

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ МОУ СШ №3. 2024 – 2025 учебный год.

ФИО	Название курсов	Год
Администрация		
Грачева Наталья Алексеевна, директор	Контрактная система закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2020
	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	2020
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
	Эффективное управление образовательной организацией	2022
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
	Актуальные вопросы управления образовательной организацией	2022
	Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)	2022
	«Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	2023
	Цифровая школа руководителя образовательной организации»	2023
Организация системы инклюзивного образования в школе	2024	
Завьялова Ольга Станиславовна, заместитель директора по УВР	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	2020
	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Организация менеджмента в образовательной организации (переподготовка)	2022
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
	Технологии формирования и оценки функциональной грамотности в свете Федеральных государственных образовательных стандартов	2024
Крикушина Любовь Михайловна, заместитель директора по ВР	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	2020
	Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников	2022
	Реализация перехода к ФГОС СОО: модель перехода, подходы к формированию ООП	2022
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
Смирнова Марина Юрьевна, заместитель директора по УВР	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	2020
	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	2021

	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
	Технологии формирования и оценки функциональной грамотности в свете Федеральных государственных образовательных стандартов	2024
Карельский Роман Андреевич, заместитель директора по безопасности	«Охрана труда»	2020
	Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	2020
	Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях	2020
	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2022
	Подготовка инструкторов гражданской обороны	2022
Русский язык и литература		
Романова Юлия Владимировна , учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык	2019
	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА -9. Русский язык	2020
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021
	Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования. Русский язык.	2022
	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программе среднего общего образования. Русский язык.	2023
	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. Русский язык	2023
Чегодаева Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	2018
	Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку	2018
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2018
	ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов. Русский язык.	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Тинкова Любовь Витальевна, учитель русского языка	ФГОС: современный урок как способ достижения планируемых результатов. Литература.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021

и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Музоваткина Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	2021
	Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования	2019
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Развитие предметных и методических компетенций учителей русского языка	2024
Творогова Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы	ФГОС: изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе.	2020
	Современные образовательные технологии	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Соловьева Анна Петровна, учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Развитие предметных и методических компетенций учителей русского языка	2024

Математика, информатика

Низова Наталья Анатольевна, учитель математики	Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика.	2019
	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	2020
	Подготовка членов ГЭК	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2022
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
	Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС	2024
Соловьева Маргарита Сергеевна, учитель математики	Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика.	2019
	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагогов	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2022
	Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн - сервисов	2022

	Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС	2024
Сулоева Марина Сергеевна, учитель математики	Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн - сервисов	2022
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС	2024
Огнева Полина Алексеевна, учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2022
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
	Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС	2024
Белова Наталия Леонидовна, учитель информатики	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	2018
	Обучение технических специалистов ППЭ	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2021
	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	2021
	Подготовка технических специалистов ППЭ	2022
	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ.	2022
	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов»	2022
	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ. Информатика и ИКТ.	2022
	Подготовка технических специалистов ППЭ	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2023
	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Информатика	2024
Гусарова Ольга Владимировна учитель математики	Модернизация содержания и технологий начального общего образования.	2020
	Фото и видеосъемка, обработка видеоматериалов.	2020
	Обучение младшего школьника с ограниченными возможностями	2021
	Порядок работы школьного ПМПК для изменения образовательного маршрута школьника	2021
	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021
	Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями	2021
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2021
	Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн - сервисов	2022
	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	2021
	Региональный проект «Современная школа»: новое оборудование – новые возможности	2022

	Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda	2023
	Основы системного программирования на языке Си ОС Linux	2024
	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления	2024
	Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования	2024
	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	2024
История, обществознание, география		
Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Профессиональная переподготовка по программа «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»	2020
	Подготовка организаторов ППЭ	2021
	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Построение модели современных уроков по истории	2022
	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программе основного общего образования. Обществознание"	2024
Сулов Михаил Александрович, учитель истории и обществознания	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	2019
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2019
	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	2021
Малкова Юлия Рафиковна, учитель истории и обществознания	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования.	2019
	ФГОС: концептуально-методологическое обновление подходов к преподаванию обществознания в современной школе	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021
	Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda	2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2024

	работе учителя	
Шомина Елена Михайловна, учитель географии	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
Иностранный язык		
Майжакова Ольга Анатольевна, учитель иностранного языка	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	2018
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2018
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями	2024
Цепенникова Ирина Юрьевна, учитель иностранного языка	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	2018
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2018
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Шувалова Полина Валентиновна, учитель иностранного языка	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	2018
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2018
	Особенности методики обучения французскому языку как второму иностранному языку после английского	2018
	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	2021
	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Экспертиза в конкурсном движении педагогов.	2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2024
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
	Цифровая образовательная среда в школе: организация , диагностика ИКТИ-компетентностей и применение нейросетей	2024
	Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами	2024
Технологии работы с неуспевающими и одаренными	2024	

	обучающимися 5 - 11 классов	
Иванова Светлана Дмитриевна, учитель иностранного языка	ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников иностранному языку	2019
	Развитие умений устной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык	2020
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Смирнова Евгения Александровна, учитель иностранного языка, молодой специалист	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2024
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Физика, химия, биология.		
Воробьева Светлана Александровна, учитель физики	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	2020
	Подготовка руководителей ППЭ	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021
	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по физике для развития естественно-научного направления	2021
	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	2022
	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	2022
	Подготовка руководителей ППЭ	2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования	2024	
Морозов Вячеслав Александрович, учитель биологии и географии	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования	2018
	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Проект «Школа открытий 76» Биология. Химия. Экология. География	2019
	Формирующее оценивание	2019
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2021
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021	

	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» т центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Кокунова Наталья Александровна, учитель химии, молодой специалист	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2024
Технология, музыка, изобразительное искусство.		
Мухина Татьяна Ивановна, учитель изобразительного искусства	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
Погребняк Марина Николаевна, учитель технологии	Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «технология»	2019
	Стажировка на базе парка «Кванториум»	2020
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	2024
Везломцев Константин Николаевич, учитель технологии	Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «технология»	2019
	Стажировка на базе парка «Кванториум»	2020
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
Михеева Арина Николаевна, учитель музыки, молодой специалист	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2024
Физическая культура.		
Даулетбаев Александр Минсалиевич, учитель физической культуры	Развитие школьного спорта в региональной системе образования	2019
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2022
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024

Новикова Лариса Викторовна, учитель физической культуры	Спортивная тренировка детей дошкольного и школьного возраста	2017
	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования	2018
	Шахматы. Первый год обучения.	2017
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2018
	Оказание первой помощи	2019
	Развитие школьного спорта в региональной системе образования	2019
	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2022
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Науменко Игорь Владимирович , учитель физической культуры	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	2019
	Спортивная тренировка детей дошкольного и школьного возраста	2017
	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской деятельностью школьников	2018
	Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года	2018
	Подготовка организаторов ППЭ	2021
	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Косарев Роман Алексеевич, учитель ОБЗР	Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях	2020
	Подготовка инструкторов гражданской обороны	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2024
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОЛ ООО и ФОП СОО	2024
	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	2024
Начальная школа		
Кольцова Вера Васильевна, учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2024
Колохматова Светлана	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021

Станиславовна, учитель начальных классов	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	2024
Смелова Оксана Викторовна, учитель начальных классов	Использование результатов ГИА в преподавании учебных предметов начальной школы	2020
	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	2020
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	2022
	От способности организации действия к функциональной грамотности	2022
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом "273-ФЗ Переподготовка	2023
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2024
Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования	2024	
Титова Галина Константиновна, учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ	2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Коннова Любовь Александровна, учитель начальных классов	Модернизация содержания и технологий начального общего образования.	2020
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint	2022
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ	2023
	Наставник как навигатор профессионального развития педагога	2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2023

	работе учителя	
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	2024
Федорова Наталья Валериановна, учитель начальных классов	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу.	2018
	Интерактивные средства обучения в образовательном процессе (начальная школа)	2019
	«Реализация концепции математического образования в начальной школе»	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Барышева Алена Олеговна, учитель начальных классов	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	2021
	Профессиональное саморазвитие молодого педагога: подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
	Цифровая дидактика: интерактивное видео	2022
	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	2023
Первушина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников	2020
	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	2020
	Организация менеджмента в образовательной организации (переподготовка)	2021
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов	2021
	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	2021
	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Развитие математических навыков младших школьников с использованием УМК "МАТУ: ПЛЮС. Быстрый счет	2024
Арефьева Елизавета Викторовна, учитель начальных классов	Модернизация содержания и технологий начального общего образования.	2020
	Формирование функциональной грамотности младших школьников	2020
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
Еловикова Ульяна Олеговна, учитель начальных классов	Модернизация содержания и технологий начального общего образования.	2020
	Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)	2020
	Формирование функциональной грамотности младших школьников	2020
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	2021
	От способности организации действия к функциональной грамотности	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов»	2024
	Организация системы инклюзивного образования в школе	2024
	Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования	2024
Кокина Ксения Александровна, учитель начальных классов	Модернизация содержания и технологий НОО	2019
	Школа педагогического лидера	2019
	Государственное и муниципальное управление Переподготовка	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью.	2023
	Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций	2024
	Специальное дефектологическое образование по профилю «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ». Переподготовка	2024
	Повышение качества образования на основе диагностических исследований обучающихся на уровне начального общего образования	2024
Гаврилова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2022
	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	2022
	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	2023

	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	2023
Маломахова Елена Васильевна, учитель начальных классов	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2022
	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу.	2018
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Преподавание основ религиозной культуры и светской этики в условиях ФГОС	2021
Токарева Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	2021
	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
Худайкулова Марина Алексеевна, учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	2021
	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	Специальное дефектологическое образование по профилю «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ». Переподготовка	2024
Педагогический персонал		
Атрошкина Юлия Викторовна, педагог-психолог	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов	2021
	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	2021
	Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2022
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ	2023
	Нейробика для детей с ограниченными возможностями	2023
	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2023
	Диагностическая, коррекционная, профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними	2024
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	2024
	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОУ, реализующих образовательные программы основного общего, и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	2024
«Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста со стажерской практикой на базе МОУ СШ №4	2024	

	«Центр образования»	
Белкова Татьяна Анатольевна, социальный педагог	Современные родители: педагогика сотрудничества	2020
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Тьюторское сопровождение практической деятельности по курсу «Социально-психологическое тестирование обучающихся: организация проведения и работа с результатами»	2024
	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОУ, реализующих образовательные программы основного общего, и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	2024
Ильина Алла Сергеевна, педагог-организатор. Советник директора по воспитанию	Современные родители: педагогика сотрудничества	2020
	Наставничество: технологии, методы и актуальные практики	2022
	Культурный код наставничества	2024
	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2024
Якимова Алена Александровна , учитель – логопед, молодой специалист	Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников	2024
	Нейробика для детей с ограниченными возможностями	2024
Снопкова Дарья Игоревна, учитель-дефектолог, молодой специалист	Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников	2024
	Нейробика для детей с ограниченными возможностями	2024
Глазунова Галина Викторовна, педагог дополнительного образования	Принципы и технологии обновления программного поля, материально-технической базы и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе интеграции наук, технологий, инженерного дела, искусств и математики.	2017
	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы	2018
Долинина Ирина Александровна, социальный педагог	Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними	2018
	Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога	2018
	«Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении»	2019
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Реализация восстановительных программ и медиативных практик в работе с несовершеннолетними.	2024

	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОУ, реализующих образовательные программы основного общего, и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	2024
Прохоров Анатолий Николаевич, педагог-психолог	Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты	2019
	Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)	2019
	Профилактика межэтнических конфликтов	2020
	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов	2021
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.	2021
	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	2022
	Нейробика для детей с ограниченными возможностями	2023
	Реализация восстановительных программ и медиативных практик в работе с несовершеннолетними.	2024
Наборщикова Елена Владимировна, учитель-дефектолог	Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)	2019
	Методология и технологии психолого – педагогического изучения детей с ОВЗ	2021
	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	2022
	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	2022
	Формирование общепользовательской ИКТ-компетенции: интерактивные презентации и видеоролики	2022
	Нейробика для детей с ограниченными возможностями	2023
	Диагностическая, коррекционная, профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними	2024
Панов Евгений Дмитриевич, педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка в сфере образования по направлению « Учитель физики и информатики»	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
	"Воспитание в современной образовательном пространстве: тенденции, технологии, опыт работы"	2024
	"Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью"	2024
	Учебная и деловая программа в рамках V Всероссийского Форума хореографов и балетмейстеров ансамблей танца России	2024
Соболева Любовь Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Развитие школьного спорта в региональной системе образования	2019
	Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС	2021
	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023