

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ
АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-Х
КЛАССОВ К ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

Прохоров А.Н.

Педагог – психолог

МОУ СШ№3

Социально – психологическая адаптация детей

- представляет собой процесс активного приспособления к новым условиям жизни, к новым условиям социальной среды. Процесс, когда происходит перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребёнка.

Критерии, способствующие успешной адаптации.

- 1) Удовлетворённость ребёнком процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
- 2) Усвоение программы. Если ребёнок испытывает затруднение при обучении, необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать за излишнюю медлительность, а также не сравнивать с другими детьми. Все дети разные.
- 3) Степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий и самообслуживании.
- 4) Удовлетворённость межличностными отношениями с одноклассниками и учителем

Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- несамостоятельность в работе с текстами;
- низкий уровень развития речи;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- своеобразие подросткового возраста

Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие

Возможные реакции:

- **Интеллектуальная** - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- **Поведенческая** - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- **Коммуникативная** - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- **Соматическая** - отклонения в здоровье ребёнка.
- **Эмоциональная** - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе

ДИНАМИКА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

| | ТРЕВОЖНОСТЬ | НЕГАТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ | НИЗКАЯ САМООЦЕНКА |
|---------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| СЕНТЯБРЬ 2021 | 48 | 44 | 39 |
| ЯНВАРЬ 2022 | 34 | 25 | 21 |

Арт-терапия - это метод оказания психологической поддержки посредством художественного творчества. Арт-терапия - один из самых «мягких» и в то же время глубоких методов.

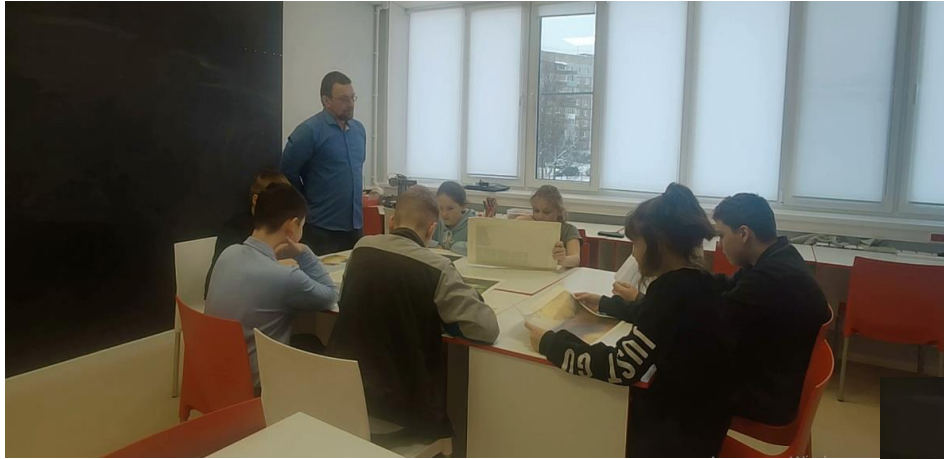


Методы арт-терапии:

- Музыкотерапия;
- Цветотерапия;
- Игротерапия
- Сказкотерапия;
- Изотерапия;
- Лепка;
- Аппликация;
- Песочная терапия и др.



Изотерапия



РЕЗУЛЬТАТЫ АРТ-ТЕРАПИИ

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;
- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие самосознания;
- закрепление положительных поведенческих реакций;
- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, и образе Я.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

