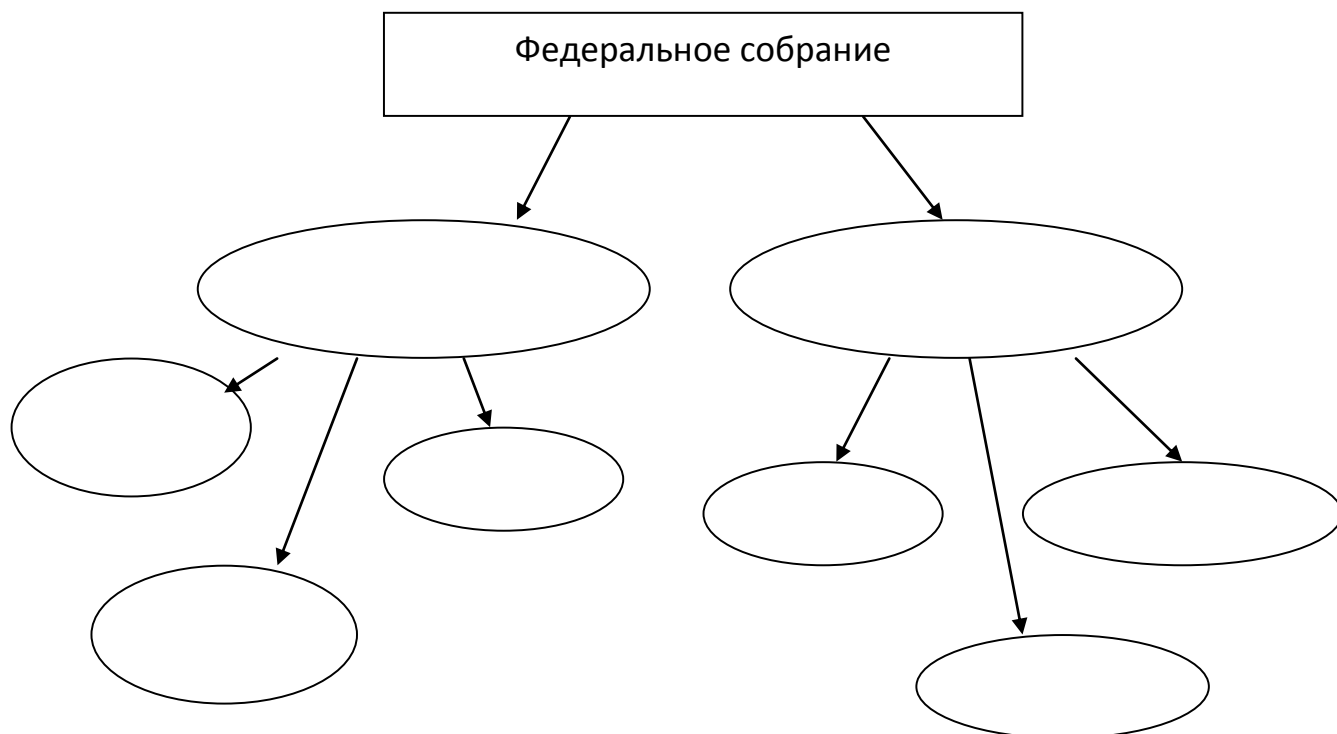
1 карточка «изучаем конституцию».

Задание: Составить схему «Полномочия Президента».

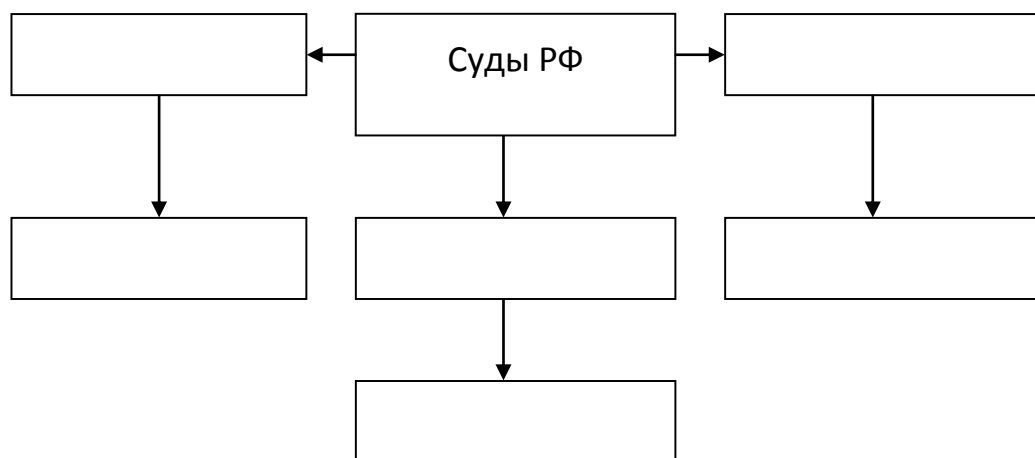


2 карточка «изучаем конституцию».

Задание: Заполнить схему «Структура и полномочия Федерального собрания».



3 карточка «изучаем конституцию».  
Задание: Заполнить схему «Суды РФ».





**Задание 7. историческое.** на скорость. Ответить на вопросы.

Можно пользоваться интернетом.

**Вопрос 1.** Эта женщина, сыгравшая значительную роль в истории Древней Руси, при рождении была наречена одним именем, при крещении другим, а мы ее знаем под третьим. Назовите это имя.

**Вопрос 2.** Какую фамилию носил Дмитрий Донской?

**Вопрос 3.** В Оружейной палате Кремля хранится мерная икона «Иоанн Лествичник», написанная в 1554 году. Что можно определить по этой иконе?

**Вопрос 4.** Что часто делал милосерднейший царь Алексей Михайлович Тишайший такого, за что его сын, суровый царь Петр Алексеевич Великий, брал штраф в размере 5 рублей?

**Вопрос 5 .** Известно, что реформы Петра I принимались боярами в штыки, а против одного из его указов возмутились боярыни, заботясь о сохранении своего статуса знатной и богатой женщины. Как Петр I своим указом ограничил возможность демонстрировать их богатство и знатность?

**Вопрос 6** При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: "Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним." Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах?

**Вопрос 7.** На этой пышной свадьбе можно было увидеть сразу трех русских царей. Жених уже царствовал, а вот двум свидетелям жениха царствование только предстояло, причем одному через 18 лет, а другому через 26 лет. Назовите всех троих царей.

**Вопрос 8.** Американцы называют русских, как правило, Иванами. Мы называем немцев Фрицами и Гансами, французы называют их Михелями. А как древние славяне называли варягов, которые не понимали ни слова по-русски?

**Вопрос 9.** 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?

**Вопрос 10.** I, I, II, I, VI, I, III, II, I, I, I, II, III... (римские цифры) Закончите последовательность.

**Вопрос 11.** Самый первый документ о В.И. Ленине (Ульянове) был подписан священником Василием Умовым и дьяконом Вл. Знаменским. О чем этот документ?

**Вопрос 12.** Ведя за собой римских легионеров, он внушал ужас странам, в которые приходил. В 373 году в Византии он приобрел еще более устрашающий вид. В 1497 году он появился в России. Эразм Роттердамский говорил о нем: «Он несет несчастье, бедствие для всех». Кто он?

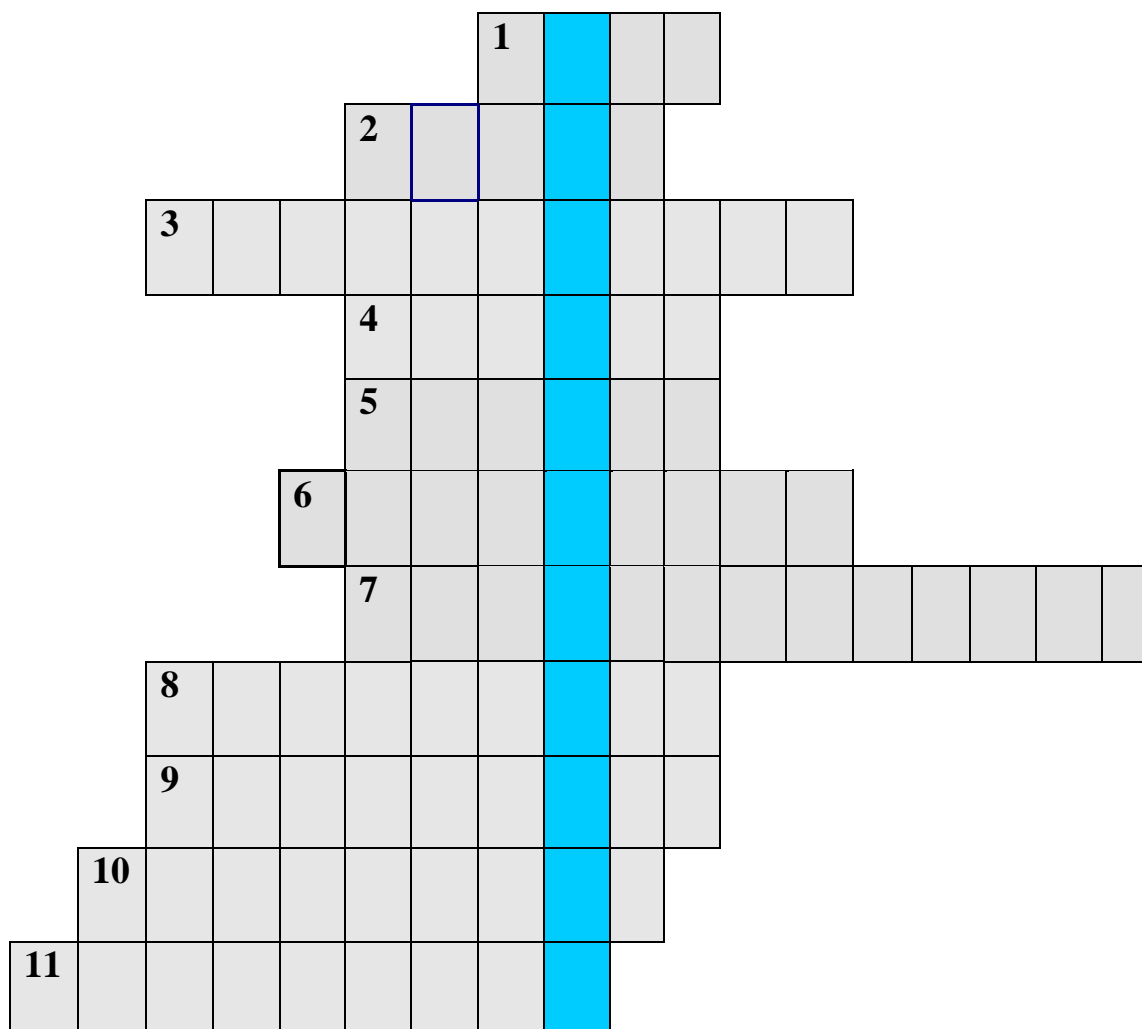
ЕС	
ТК РФ	
СК РФ	
СНГ	
ГД РФ	
ВАС РФ	
КС РФ	
ЗАГС	
ООН	
УК РФ	
ЕС	
ТК РФ	
СК РФ	
СНГ	
ГД РФ	
ВАС РФ	
КС РФ	
ЗАГС	
ООН	
УК РФ	

## Разгадайте кроссворд.

### ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Подзаконный акт, издаваемый президентом
2. Нормативно правовой акт, издаваемый законодательным органом власти.
3. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
4. Влияние на основе закона или традиции, т. е . нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона.
5. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса.
6. глава государства в странах с республиканской формой правления
7. Нормативно- правовой акт, издаваемый правительством.
8. Вводная часть нормативно- правового договора или нормативно- правового акта.
9. Одно из наименований нормативно – правового договора, (часто – международного).
10. Устойчивый союз государств, самостоятельных только в пределах компетенций, распределённых между ними и центральной властью федеральной конституцией.
11. Одна из форм управления государством.

*ПО ВЕРТИКАЛИ:* нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу в государстве.



## **Задание 8. Сказочное**

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно?

2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти.

3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано.

4. В этой сказке речь идёт о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает.

5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его.

6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью.

ПРОТОКОЛ  
ПРАВОВОЙ ИГРЫ

Приветствие			
<i>Правовая пиктограмма</i>			
<i>блиц-опрос</i>			
<i>права и свободы человека и гражданина ч.1</i>			
<i>права и свободы человека и гражданина ч.2</i>			
<b><i>Угадай термин</i></b>			
<i>«изучаем конституцию».</i>			
<b><i>историческое.</i></b>			
Конкурс капитанов			

Кроссворд			
<b>Шифровальное.</b> Аббревиатура			
Сказочное.			

1. Иллюстративный вспомогательный материал , антураж













Рефлексия:

Сегодня я узнал(а) \_\_\_\_\_

Было интересно \_\_\_\_\_

Было трудно \_\_\_\_\_

Я понял(а), что \_\_\_\_\_

Теперь я могу \_\_\_\_\_

Маршрутный лист:

Кабинет	Станция	Класс
417		
416		
415		
413		