Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3
Тутаевского муниципального района.
(МОУ СШ № 3)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МОУ СШ № 3
МОУ СШ № 3	Н.А.Грачева.
(протокол № 6 от 15 апреля 2022 г.)	

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя школа №3 за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района (МОУ СШ №3)

2. Юридический и фактический адрес школы: 152300, Ярославская область, проспект-50-летия Победы, д. 32 Телефон: (48533) 20861

3. Директор школы: Грачева Наталья Алексеевна, granat1505@yandex.ru

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0001010 от 13.04.2016 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000347 от 18.04.2016 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

5. Учредитель Учредителем учреждения является Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Департамент образования Администрации ТМР. Адрес: 152300, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, 13.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами.локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

С 01.04.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Рабочая программа создавалась на основе примерной программы воспитания. За основу взяли структуру, содержание разделов примерной программы и скорректировали их. Также мы описали специфику образовательного процесса в нашей школе и скорректировали план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями. Для этого мы систематизировали всю практику воспитания, которая есть в школе, — выделили в ней смысловые блоки, сгруппировали различные формы работы с детьми, упорядочили их относительно целей и задач программы. Затем каждый раздел программы наполнили конкретным содержанием.

Мы проанализировали вариативные модули, которые можно включить в программу воспитания, и определили, действительно ли они необходимы и есть ли у школы ресурсы, чтобы их реализовать.

Наша программа состоит из следующих 10 модулей.

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «РДШ»
- ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Работа с родителями»

Процесс воспитания в нашей школе основывается на принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – **личностное развитие обучающихся.**

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной

системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешиванию детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи **классного руководителя**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Свою работу с классом каждый классный руководитель строит на основе плана воспитательной работы с классом. Обязательно ведение журнала индивидуальных маршрутов учащихся, согласно их интересов и увлечений, включенности в дела школы и класса.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение 2021 года в школе прошло много больших и малых дел, проводимых в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Учащиеся школы так же участвовали во многих делах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях

Участие в мероприятиях различного уровня за 2021 год.

Мероприятие	результат	
	Образовательное учреждение (команда, класс), количество участников	Личное первенство, Ф.И.
С 12 января по 26 февраля 2021 г. конкурс видеороликов «Мой любимец».		Столярова Д. 3 место
15 января 2021 года муниципальный конкурс солистов "Январская звёздочка".		**Диплом** 1 ст.Терляхина М. – **диплом 2 ст.**Кулачкова В. – **диплом 2 ст.**Калябкина А. – **диплом 1 ст.**, Кирсанова С. – **диплом 2 ст.** Воробьёва А. Крутелёва М. -
18 января 2021 года районная онлайн-викторина «Великий заступник Земли Русской…», посвященной 800-летию со дня рождения А. Невского.	Всего от школы 31 участник	Ткаченко А.- **1 место** Абрамов В. и Фролова Д. – **3 место**
22 января 2021 года районный экологический фестиваль «Сохраним наш лес». Районный конкурс «Юный лесовод»		**Победитель** – Фролова Дарья, **призёры**: Кадушкин В., Смирнов М., Абрамов Влад,

		Ткаченко Малахов Е., Терляхина М.
23 января 2021 года в соответствии с календарным планом ключевых дел направления «Здоровье» ДДД «К истокам нашим» прошли районные семейные спортивные соревнования "Зимние забавы".	Команда 6в класса и команда 6б. Грамоты за участие.	
30 января 2021 года в рамках Дня здоровья прошли традиционные ежегодные игры "Русские зимние забавы". Ученики старших классов организовали для учеников 5-6 классов игровые станции.	8-11 кл. – организаторы (140 чел.) 4-6- участники (315 чел.)	
В конце января 2021 года проекте – Марафон экособытий Ярославии". В школе конкурс "Кормушки для зимующих птиц".	28 участников	
Конкурс-выставка рисунков "Птицы зимой".	34 человека	
Онлайн флешмоб "Съедобная кормушка"	10 человек	
С 1 февраля по 12 марта 2021 года районный фото-видео-флешмоб «Любимый город».	команда учеников 7а класса «Юные экскурсоводы » Грамота за участие	
7 февраля 2021 года в районный фестивале-конкурс детских любительских театров на темы народных сказок им. А.Н. Афанасьева «Сказочный сундучок».	Творческий коллектив учеников 7а класса **Диплом лауреата**	
12 февраля 2021 года команды нашей школы «Барс-1» и «Барс-2», под руководством Карельского Р.А. - участие в областной военно-тактической игре «Тропа спецназа» г. Ярославль.	команда «Барс-1» - **2 место**, команда «Барс-2» - 13 место.	
17 февраля 2021 года в рамках Всероссийской образовательной акции "Урок цифры" .Участие в видеоконференции.	ученики 6в класса	
В феврале 2021 года областной конкурс чтецов «И вот она родная сторона». .		Финалисты конкурса: КладухинаЕ. ПисаревеА.
25 февраля 2021 года участие в ежегодном Конкурсе детско-взрослых социально значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел – 2021».	Грамота за участие	
25 февраля 2021 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».		**Победители:** Павлова Анна, ученица 10 кл. и Павлова

		Анна, ученица 6а кл..
26 февраля 2021 года районный конкурс детского технического и прикладного творчества "Перспектива".		Буров Д., Ефимов А. – **2 место** Романова К., Кузьмина Е. – **1 место.**
28 февраля 2021 года районная акция «Благодарность врачам».	В акции приняли участие более 70 учеников нашей школы.	
В первой декаде марта 2021 года - девятый детский фестиваль искусств «Творческий дебют – 2021».		**Диплом 1 степени** Мосягина К., **Диплом 2** степени: Балицкая С., Костылева В., Нешкрита К., **Диплом 3 степени:** Афанасьев Д., Маргенштейн О., и Трио: Гурина А., Меженина К., Мурзина А.
14 марта 2021 года состоялся районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2021». Наша школа представила на конкурс масленичную куклу «Марфушеньку-душеньку».	Диплом лауреата	
15-19 марта 2021 года в г. Ярославле проходил Седьмой региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ярославской области». Номинация «Лабораторный химический анализ»		Игнатьева Т. и Вещева А. – участие.
19 марта 2021 года школьный этап муниципального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».	В конкурсе приняли участие 15 учеников школы 1-7 классов.	**Победители**: Цветков М., Баркина У., Терляхина М., Мухина В., Ковалёва А.
Муниципальный конкурс по английскому языку «В стране чудес Льюиса Кэрролла»	Команда – **3 место**	
03 апреля 2021 года в соответствии с календарным планом ключевых дел направления «Экология» ДДД «К истокам нашим» состоялся XXII районный конкурс экологических агитбригад «Будущее природы в наших руках».	Команда учеников 4б класса **2 место.**	
10 апреля 2021 г. ключевое мероприятие направления "Мир и я" Детского досугового движения "К истокам	команда учеников 8б	

нашим" – Слёт юных корреспондентов "Первый в космосе", посвященный первому полёту в космос Ю.А. Гагарина.	класса: **3 место.**	
12 апреля 2021 г. - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ и 60-летие полёта Ю. А. Гагарина в космос. Конкурс рисунков, плакатов и макетов	80 участников	
29 апреля 2021 года Диктант ПОБЕДЫ.	89 участников	
В течение апреля 2021 года - выставка в рамках школьного этапа районного конкурса декоративно-прикладного самодеятельного творчества Делаем сами своими руками-2021 "Волшебное превращение старых джинсов" организованного в рамках экологической акции "В мире нет вещей ненужных".	62 участника	
23 апреля 2021 года онлайн-конкурс чтецов "Всюду родимую Русь узнаю", посвященного 200-летию Н.А. Некрасова.		**1 место** Румянцев Г. **3 место -** Армеева Д. **приз зрительских симпатий -** Третьяков Д.
Проект тематических плакатов "Мы помним, мы гордимся"	ученики 2г класса – 28 человек	
1 мая 2021 г. Тутаевский полумарафон "Май, мир, молодость "		Немтырева Е. – **победитель**
Всероссийская акция «Окна Победы	86 участников	
», конкурс рисунков «Животные на войне».	48 участников	
4-12 мая День Победы: возложение цветов, тематические беседы, почетный караул в школьном зале славы		
Акция «Георгиевская ленточка».		
4-12 мая акция "Библиотека Победы". Ученики нашей школы принесли в школьную библиотеку книги о войне, героях войны, книги, написанные писателями-фронтовиками.	16 участников	
15 мая 2021 года Сбор-финиш Детского досугового движения "К истокам нашим"	12 человек	
17 мая 2021 Региональный диалог-фестиваль «Мы команда РДШ»	Ученики 10 класса - участие	
19 мая 2021 Районная акция «Поможем реке» посвященная Дню реки Волги	8а класс	
20 мая 2021 утренняя зарядка общешкольная	8 классов -165 участников	
19 мая 2021 в Ярославле прошёл 3 этап Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры ".		ШСК «Барс»: Юноши – **бронзовые призёры,** девушки – **участие.**
22 мая 2021 Переславский полумарафон "Александровские версты",.		Немтырева Е. **победитель**

25.05.2021 г. ученики нашей школы приняли участие в открытой общегородской зарядке "ТутФит".	12 классов-310 уч.	
5 сентября в Ярославле прошел VIII Ярославский полумарафон «Золотое кольцо».	8 участников	Немтырева Е. - **бронзовый призёр**
21.09.2021 В рамках популяризации здорового образа жизни для учеников начальной школы прошли "Весёлые старты".	1-4 классы	
21.09.2021 В рамках районной акции "Память поколений" с учениками 9б класса прошла интеллектуальная игра, посвящённая окончанию Второй Мировой войны.	27 человек	
26 сентября 2021 года награждение участников районной экологической акции 'Добрые крышечки" за период 2020 -2021 учебного года.	школа - **1 место.**	
В рамках Месячника антитеррора в школе прошли классные часы посвящённые борьбе с терроризмом.		
Ученики начальной школы нарисовали плакаты на тему "Дети против террора".	120 участников	
29 сентября первоклассники и ученики выпускных классов посадили первые каштаны на аллее в честь 35-летия нашей школы.		
05.10.2021 день учителя Праздничный концерт поздравительная открытка	– 35 человек,– 70 человек	
15.10.2021 В рамках празднования Дня отца наша школа участвовала в акции "Сад Отечества". ученики начальной школы вместе со своими папами посадили рябины на территории школы.		
22.10.2021 ежегодный федеральный конкурс детских технологических проектов «Sk Kids Challenge» в технопарке «Сколково» города Москвы. Номинация "Лучший видео/аудио проект"		Терляхин С. – **2 место**
26.10.2021 г. в нашей школе в рамках проекта "Тутаев. Это моя земля", при поддержке общественной организации "Института развития города" состоялся сторителлинг для юных авторов легенд.		**Победители:** Бычкова Д., Назарова С., Терляхина М.
04.11.2021 День народного единства - беседы.		
Ноябрь 2021 Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	Творческая группа 11 класса и педагог Емельянова О.Б. -2 место	
13.11.2021 областная олимпиада школьников по экономике организована Ярославским региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа» совместно с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова.		**Победитель** - Корольков И. **Призёр** - Хрусталёва А.
16.11.2021. VIII Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ВРЕМЯ ПОБЕД» и II Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «ВСТРЕЧА С ТАЛАНТОМ»	Брейк команда "Dream Team" - "Begin" **Лауреат II**	

	степени.	
16.11 По результатам голосования в рамках Губернаторского проекта "Решаем вместе!" Школьное инициативное бюджетирование сезон 2021-2022 год	Приняли участие 7 команд	Победу с большим отрывом одержал проект 10 класса "Школьный двор"-117 голосов.
27 ноября 2021 года районная открытая эколого-краеведческая конференция «Наш край».		Калягин А. – **1 место** **2 место** – Науменко В. **3 место** – Рубец А. **3 место** – Лукичева Е.
29 ноября 2021 г. в 7-8 классах нашей школы прошли классные часы, посвященные 80-летию подвига первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны Зои Космодемьянской.	150 чел	
28.11.21 день матери 1-11 кл.		
3.12.21 Ученики МОУ СШ №3 - члены совета "STAR" и совета старшеклассников "Атлантида" приняли участие в региональной акции «Под флагом России», посвященной Государственному флагу России, в рамках реализации регионального проекта «Овеянные славой флаг наш и герб».	27 участников	
7 декабря прошел региональный фестиваль образовательных центров "Точка роста".	школа - **участник фестиваля**	
7.12.21 школьное мероприятие, посвящённое творчеству великих русских поэтов А. А. Фета и Ф. И. Тютчева. Руководители вокально-хоровой студии "Маэстро" познакомили учеников 5, 8 и 9 классов с авторскими романсами Сергея Светлова на стихи Тютчева и Фета.		
9.12.2021 День героев отечества Классные часы в 1-11 кл.		
13.12.2021 выставка работ учащихся объединения дополнительного образования "Фоамирановые фантазии".	23 участника	
14.12.2021 Открытый муниципальный фестиваль «На безымянной высоте»	Вокальная студия «Маэстро» – **диплом дипломанта**	
14.12.2021 районная акция – навстречу друг другу.	5-11 классы	
16 декабря 2021 муниципальный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"!!!.	Девушки - **серебряные призёры** юноши - **участие**	
18.12.2021 районная краеведческая игра «Жемчужина	команда 7в –	

Волги».	**2 место**. 6а - **участие**	
20.12.2021 муниципальный конкурс Книжки-малышки по ПДД	Отряд ЮИД «Зебрики»	
21.12.21 акция «Миска добра»		
22.12.21 конкурс рисунков «Кокошник для снегурочки»	38 участников	
IV Муниципальный турнир по инженерной графике и 3D моделированию для 5, 7 классов, на базе Центра образования "Точка роста".		Горшков Е.- **1 место** Гурина А.- **призер**
В школьном конкурсе "Новогодние узоры "дети смогли сами создать узор новогодней игрушки. Узоры и рисунки победителей конкурса при помощи лазерного принтера в Центре развития "Точка роста" были перенесены на деревянные спилы.	17 участников	
Новогодняя выставка объединения "Фоамирановые фантазии"	25 работ	
Конкурс новогодних открыток	105 участников	
30.12.21 Муниципальный фестиваль «КиноТут» -	Отряд ЮИД «Зебрики» **победитель**	

Педагоги школы успешно реализовали **воспитательный потенциал урока**, даже в сложное время пандемии. Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

С целью развития организаторских способностей учащихся, воспитания самостоятельности, ответственности, предприимчивости сформированы органы ученического **самоуправления.**

Совет старшеклассников «Атлантида» - высший орган ученического самоуправления старшего звена. Совет «Star» направляет деятельность среднего звена.

Школьные активисты проявляют свои организаторские способности при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. при организации дел для младших школьников

Доступность и открытость информации о жизнедеятельности ОУ обеспечивается через ежегодный публичный отчет директора перед родителями и общественностью, отчеты на родительских собраниях, , семинарах различного уровня из опыта работы ОУ, на сайте школы, через публикации в СМИ.

Одним из направлений воспитательной работы является организация деятельности **школьных медиа** с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию обучающегося.

В школе создан пресс-центр, функциями которого является:

- ✓ издание школьной газеты «Для всех и обо всём»

- ✓ школьная интернет-группа, сообщество учеников и педагогов, поддерживающее группу школы в социальных сетях
- ✓ ведение печатного варианта летописи школы «День за днем»

Деятельность школьного **отделения РДШ** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Обучающиеся нашей школы активно включаются **в профориентационные мероприятия различного уровня.**

Традиционно ученики с 1 по 11 класс участвуют в просмотрах Всероссийских открытых онлайн уроков «Проектория».

С 22.11 по 12.12 2021 ученики с 1 по 11 классы принимали участие во Всероссийском мероприятии «Урок Цифры» Урок по теме «Разработка игр».

76 учеников из 6,9,10 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Для ребят был проведен Всероссийский онлайн-урок. Ребята прошли профоориентационную онлайн диагностику, после которой получили результаты и консультацию специалиста. Ученики 9 класса также посетили профпробы на базе IT-куба и познакомились со следующими профессиями: специалист по 3-d моделированию, разработчик мобильных приложений, сетевой и системный администратор.

Ученики 9-х классов ежегодно принимают участие в профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!». В этом году мероприятие проходило в онлайн формате.

Ученики 10-11 классов принимали участие в онлайн мероприятии «Профессиональная навигация».

Ученики 8 класса в центре «Стимул» посетили конференцию «Встреча с профессией или диалог с профессионалом»

Так же традиционно с 1 по 11 классы проводятся профориентационные классные часы по различным тематикам.

Профориентационная направленность прослеживается и в программах дополнительного образования

Для родителей 7,8 классов проведены родительские собрания по теме: «Ранняя профориентация – залог успешности», в 9 и 11классах «Здоровье и выбор профессии».

Экскурсии и мастер - классы по разным направлениям также направлены на профориентацию учащихся.

ОУ ежегодно совершенствует систему организации **внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы .

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций , национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2020-2021 уч. г. реализовано 53 программы в 75 группах (объединениях) по направлениям:

- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Художественное творчество

- ✓ Проблемно-ценностное общение.
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность.
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Игровая деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Используются следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

В 2020 – 2021уч. году в ОУ были реализованы программы внеурочной деятельности:

- ✓ Умники и умницы
- ✓ Занимательный русский язык
- ✓ В мире книг
- ✓ Научная игрушка
- ✓ Развитие способности воображения
- ✓ Учись учиться
- ✓ Творческие фантазии
- ✓ Мы и окружающий мир
- ✓ Школа дикторов
- ✓ Подвижные игры
- ✓ ЗОЖ
- ✓ Занимательная математика
- ✓ Юным умникам и умницам
- ✓ Планета творчества
- ✓ Учимся любить книгу
- ✓ Акварелька
- ✓ Учимся создавать проект
- ✓ Школа развития речи
- ✓ Уроки нравственности
- ✓ Подвижные игры на воздухе
- ✓ Путешествие по родному краю
- ✓ Веселые шахматы
- ✓ ОФП
- ✓ Пионербол
- ✓ Экологическая безопасность человека
- ✓ Страноведение
- ✓ Олимпийские резервы
- ✓ Магия математики
- ✓ Математика для всех
- ✓ Практикум решения задач по математике
- ✓ За стр. учебника математики
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Мир лингвистики-английский язык
- ✓ Цветоводство
- ✓ Страноведение
- ✓ Путешествуем с английским
- ✓ Королевство немецкой грамматики
- ✓ Химия: решу ОГЭ
- ✓ « Лоскутное шитье»
- ✓ Адаптация пятиклассников.
- ✓ Психология общения
- ✓ Театр одного актера
- ✓ Люби и знай Ярославский край
- ✓ Первые шаги в мир науки и техники.
- ✓ Гордость земли Ярославской

Ежегодно реализуется программа внеурочной деятельности «Люби и знай Ярославский край»

Данная программа направлена на развитие функциональной грамотности в области культуры. Основу программы составляют экскурсии по Тутаеву и Ярославской области.

Значимость программы в том, что она предполагает комплексное и всестороннее знакомство детей с историей, природой, искусством Ярославской области.

Созданный учителями школы краеведческий справочник «Популярные туристические маршруты по Ярославской области» поможет учителям и учащимся не только выбрать маршрут своей экскурсионной поездки, но и обобщить свои знания по направлениям:

- ✓ История
- ✓ Святыни земли Ярославской
- ✓ Природа и экология
- ✓ Искусство и театр
- ✓ Профориентация

Эти направления систематизированы в нашем справочнике

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Обучающиеся школы успешно участвуют с проектами на школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

В школе в 2021 году реализованы программы дополнительного образования по 5 направлениям

- ✓ Профессиональное самоопределение
- ✓ Самосовершенствование личности
- ✓ Педагогический класс
- ✓ «Фитбол»
- ✓ Мастерская подарков
- ✓ Экознайка 3 кл.
- ✓ Экознайка 4 кл
- ✓ Робототехника на базе конструктора LEGO WeDo 2.0.
- ✓ «Робототехника на базе конструктора LEGO
- ✓ Веселые шахматы
- ✓ Фоамирановые фантазии
- ✓ Резные узоры
- ✓ Баскетбол (юноши)
- ✓ Юный патриот
- ✓ Баскетбол (девушки)
- ✓ Школа раннего развития
- ✓ Живая азбука природы
- ✓ Творческая мастерская Деда Мороза
- ✓ Творческая мастерская
- ✓ По страницам истории древней Греции
- ✓ Школа КВН
- ✓ Разговор о правильном питании

.

Школа на протяжении многих лет активно и плодотворно сотрудничает со всеми УДО и многими социальными институтами города. Специалисты этих учреждений оказывали содействие школе в проведении различных мероприятий. Но, как уже было отмечено, в 2021 г. из-за пандемии сотрудничество с другими организациями было приостановлено.

С целью эффективности воспитательной работы в апреле-мае 2021 года все классные руководители прошли курсовое обучение по теме « Современный классный руководитель»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательныхуслуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;

Мо учителей математики;

МО учителей общественных наук;

МО учителей естественных наук;

МО учителей физкультуры;

МО учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет школы.

В школе ведется электронный документооборот.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч.	2019–2020 уч.	2020-2021 уч.год	На конец 2021 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1012	1030	1043	1084
	– начальная школа	451	468	473	477
	– основная школа	500	503	512	549
	– средняя школа	58	59	58	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	4	3	3	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– обосновном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	4	4	
	– средней школе	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе в 2021г. было 37 человек (из них 4 человека обучаются на дому). Детей с инвалидностью в 2021 году -13 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1 - 4 года.

• адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.2 - 5 лет.

• адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

• адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (имеющих нарушения интеллекта – глубокую умственную отсталость) СИПР. Вариант 2. Индивидуальная форма обучения на дому.

• адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умеренную умственную отсталость. СИПР.

• специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому).

В Школе созданы специальные условия для получения образования данными обучающимися. Дети с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно обучаются в классе совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Имеется категория детей, кому показано обучение на дому по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе ведется большая работа по выявлению и ранней диагностике затруднений обучающихся в освоении общеобразовательных программ. Психолого-социально-педагогическая служба активно работает в направлении помощи детям, своевременно не осваивающим учебный материал, что выражается в разработке индивидуального учебного маршрута.

Индивидуальный подход к разным категориям обучающихся, «ситуация успеха» на уроке - главная задача инклюзивного образования в Школе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	123	120	97,6	89	72,5	15	12,2	0	0	2	2,3	2	1,7
3	117	116	98,5	69	59	9	7,7	0	0	1	0,9	1	0,9
4	115	115	100	59	51,3	7	6,1	0	0	0	0	0	0
Итого	355	351	98,7	217	60,9	31	8,7	0	0	3	1,6	3	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2020 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2020 — 10,5%). Обучающиеся, переведённые в следующий класс

условно, были направлены на ПМПК. Решением ПМПК обучающимся присвоен статус «Ребёнок с ОВЗ» (вид 7.1).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	107	107	100 %	49	45,8	8	7,5	0	0	0	0	0	0
6	110	108	98,2	36	32,7	3	2,7	0	0	2	1,8	1	0,9
7	107	101	94,4	25	23,4	1	1	0	0	6	5,6	5	4,7
8	108	103	95,4	37	34,3	5	4,6	0	0	5	4,6	4	3,7
9	80	80	100	22	27,5 %	3	3,8 %	0	0	0	0	0	0
Итого	512	499	97,6	169	33	20	3,9	0	0	13	2,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2020 был 37,6%), однако процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7 (в 2020 — 3,2%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100 %	15	50%	3	10%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	16	57%	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0

			%				%								
Итого	58	58	100 %	31	53%	4	6,9 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» несколько снизился – 6,9% (в 2020 было 8,7%).

В 2021 году выпускники 11-х классов (4 чел.) сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Результаты экзаменов в 11 классе

	Сдавало	Средний балл 2021/по ЯО	Средний балл 2020	Средний балл 2019
Русский язык	25	76 /76	80,5	72
Математика профильная	15	63 /57	62	45
Обществознание	13	67 /58	67,9	54
Биология	4	49/54	56,9	61
Физика	5	55 /55	81	47
Химия	4	45 /57	44,3	40
Информатика	4	65 /67	56,9	47
История	5	72/60	72	57
Английский	1	92 /72	64,5	63
География	-	-	69	-
Литература	1	52 /64	-	-

Анализ Государственной итоговой аттестации – 2021 года показывает, что 89 % учеников сдавали ЕГЭ. Востребованы были все предметы, кроме географии. 60% сдавали профильную математику, 52% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, Анализ результатов показывает, что выпускники успешно справились с ЕГЭ, показав стабильные результаты или выше, чем в предыдущие годы по большинству предметов. Результаты биологии и химии показывают, что именно на подготовку по этим предметам в дальнейшей работе следует обратить внимание.

Медаль «За особые успехи в учении» и Почетный знак Губернатора области «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году получила 1 выпускница 11 класса. 4 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Школа успешно реализует изучение предметов на углубленном уровне среднего общего образования. В 2021 году школа являлась Ресурсным центром по изучению математики, права, экономики, химии и биологии. В рамках сетевого взаимодействия школ Тутаевского муниципального района в школе данные предметы изучают

обучающиеся МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, Константиновской СШ, Фоминской СШ и ЧОУ Православной школы. Результаты сдачи ЕГЭ по математике и обществознанию выше средних показателей по региону. 100% обучающихся школы включены в сетевое взаимодействие, изучали предметы на углубленном уровне и курсы по выбору в своей школе и в Ресурсных центрах МОУ лицей №1 и МОУ СШ №6.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты экзаменов в 9 классе

	Сдавало	Справилось
Русский язык (ОГЭ)	76	76 (5 -12, 4 - 28 , 3 – 36) Средний балл: 0,95 (0,97) 2б. - 4
Математика (ОГЭ)	76	76 (5 - 3, 4 - 16, 3 -57) Средний балл: 0,95 (0,99) 1б. – 3
Русский язык (ГВЭ)	4	4 (4 - 4)
Контрольные работы (в формате ОГЭ)		
Обществознание	40	(5 -4, 4 -7, 3 -20, 2 - 9)
Биология	11	(5 -1, 4 -1, 3 -9)
Физика	3	(4 -1, 3 -3)
Химия	3	(5 -2, 3 -1)
Информатика	3	(5 -1, 4 -1, 3 -1)
История	1	(4 - 1)
Английский	3	(5 -1, 4 -1 , 3 -1)
География	11	(5 -2, 4 -7, 3 -1, 2 -1)

Результаты ВПР

В 2021г. Всероссийские проверочные работы проводились с 15.03.2021-21.05.2021г. Участие в ВПР приняли 577 человек. С 4-8 классы ВПР проводились в штатном режиме, для 10-11-х классов ВПР проводились в режиме апробации.

4 классы – 115 человек. Писали работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

5 классы – 108 человек. Писали работы по русскому языку, математике и истории и биологии.

6 классы – 110 человек. Писали работы по русскому языку, математике и два предмета, определенные федеральным координатором, на основе случайного выбора.

7 классы – 108 человек. Писали работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

8 классы – 108 человек. Писали работы по русскому языку, математике и два предмета, определенные федеральным координатором, на основе случайного выбора.

11 классы – 28 человек. Писали работу по истории.

Использование результатов ВПР:

- мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь ОУ выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021уч.г.

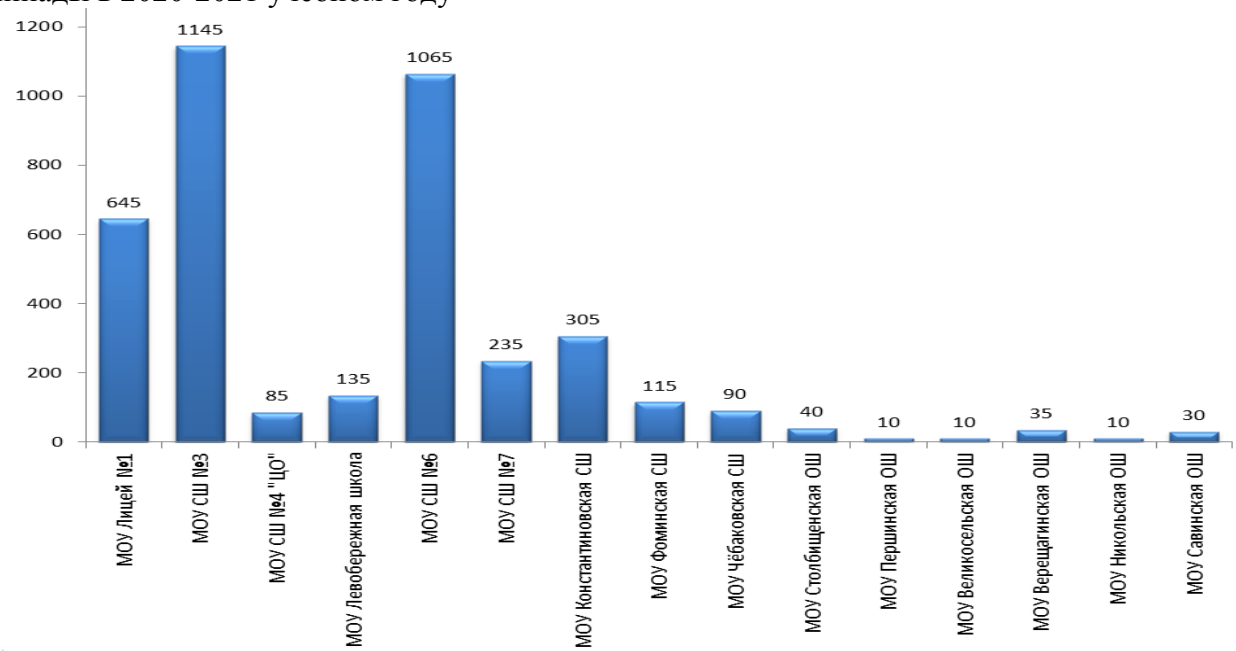
- основа для самообследования деятельности школы.

- учет результатов в деятельности учителя-предметника

-задания ВПР будут являться основой для итоговой аттестации обучающихся, осваивающих новый ФГОС

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Балльный рейтинг образовательных учреждений по числу призовых мест в МЭ Олимпиады в 2020-2021 учебном году



Весной 2021г года проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021уч.г. На него были приглашены 25 человек

Региональный этап ВсОШ 2020-2021гг. МОУ СШ №3

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО наставника
1	Русский язык	Смирнова Полина Вячеславовна	9	Романова Ю.В.
2	Экономика	Балицкая Анна Викторовна	11	Асмолов В.Н.
3	Право	Вещева Анна Максимовна Лысенко Диана Артёмовна Осипцова Ксения Игоревна Ушакова Валерия Андреевна Балицкая Анна Викторовна Кисель Эмилия Сергеевна	9 10 10 11 11 11	Суслов М.А. Смирнова М.Ю. Смирнова М.Ю. Смирнова М.Ю. Смирнова М.Ю. Смирнова М.Ю.
4	Обществознание	Смирнова Полина Вячеславовна Скворцова София Сергеевна Кладухина Елизавета Сергеевна Кисель Эмилия Сергеевна	9 10 10 11	Суслов М.А. Смирнова М.Ю. Суслов М.А. Смирнова М.Ю.
5	Экология	Грамматинский Сергей Сергеевич Голубятникова Анастасия Александровна Дричик Анастасия Андреевна Грачёва Ксения Александровна	9 9 10	Глазунова Г.В. Шомина Е.М. Глазунова Г.В. Шомина Е.М. Шомина Е.М.

			11	Глазунова Г.В. Шомина Е.М.
6	История	Попова Ксения Юрьевна	11	Суслов М.А.
7	География	Ельчанинов Андрей Алексеевич Волков Александр Артёмович Голубятникова Анастасия Александровна	11 9 9	Шомина Е.М. Морозов В.А. Шомина Е.М.
8	Физкультура	Вещева Анна Максимовна Зеленина Ксения Максимовна Звонов Роман Андреевич Шипов Илья Алексеевич	9 11 11 11	Науменко И.В. Смирнова Л.Е. Смирнова Л.Е. Смирнова Л.Е.
9	Технология	Новиков Илья Николаевич	9	Везломцев К.Н.

Призерами регионального этапа ВсОш стали:
Шипов И.А. – физкультура
Звонов Р.А. – физкультура

Осенью 2021г в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ осенью 2021г. приняли участие 1911 человек по 20 предметам, что на 38% больше чем в прошлом году Особенностью проведения Школьного этапа в 2021г. стало участие обучающихся по 14 предметам в очном формате и по 6 предметам в дистанционном формате, на технологической платформе «Сириус.Курсы».

№	Предмет	Классы	Дата проведения
	ОЧНО		
1	Экономика	5-11	28.09.2021
2	География	5-11	01.10.2021
3	Русский язык	4-11	02.10.2021
4	История	5-11	04.10.2021
5	Немецкий язык	5-11	07.10.2021
6	Право	9-11	07.10.2021
7	Физическая культура	5-11	08.10-09.10.2021
8	Литература	5-11	12.10.2021
9	ОБЖ	5-11	16.10.2021
10	Обществознание	6-11	19.10.2021
11	Технология	5-11	22-23.10.2021
12	Английский язык	5-11	02-03.11.2021
13	Искусство (МХК)	5-11	09.11.2021
	ДИСТАНЦИОННО		
14	Экология	7-11	10.11.2021
1	Физика	7-11	29.09.2021
2	Биология	5-11	06.10.2021
3	Химия	8-11	13.10.2021
4	Астрономия	5-11	15.10.2021
5	Математика	4-11	20.10.2021
6	**Информатика**	**5-11**	**27.10.2021**

Число человекоучастий 524 человека из 724 обучающихся 4-11 классов. Итог школьного этапа в 2021г. – 22 победителя и 470 призёров.

Год	**Число участников**	**Число победителей**	**Число призеров**
2018 – 2019 **2019 – 2020** **2020 – 2021** **2021 - 2022**	**933** **975** **1383** **1911**	**83** **98** **23** **22**	**118** **162** **385** **470**

В муниципальном этапе ВсОШ осенью 2021г. приняли участие 412 человек по 19 предметам (4-11 классы). Итог муниципального этапа 96 победителей и призёров (19 победителей и 77 призёров). Можно отметить стабильно высокие результат участия в муниципальном этапе ВсОШ, по итогам которого на региональный этап приглашены 48 участников.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тутаевского района в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МОУ СШ №3 востребованы, стабильно поступают в техникумы и вузы. Школа набирает один 10 класс, в который, пройдя индивидуальный отбор, поступают выпускники других школ города и района

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2018	95	31	4	60	31	21	10	0	0
2019	102	37	1	65	25	13	11	0	0
2020	102	27	1	64	30	23	7	0	0
2021	80	24	5	51	28	21	4	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают работало 69 педагогических работников. Из нах 50 человек (72,5%) имеют первую и высшую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На данный период все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Активно идет работа с открытым банком заданий по функциональной грамотности и на платформе Учи.ру. Дистанционные мероприятия проводятся на платформе Сферум. 35 педагогов 25% педагогов прошли обучение на дистанционных курсах «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление». Руководители школьных МО - «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога».

Курсовая подготовка направлена также на обновление воспитательной работы. Классные руководители прошли курсы «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 часов)

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, дистанционных и очных. В 2020 – 2021 учебном году Соболева Любовь Евгеньевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участником регионального этапа, участником ПНПО; Шаев Дмитрий Сергеевич – призер муниципального и участник регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»; учителя математики (Кузнецова Нелли Валериевна и Низова Наталья Анатольевна) приняли участие во Всероссийском съезде учителей математики в Сочи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20891 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14553 единиц в год;
- объем учебногофонда — 15022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и ег оиспользование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15022	13240
2	Педагогическая	138	45
3	Художественная	5234	1125
4	Справочная	96	32
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	22
7	Техническая	30	3
8	Общественно-политическая	85	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 3- интерактивные панели, в 12 -установлены документ-камеры.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).и «Точки Роста» .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08..2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единицаизмерения**	**Количество**
Образовательнаядеятельность		
Общаячисленностьучащихся	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	1(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	5(1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международногоуровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(76%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	63
— высшим педагогическим образованием		62
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическимобразованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		21(30,4%)
— первой		29 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	6
— больше 30 лет		41
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	10
— от 55 лет		30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (12,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроляр аспечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек (процент)	(100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.