Муниципальное образовательное учреждение средняя школа №3

Тутаевского муниципального района

Согласовано Утверждаю.

на заседании МС Директор школы:

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Грачева Н.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Рабочая учебная программа**

**по предмету Финансова грамотность**

7 классы - класс (базовый уровень)

Составитель: Суслов М.А. Шаев Д.С. Малкова Ю.Р.

2020 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основании следующих нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3

с использованием:

* Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
* Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО - 2018.
* Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
* Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват .орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: ВАКО - 2018.
* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
* Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
* Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018

с учетом:

* Учебного плана и календарного графика МОУ СШ № 3

Учебный план школы отводит на изучение курса по 0,5 часа в 5, 8, 9 классах, по 1 часу в 6, 7 классах, в год – 35 учебных недель в 5, 6, 7, 8 классах, 34 учебные недели в 9 классе. Программа составлена на 16 часов для 5, 9 классов, на 19 ч для 8 класса, на 35 часов для 6, 7 классов соответственно.

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**Выпускник научится :** характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

• различать экономические явления и процессы общественной жизни;

• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных  
финансов;

• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

• применять способы анализа индекса потребительских цен;

• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

• объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

• знать и конкретизировать примерами виды налогов;

• различать сферы применения различных форм денег;

• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного  
бюджета;

• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

• различать виды ценных бумаг;

• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

• определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

• различать виды кредитов и сферу их использования;

• уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

• разумному и безопасному финансовому поведению;

• применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

• выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);

• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических  
действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

• применять полученные экономические знания для эффективного исполнения  
основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,  
основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

• определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

• применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщикав конкретных ситуациях;

• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

• разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

1. **Основное содержание учебного курса**

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

**Деньги**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

**Основные понятия**

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

**Доходы семьи**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

**Основные понятия**

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

**Расходы семьи**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

**Основные понятия**

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

**Семейный бюджет**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

**Основные понятия**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК

МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

**Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

**Основные понятия**

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ

ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

**Налоги**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

**Основные понятия**

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

**Социальные пособия**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

**Основные понятия**

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬСЕМЬЕ

**Банковские услуги**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

**Основные понятия**

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

**Собственный бизнес**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

**Основные понятия**

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

**Валюта в современном мире**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

**Основные понятия**

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

1. **Календарно - тематическое планирование.**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов |
| **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют** **16 часов.** | | | |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимы от государства | Постановка учебной задачи | 1 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить. | Практикум | 1 |
| 3 | Какие бываю налоги. | Практикум | 1 |
| 4 | Учимся считать налоги | Практикум | 1 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | Занятие - игра | 1 |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран | Практикум | 1 |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. | Исследование | 1 |
| 8 | Как работает налоговая служба | Учебная экскурсия | 1 |
| 9 | Учебные мини-проекты «Налоги» | Защита проектов | 1 |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают. | Практикум | 1 |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования | Практикум | 1 |
| 12 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | Игра | 1 |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | Исследование | 1 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | Защита проектов | 1 |
| 15 | Обобщение темы «Человек и государство: как они взаимодействуют» | Контроль знаний | 1 |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | Выставка портфолио | 1 |
| **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.** | | | |
| 17 | Для чего нужны банки | Практикум | 1 |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | Практикум | 1 |
| 19 | Какие бывают вклады | Практикум | 1 |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | Практикум | 1 |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | Практикум | 1 |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | Исследование | 1 |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | Практикум | 1 |
| 24 | Как работает банк | Урок экскурсия | 1 |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | Защита проектов | 1 |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе | Практикум | 1 |
| 27 | Как открыть фирму | Практикум | 1 |
| 28 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | Учебная экскурсия | 1 |
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму» | Игра | 1 |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна | Изучение нового материала | 1 |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | Практикум | 1 |
| 32 | Обобщение темы «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». | Контроль знаний | 1 |
| 33 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | Выставка портфолио | 1 |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | Итоговый контроль. | 1 |