

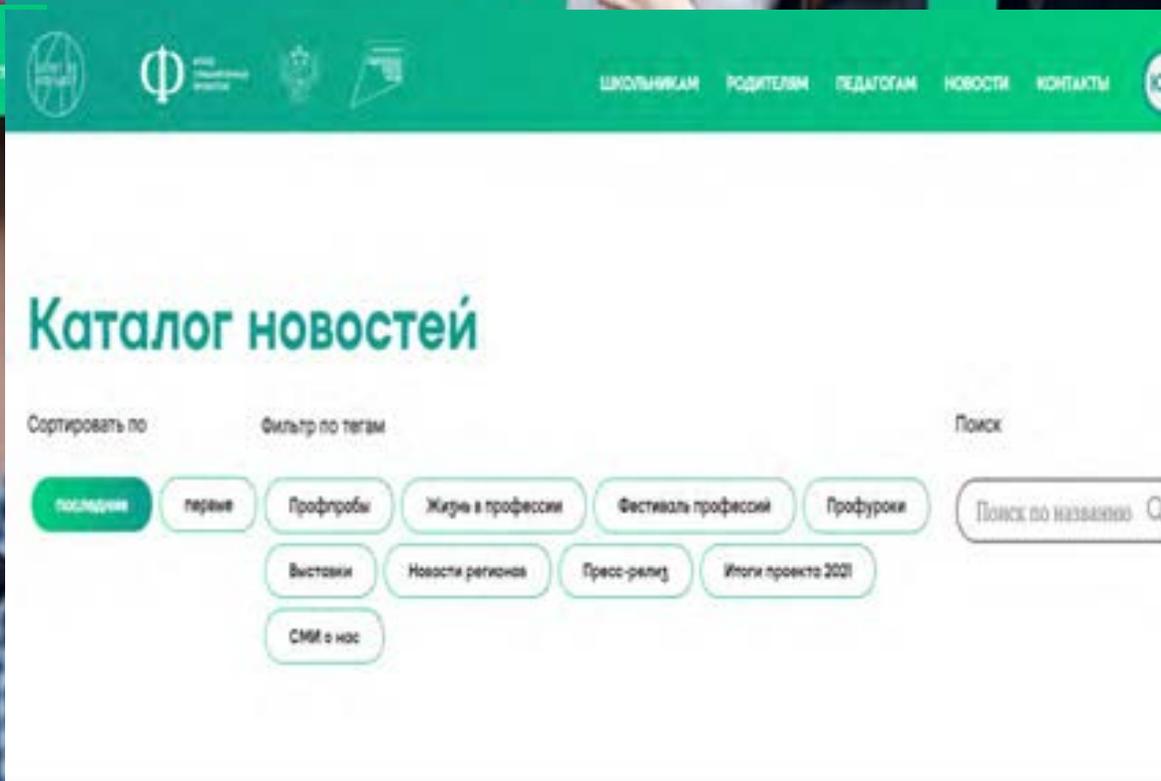
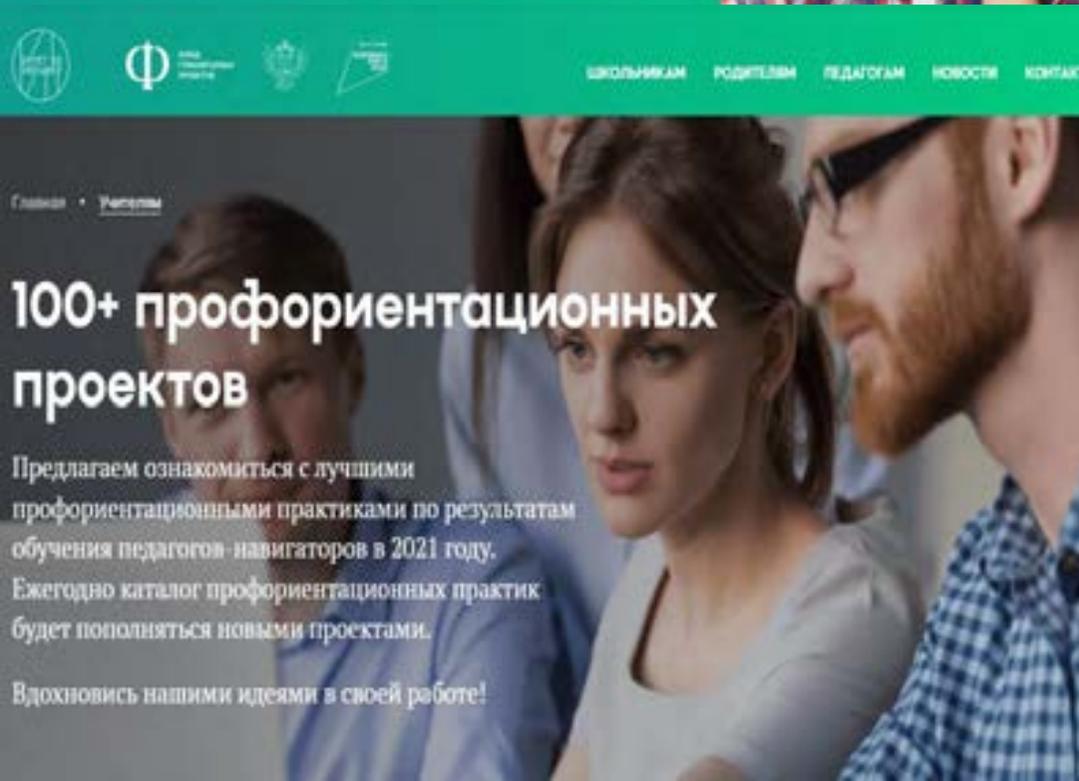
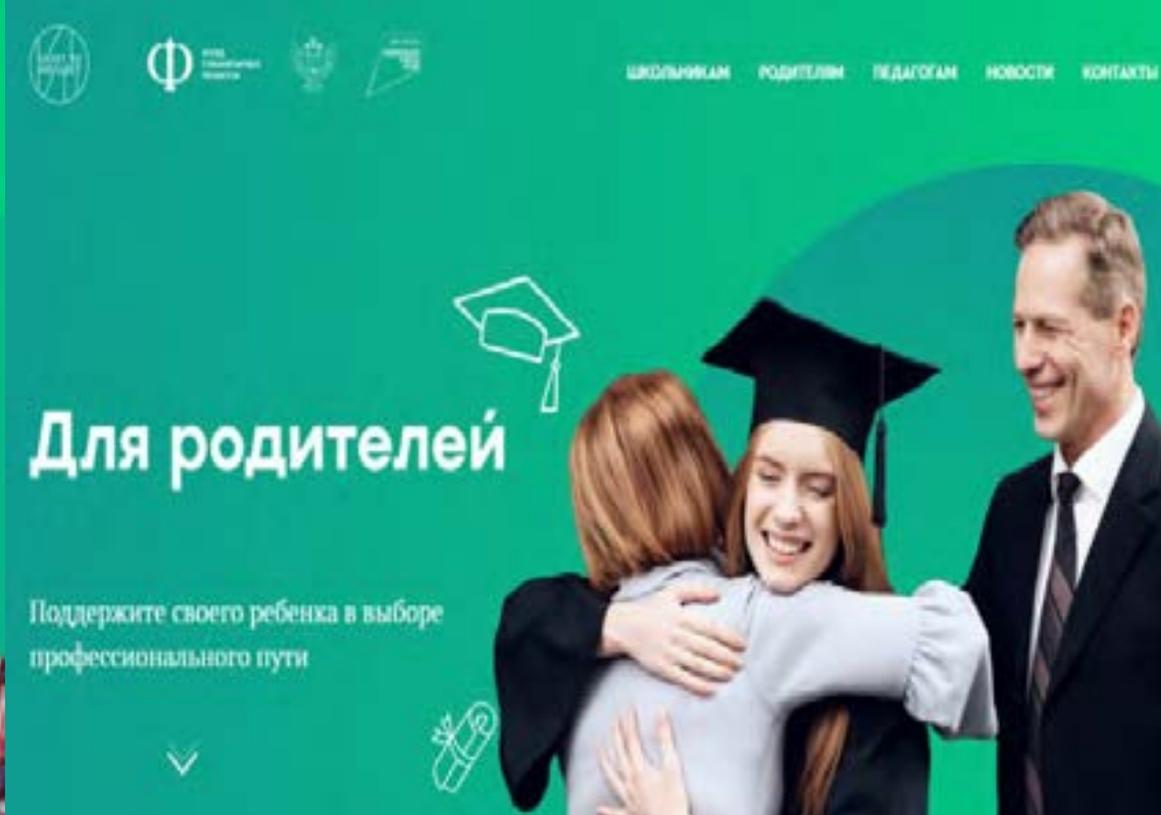
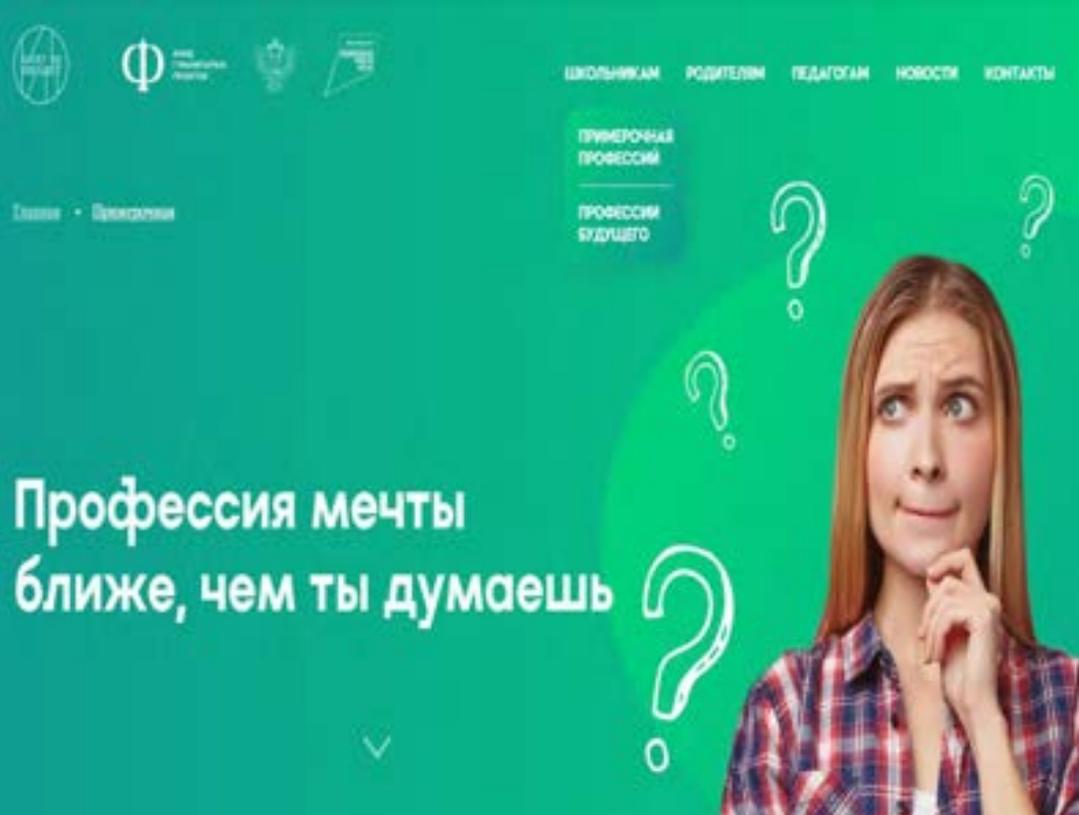


« Роль педагога-навигатора в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

педагог-психолог МОУ лицей №1
Абрамова Марина Васильевна
педагог-психолог МОУ СШ № 3
Атрошкина Юлия Викторовна

г.Тутаев
февраль 2022

БИЛЕТ ВО
БУДУЩЕЕ ТВО





ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ

«Билет в будущее» как образовательная технология



Всероссийский урок
(онлайн-занятия)

Примерочная профессий
(онлайн-тренажер)

«Билет в будущее»

Мультимедийная выставка-практикум
(квест - погружение в мир современных профессий)

Фестиваль профессий
(профессиональные пробы и кейсы)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- охватить максимальное количество школьников;
- помочь им определиться с собственными интересами и склонностями;
- познакомиться с интересующими профессиями;
- выбрать направление профессионального и карьерного роста;
- начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.



О программе



**Программа дополнительного образования
«Методы и технологии профориентационной работы
педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"».**

36 часов обучения
85 субъектов Российской Федерации
5000 педагогов-навигаторов

Состав программы:

- Лекционная часть (теоретическая)
- Практико-консультационная (вебинары)
- Самостоятельная работа
- Итоговая аттестация



ШКОЛЬНИКАМ

РОДИТЕЛЯМ

ПЕДАГОГАМ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Твой путь, твоя мечта, твоя профессия

Начни свой путь



Результаты диагностики

Обзор

Диагностика

Мероприятия

Рекомендации

Выход



Почему я выбираю?

Посмотреть результат

▶ Видеоконсультация



Как я выбираю?

Посмотреть результат

▶ Видеоконсультация



Что я выбираю?

Посмотреть результат

▶ Видеоконсультация

Поздравляем!

Ты стал участником проекта «Билет в Будущее»

Посмотри вместе с педагогом-навигатором Всероссийский профориентационный урок.

Важным этапом проекта «Билет в будущее» является онлайн-диагностика. Мы рекомендуем проходить онлайн-диагностику на компьютере. Убедись, что тебя не будут отвлекать.

Внимание!

Если у тебя возникла техническая проблема при работе с платформой, пожалуйста, обратись по электронному адресу learner@bvbinfo.ru.

Поддержка

Всероссийский профориентационный онлайн-урока

- сценарный план
- дидактические материалы
- презентации
- видеоролики

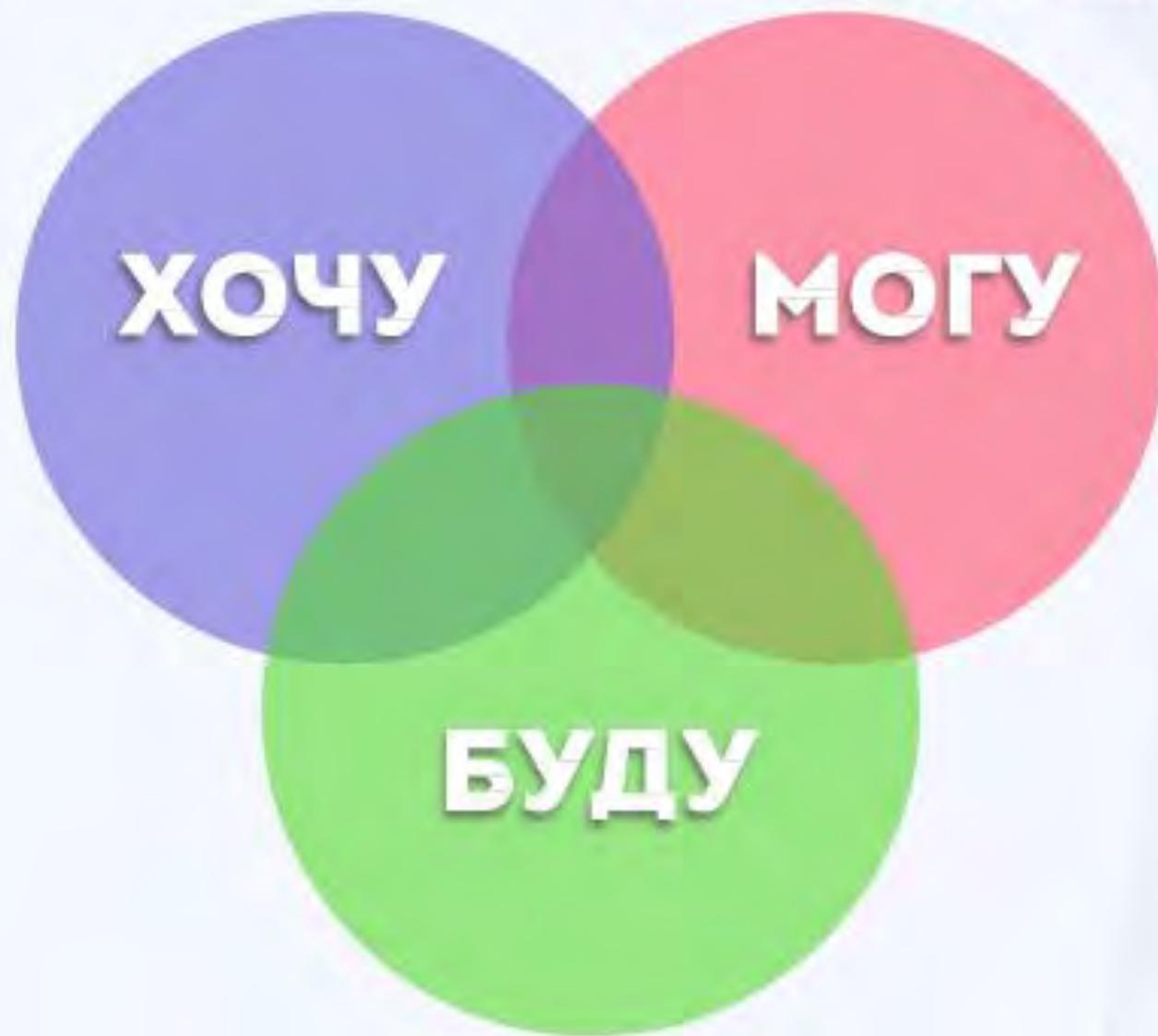


Всероссийский профориентационный урок в 6-7 классах



/// ОНЛАЙН-УРОК ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

Любимое дело =



Раздаточный материал для урока в 6-7 классах



ЧЕК-ЛИСТ

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«БУДУ»
<ul style="list-style-type: none"> Определи школьные предметы, которыми мне интересно заниматься углубленно. Составлю список: чему хочу научиться? Подберу топ-6 книг/фильмов связанных с моими увлечениями Выберу дополнительные занятия, которые интересуют больше всего Залिшуь на дополнительные занятия в зависимости от своих увлечений 	<ul style="list-style-type: none"> Составлю список школьных предметов, которые у меня получаются лучше всего Выберу качества, которые выделяют меня среди других Определю, что получается у меня лучше, чем у большинства сверстников Приму участие в обучающем курсе и прокачаю свои навыки, знания Приму участие в конкурсе, связанном с моими способностями 	<ul style="list-style-type: none"> Соберу и изучу список профессий, которые больше всего нравятся по описаниям и отзывам Почитаю статьи о профессиях будущего и прогнозы востребованности специалистов Почитаю истории успеха людей разных профессий Обсужу с родителями и друзьями, кем бы я мог стать в будущем Подготовлю презентацию о профессии мечты Составлю топ-5 качеств, которыми хотел бы обладать в будущем



/// ОНЛАЙН-УРОК ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

ИГРА

Софт и хард скилс

Hard skills

- Знание математических формул
- Знание иностранных языков
- Знание компьютерных программ
- Знание биологии
- Знание географии
- Скорость набора текста на клавиатуре
- Навыки программирования
- Скорость чтения
- Навыки игры на музыкальных инструментах
- Навыки робототехники

Soft skills

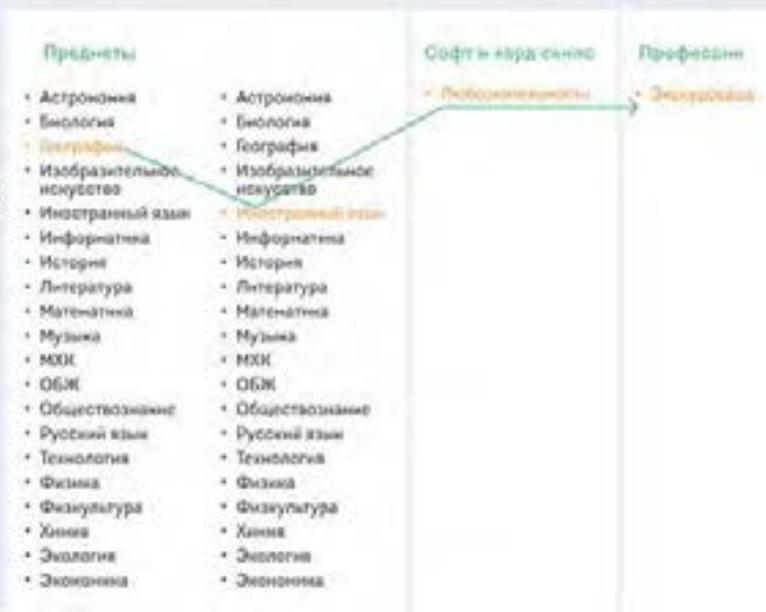
- Умение работать в команде
- Лидерство
- Внимательный
- Любознательный
- Ответственный
- Креативный (творческий)
- Общительный (умение общаться)
- Умение убеждать
- Навык публичных выступлений
- Пунктуальность и организованность



/// ОНЛАЙН-УРОК ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

ИГРА

«Создай профессию»



/// ОНЛАЙН-УРОК ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ

Рефлексия по уроку

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| • сегодня я узнал... | • я научился... |
| • было интересно... | • у меня получилось ... |
| • было трудно... | • я смог... |
| • я выполнял задания... | • я попробую... |
| • я понял, что... | • меня удивило... |
| • теперь я могу... | • урок дал мне для жизни... |
| • я почувствовал, что... | • мне захотелось... |
| • я приобрел... | |



Всероссийский профориентационный урок в 8-9 классах

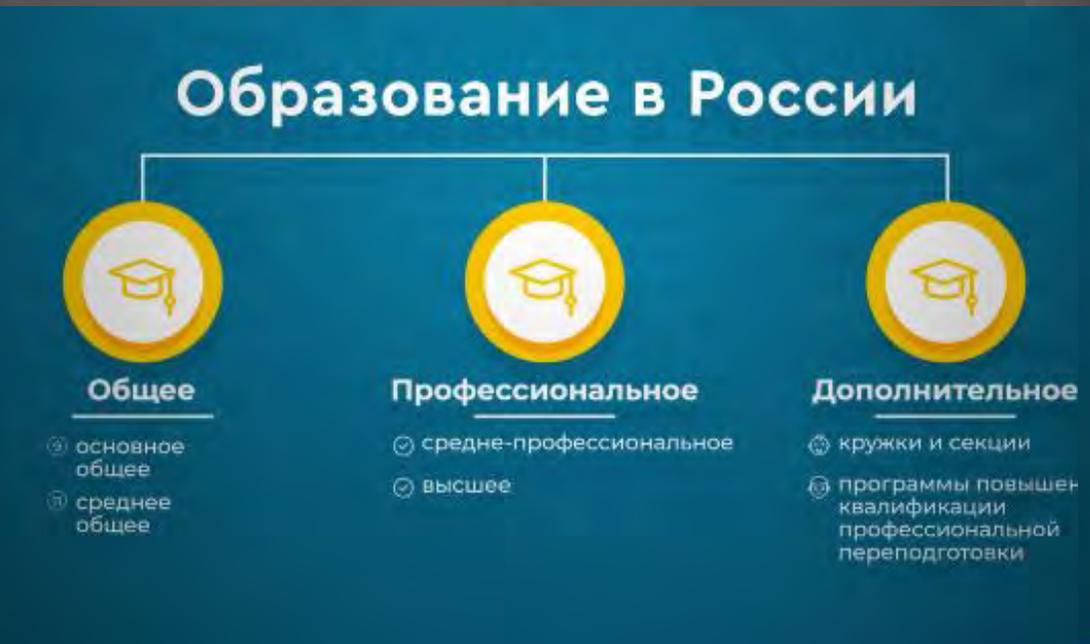
Какие предметы мне нравятся?

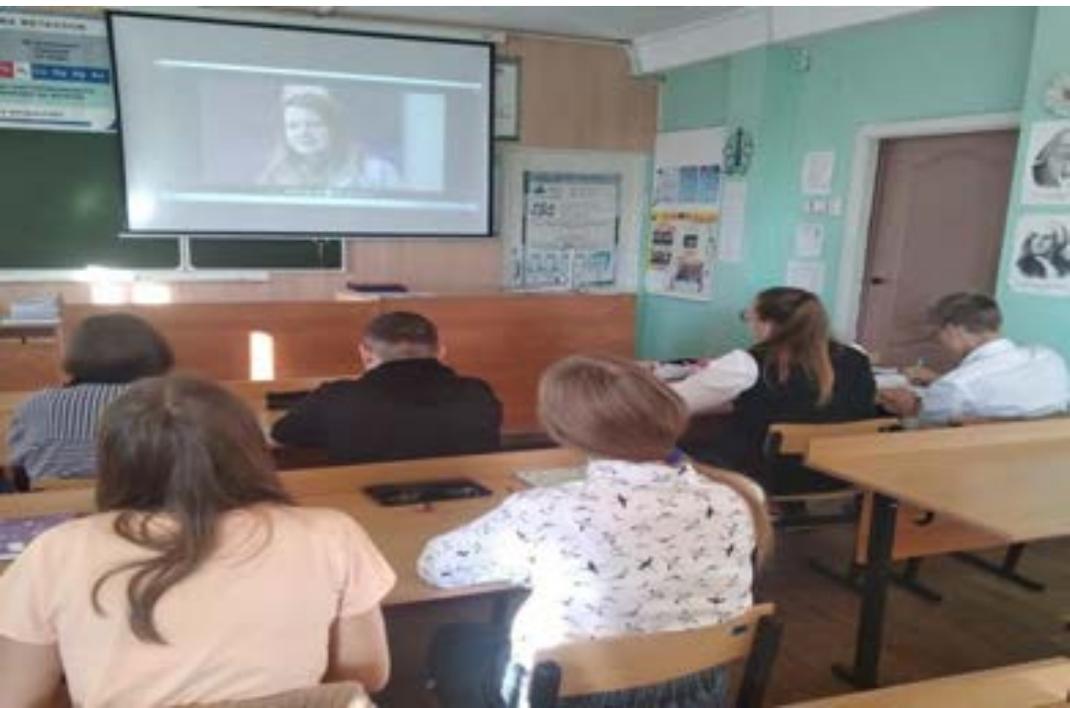
Биология
 Химия

Не хочу быть ученым

00:41 0:20:50

Иван	Диана	Артур	Алексей
Направление			
Естественно-научный	Социально-гуманитарный	Экономический	Технологический
Профессии			
медицинский работник генетический консультант биолог биоинформатик нейробиолог нейрофизиолог	дипломат международные отношения гуманитарное образование юриспруденция педагог дополнительного образования	реклама коммерция торговое дело продюсирование	физика ядерная технология программирование автоматизация технологических процессов

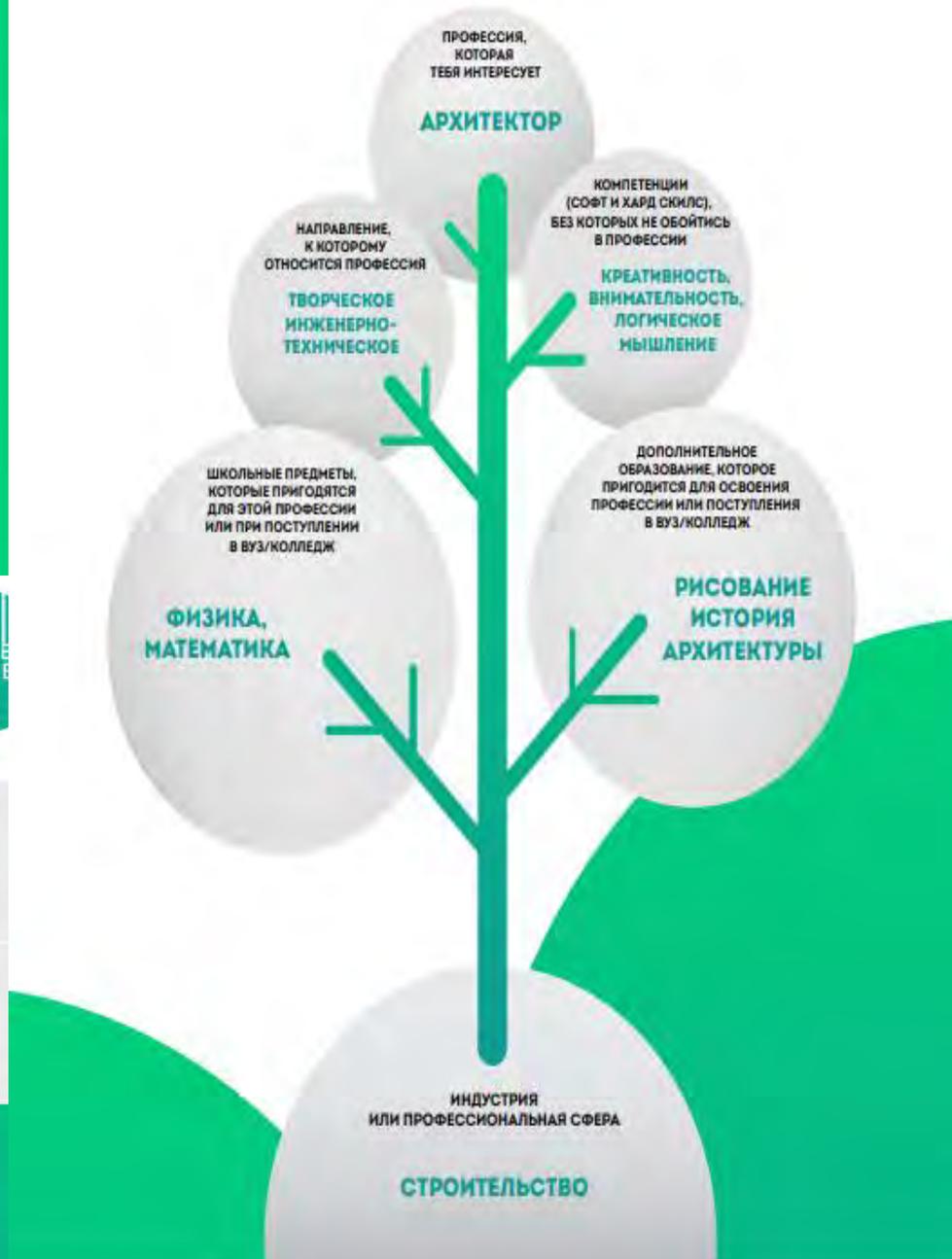




Всероссийский профориентационный урок в 10-11 классах



КАРТОЧКИ ДЛЯ ИГРЫ
«ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ»





Методика «Почему я выбираю профессию»



Цель:

диагностика осознанности факторов и жизненных ценностей, лежащих в основе профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов.

Методика оценивает:

1. Жизненные установки и ценностные ориентиры обучающегося в связи с профессиональной и учебной деятельностью
2. Предпочтения в отношении содержания и уровня образования.

Шкальный профиль. 8-9 класс

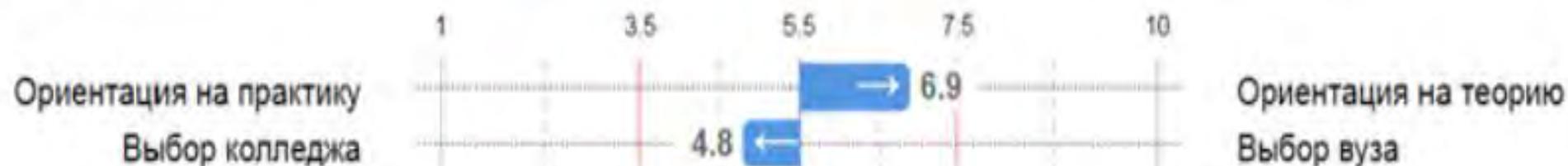


✓ ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ценности и установки



Образование



Методика «Как я выбираю профессию»



Цель:

диагностика психологической готовности учащихся 6-11 классов к самостоятельному выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы. Методика оценивает внутреннюю и внешнюю готовность, определяет факторы принятия решений в отношении выбора профессии, свойственные респонденту.

Методика оценивает:

1. **Внутреннюю готовность** и **знание** особенностей рынка труда и профессионального образования
2. Определяет **факторы принятия решений** в отношении выбора профессии, свойственные респонденту

Шкальный профиль. 6-7 класс



ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

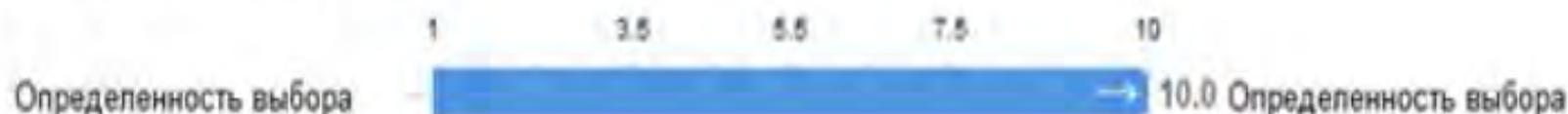
Внутренняя готовность



Внешняя готовность



Факторы принятия решений



Диагностический комплекс «Что я выбираю?»



Блоки теста

Первый блок – диагностика профессиональных интересов.

Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к технике, природе, творчеству, общению, управлению, сервису, работе с информацией, науке, риску. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека



Второй блок – диагностика интеллектуальных способностей.

Определяет структуру интеллекта ребенка, профиль способностей (технический и/или гуманитарный), общий уровень интеллектуальной работоспособности



Третий блок – диагностика личностных качеств

Определение качеств: активности и общительности, эмоциональности и чуткости



Основные принципы комплекса



1) Мотивация

Интересы

Желания

Склонности

Опросник ДДО Е.А. Климова

2) Интеллект

Многофакторная модель интеллекта

Технические/гуманитарные

3) Личность

Многофакторная модель личности

Экстраверсия/интроверсия

Эмоциональная стабильность/чувствительность

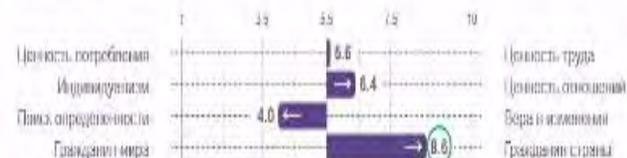


ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИЯ ТЕСТ «ПОЧЕМУ Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ» (8-9 КЛАССЫ)

Ценности и установки (8-9 классы)



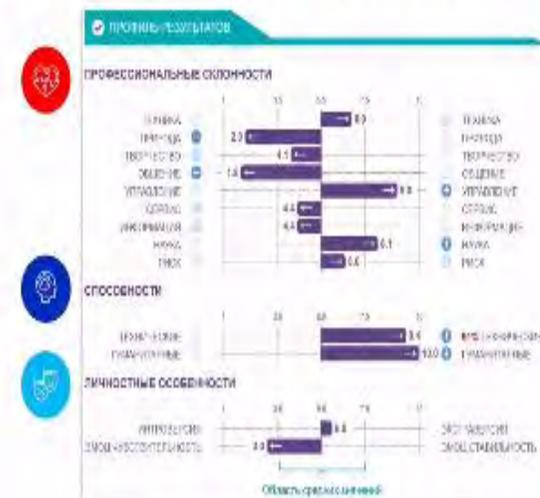
Ценности и установки



Образование



Структура теста «Что я выбираю»



Мероприятия

Предстоящие

Прошедшие

Поиск по названию



Формат ▾

Индустриальная среда

Здоровая среда

Комфортная среда

Безопасная среда

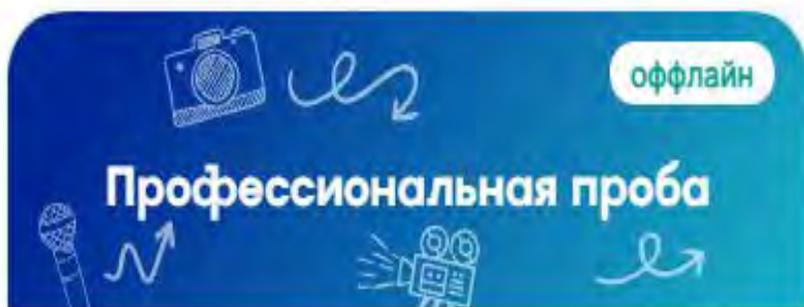
Умная среда

Социальная среда

Деловая среда

Креативная среда

Профессиональная проба



офлайн

Профессиональная проба

11 ноября

Знакомство с профессиями: Специалист по 3d-моделированию, Разработчик мобильных приложений, Сетевой и системный администратор

мест нет

Подробнее



офлайн

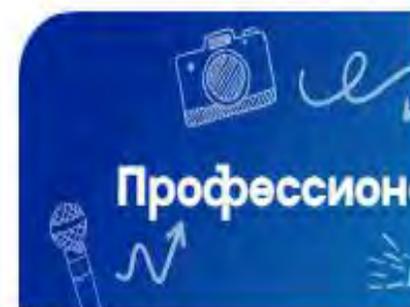
Профессиональная проба

15 ноября

Знакомство с профессиями: Специалист по 3d-моделированию, Разработчик мобильных приложений, Сетевой и системный администратор

мест нет

Подробнее



офлайн

Профессиональная проба

16 ноября

Педагог. Онлайн

мест нет

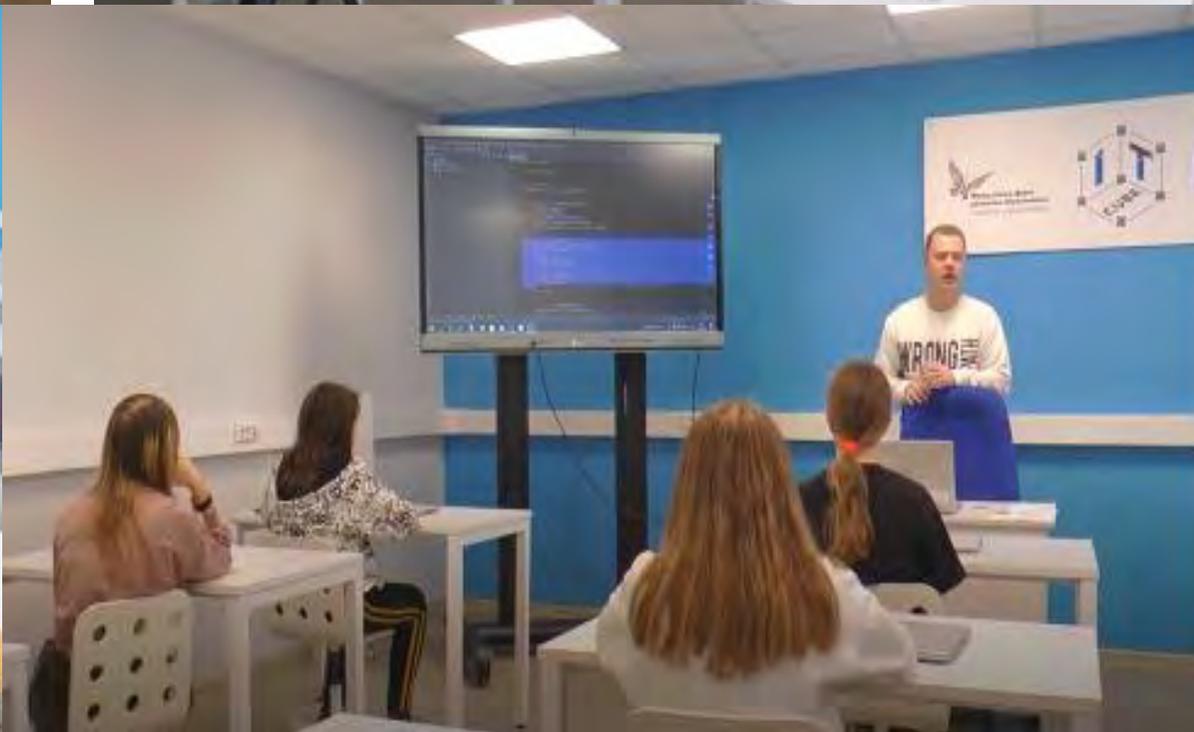
Подробнее

Поддержка

Специалист по 3d - моделированию



Разработчик мобильных приложений



Сетевой и системный администратор



Результаты диагностики

Тебе нужно пройти онлайн диагностику, состоящую из нескольких этапов.

Каждый следующий этап открывается после прохождения текущего.

Убедись, что у тебя есть время на прохождение диагностики, сессия не должна прерываться.

✔ Диагностика пройдена

✔ Диагностика пройдена

✔ Диагностика пройдена

Почему я выбираю?

Посмотреть результат

▶ [Видеоконсультация](#)

Как я выбираю?

Посмотреть результат

▶ [Видеоконсультация](#)

Что я выбираю?

Посмотреть результат

▶ [Видеоконсультация](#)

Получите ответы на волнующие вас вопросы о профориентации:



какой стиль воспитания лучше использовать, чтобы помочь ребенку успешно выбрать профессию



какие компетенции сейчас в цене у работодателей и какие из них будут востребованы в будущем

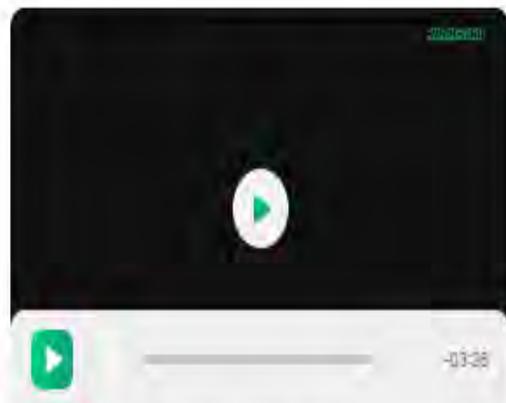


на какие профессии будет высокий спрос в будущем



как помочь ребенку правильно выбрать вуз или колледж

Для родителей



Ролик для родителей



О проекте



Печать



Обзор

Диагностика

Мероприятия

Рекомендации



Твой путь, Твоя мечта, Твоя профессия

8 - 9 классы



Индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования

Поздравляем тебя с прохождением всех этапов проекта! Надеемся, проект помог тебе раскрыть твои возможности, понять сильные стороны, осознанно подойти к профессиональному самоопределению. На основании тестирования и профессиональных проб специально для тебя были составлены индивидуальные рекомендации.

Поддерживаем тебя в построении маршрута к твоей будущей профессии.

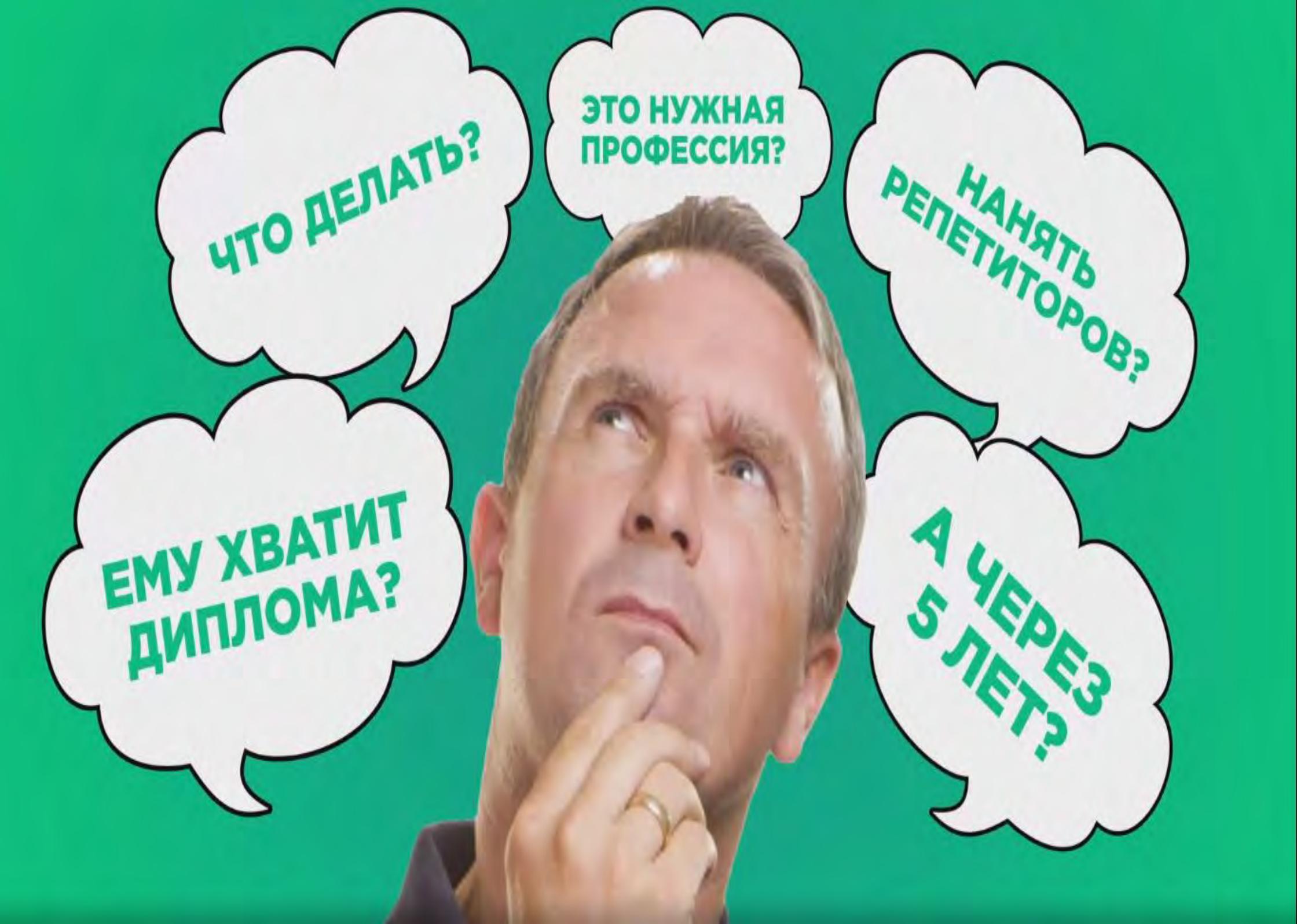
Выход

Поддержка

КЕМ БЫТЬ?



???????

A man with a thoughtful expression, resting his chin on his hand, is surrounded by five thought bubbles. The background is a solid teal color. The bubbles contain questions in Russian.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

**ЭТО НУЖНАЯ
ПРОФЕССИЯ?**

**НАНЯТЬ
РЕПЕТИТОРОВ?**

**ЕМУ ХВАТИТ
ДИПЛОМА?**

**А ЧЕРЕЗ
5 ЛЕТ?**





Получи билет
в ТВОЁ будущее!