Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №3

пр-кт 50-летия Победы, д.32,

г. Тутаев, Ярославской области

тел. 2-08-61, 2-04-21

**ПРИКАЗ**

15.04.2022 г. № 70/01-09

г. Тутаев

**Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МОУ СШ № 3 от 15.04.2022, протокол № 6.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ СШ № 3 за 2021 год (приложение).

2. Ответственному за сайт, Воробьевой С.А., разместить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ СШ №3  за 2021 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор |  | Грачева |  | Грачева Н.А. |
| (должность руководителя) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |

Приложение к приказу

от 15.04.2022 № 70/01-09

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3

Тутаевского муниципального района.
(МОУ СШ № 3)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМОУ СШ № 3(протокол № 6 от 15 апреля 2022 г.) | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СШ № 3Н.А.Грачева. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального общеобразовательного учреждения**
**средняя школа №3 за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района (МОУ СШ №3)

2. Юридический и фактический адрес школы: 152300, Ярославская область, проспект-50-летия Победы, д. 32 Телефон: (48533) 20861

3. Директор школы: Грачева Наталья Алексеевна, granat1505@yandex.ru

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0001010 от 13.04.2016 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно

 Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000347 от 18.04.2016 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

5. Учредитель Учредителем учреждения является Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Департамент образования Администрации ТМР. Адрес: 152300, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, 13.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами.локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Воспитательная работа.**

С 01.04.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

 Рабочая программа создавалась на основе примерной программы воспитания. За основу взяли структуру, содержание разделов примерной программы и скорректировали их. Также мы описали специфику образовательного процесса в нашей школе и скорректировали план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями. Для этого мы систематизировали всю практику воспитания, которая есть в школе, — выделили в ней смысловые блоки, сгруппировали различные формы работы с детьми, упорядочили их относительно целей и задач программы. Затем каждый раздел программы наполнили конкретным содержанием.

Мы проанализировали вариативные модули, которые можно включить в программу воспитания, и определили, действительно ли они необходимы и есть ли у школы ресурсы, чтобы их реализовать.

Наша программа состоит из следующих 10 модулей.

* «Ключевые общешкольные дела»
* «Классное руководство»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Школьный урок»
* «Самоуправление»
* «РДШ»
* «Экскурсии, экспедиции, походы»
* «Профориентация»
* «Школьные медиа»
* «Работа с родителями»

 Процесс воспитания в нашей школе основывается на принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации – **личностное развитие обучающихся.**

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешиванию детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи **классного руководителя**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Свою работу с классом каждый классный руководитель строит на основе плана воспитательной работы с классом. Обязательно ведение журнала индивидуальных маршрутов учащихся, согласно их интересов и увлечений, включенности в дела школы и класса.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение 2021 года в школе прошло много больших и малых дел, проводимых в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Учащиеся школы так же участвовали во многих делах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях

Участие в мероприятиях различного уровня за 2021 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | результат |
| Образовательное учреждение ( команда, класс), количество участников | Личное первенство, Ф.И. |
| С 12 января по 26 февраля 2021 г. конкурс видеороликов «Мой любимец».  |  | Столярова Д. 3 место |
| 15 января 2021 года муниципальный конкурс солистов "Январская звёздочка".  |  | **Диплом** 1 ст.Терляхина М. – **диплом 2 ст.**Кулачкова В. – **диплом 2 ст.**Калябкина А. – **диплом 1 ст.**, Кирсанова С. – **диплом 2 ст.** Воробьёва А. Крутелёва М. -  |
| 18 января 2021 года районная онлайн-викторина «Великий заступник Земли Русской…», посвященной 800-летию со дня рождения А. Невского.  | Всего от школы 31 участник | Ткаченко А.- **1 место**Абрамов В. и Фролова Д. – **3 место** |
| 22 января 2021 года районный экологический фестиваль «Сохраним наш лес». Районный конкурс «Юный лесовод»  |  | **Победитель** – Фролова Дарья, **призёры**:Кадушкин В., Смирнов М., Абрамов Влад, Ткаченко Малахов Е., Терляхина М. |
| 23 января 2021 года в соответствии с календарным планом ключевых дел направления «Здоровье» ДДД «К истокам нашим» прошли районные семейные спортивные соревнования "Зимние забавы".  | Команда 6в класса и команда 6б. Грамоты за участие. |  |
| 30 января 2021 года в рамках Дня здоровья прошли традиционные ежегодные игры "Русские зимние забавы". Ученики старших классов организовали для учеников 5-6 классов игровые станции. | 8-11 кл. –организаторы (140 чел.)4-6- участники (315 чел.) |  |
| В конце января 2021 года проекте – Марафон экособытий Ярославии". В школе конкурс "Кормушки для зимующих птиц". | 28 участников |  |
| Конкурс-выставка рисунков "Птицы зимой". | 34 человека |  |
| Онлайн флешмоб "Съедобная кормушка" | 10 человек |  |
| С 1 февраля по 12 марта 2021 года районный фото-видео-флешмоб «Любимый город».  | команда учеников 7а класса «Юные экскурсоводы» Грамота за участие |  |
| 7 февраля 2021 года в районный фестивале-конкурс детских любительских театров на темы народных сказок им. А.Н. Афанасьева «Сказочный сундучок». | Творческий коллектив учеников 7а класса**Диплом лауреата** |  |
| 12 февраля 2021 года команды нашей школы «Барс-1» и «Барс-2», под руководством Карельского Р.А. - участие в областной военно-тактической игре «Тропа спецназа» г. Ярославль.  | команда «Барс-1» - **2 место**, команда «Барс-2» - 13 место. |  |
| 17 февраля 2021 года в рамках Всероссийской образовательной акции "Урок цифры" .Участие в видеоконференции. | ученики 6в класса  |  |
| В феврале 2021 года областной конкурс чтецов «И вот она родная сторона».. |  | Финалисты конкурса:КладухинаЕ. ПисареваА.  |
| 25 февраля 2021 года участие в ежегодном Конкурсе детско-взрослых социально значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел – 2021». | Грамота за участие |  |
| 25 февраля 2021 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». |  | **Победители:** Павлова Анна, ученица 10 кл. и Павлова Анна, ученица 6а кл.. |
| 26 февраля 2021 года районный конкурс детского технического и прикладного творчества "Перспектива".  |  | Буров Д., Ефимов А. – **2 место** Романова К., Кузьмина Е. – **1 место**. |
| 28 февраля 2021 года районная акция «Благодарность врачам».  | В акции приняли участие более 70 учеников нашей школы. |  |
| В первой декаде марта 2021 года - девятый детский фестиваль искусств «Творческий дебют – 2021». |  | **Диплом 1 степени** Мосягина К., **Диплом 2** степени: Балицкая С., Костылева В., Нешкрита К., **Диплом 3 степени:**Афанасьев Д., Маргенштейн О., и Трио: Гурина А., Меженина К., Мурзина А. |
| 14 марта 2021 года состоялся районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2021». Наша школа представила на конкурс масленичную куклу «Марфушеньку-душеньку». | Диплом лауреата |  |
| 15-19 марта 2021 года в г. Ярославле проходил Седьмой региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ярославской области». Номинация «Лабораторный химический анализ» |  | Игнатьева Т. и Вещева А. – участие. |
| 19 марта 2021 года школьный этап муниципального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».  | В конкурсе приняли участие 15 учеников школы 1-7 классов. | **Победители**: Цветков М., Баркина У., Терляхина М., Мухина В., Ковалёва А. |
| Муниципальный конкурс по английскому языку «В стране чудес Льюиса Кэрролла» | Команда – **3 место** |  |
| 03 апреля 2021 года в соответствии с календарным планом ключевых дел направления «Экология» ДДД «К истокам нашим» состоялся XXII районный конкурс экологических агитбригад «Будущее природы в наших руках».  | Команда учеников 4б класса **2 место**. |  |
| 10 апреля 2021 г. ключевое мероприятие направления "Мир и я" Детского досугового движения "К истокам нашим" – Слёт юных корреспондентов "Первый в космосе", посвященный первому полёту в космос Ю.А. Гагарина.  | команда учеников 8б класса: **3 место.** |  |
| 12 апреля 2021 г. - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ и 60-летие полёта Ю. А. Гагарина в космос. Конкурс рисунков, плакатов и макетов | 80 участников |  |
| 29 апреля 2021 года Диктант ПОБЕДЫ. | 89 участников |  |
| В течение апреля 2021 года - выставка в рамках школьного этапа районного конкурса декоративно-прикладного самодеятельного творчества Делаем сами своими руками-2021 "Волшебное превращение старых джинсов" организованного в рамках экологической акции "В мире нет вещей ненужных". | 62 участника |  |
| 23 апреля 2021 года онлайн-конкурс чтецов "Всюду родимую Русь узнаю", посвященного 200-летию Н.А. Некрасова.  |  | **1 место** Румянцев Г. **3 место** - Армеева Д. **приз зрительских симпатий -** Третьяков Д.  |
| Проект тематических плакатов "Мы помним, мы гордимся" | ученики 2г класса – 28 человек |  |
| 1 мая 2021 г. Тутаевский полумарафон "Май, мир, молодость "  |  | Немтырева Е. – **победитель** |
| Всероссийская акция «Окна Победы | 86 участников |  |
| », конкурс рисунков «Животные на войне». | 48 участников |  |
| 4-12 мая День Победы: возложение цветов, тематические беседы, почетный караул в школьном зале славы |  |  |
| Акция «Георгиевская ленточка». |  |  |
| 4-12 мая акция "Библиотека Победы". Ученики нашей школы принесли в школьную библиотеку книги о войне, героях войны, книги, написанные писателями-фронтовиками. | 16 участников |  |
| 15 мая 2021 года Сбор-финиш Детского досугового движения "К истокам нашим" | 12 человек |  |
| 17 мая 2021 Региональный диалог-фестиваль «Мы команда РДШ» | Ученики 10 класса - участие |  |
| 19 мая 2021 Районная акция «Поможем реке» посвященная Дню реки Волги | 8а класс |  |
| 20 мая 2021 утренняя зарядка общешкольная  | 8 классов -165 участников |  |
| 19 мая 2021 в Ярославле прошёл 3 этап Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры ". |  | ШСК «Барс»: Юноши –**бронзовые призёры,** девушки – **участие.** |
| 22 мая 2021 Переславский полумарафон "Александровские версты",. |  | Немтырева Е. **победитель**  |
| 25.05.2021 г. ученики нашей школы приняли участие в открытой общегородской зарядке "ТутФит". | 12 классов- 310 уч. |  |
| 5 сентября в Ярославле прошел VIII Ярославский полумарафон «Золотое кольцо».  | 8 участников | Немтырева Е. **-бронзовый призёр** |
| 21.09.2021 В рамках популяризации здорового образа жизни для учеников начальной школы прошли "Весёлые старты". | 1-4 классы |  |
| 21.09.2021 В рамках районной акции "Память поколений" с учениками 9б класса прошла интеллектуальная игра, посвящённая окончанию Второй Мировой войны. | 27 человек |  |
| 26 сентября 2021 года награждение участников районной экологической акции 'Добрые крышечки" за период 2020 -2021 учебного года.  | школа - **1 место.**  |  |
| В рамках Месячника антитеррора в школе прошли классные часы посвящённые борьбе с терроризмом.  |  |  |
| Ученики начальной школы нарисовали плакаты на тему "Дети против террора". | 120 участников |  |
| 29 сентября первоклассники и ученики выпускных классов посадили первые каштаны на аллее в честь 35-летия нашей школы. |  |  |
| 05.10.2021 день учителя Праздничный концерт поздравительная открытка | – 35 человек,– 70 человек |  |
| 15.10.2021 В рамках празднования Дня отца наша школа участвовала в акции "Сад Отечества". ученики начальной школы вместе со своими папами посадили рябины на территории школы. |  |  |
| 22.10.2021 ежегодный федеральный конкурс детских технологических проектов «Sk Kids Challenge» в технопарке «Сколково» города Москвы. Номинация "Лучший видео/аудио проект" |  | Терляхин С. – **2 место** |
| 26.10.2021 г. в нашей школе в рамках проекта "Тутаев. Это моя земля", при поддержке общественной организации "Института развития города" состоялся сторителлинг для юных авторов легенд.  |  | **Победители:**Бычкова Д., Назарова С., Терляхина М. |
| 04.11.2021 День народного единства - беседы. |  |  |
| Ноябрь 2021 Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Творческая группа 11 класса и педагог Емельянова О.Б. -2 место  |  |
| 13.11.2021 областная олимпиада школьников по экономике организована Ярославским региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа» совместно с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова. |  | **Победитель** -Корольков И.**Призёр** -Хрусталёва А. |
| 16.11.2021. VIII Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ВРЕМЯ ПОБЕД» и II Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «ВСТРЕЧА С ТАЛАНТОМ» | Брейк команда "Dream Team" - "Begin" **Лауреат II степени**.  |  |
| 16.11 По результатам голосования в рамках Губернаторского проекта "Решаем вместе!" Школьное инициативное бюджетирование сезон 2021-2022 год  | Приняли участие 7 команд | Победу с большим отрывом одержал проект 10 класса "Школьный двор"-117 голосов. |
| 27 ноября 2021 года  районная открытая эколого-краеведческая конференция «Наш край».  |  | Калягин А. –**1 место** **2 место** – Науменко В.**3 место** – Рубец А. **3 место** – Лукичева Е. |
| 29 ноября 2021 г. в 7-8 классах нашей школы прошли классные часы, посвященные 80-летию подвига первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны Зои Космодемьянской. | 150 чел |  |
| 28.11.21 день матери 1-11 кл. |  |  |
| 3.12.21 Ученики МОУ СШ №3 - члены совета "STAR" и совета старшеклассников "Атлантида" приняли участие в региональной акции «Под флагом России», посвященной Государственному флагу России, в рамках реализации регионального проекта «Овеянные славой флаг наш и герб». | 27 участников |  |
| 7 декабря прошел региональный фестиваль образовательных центров "Точка роста". | школа - **участник фестиваля** |  |
| 7.12.21 школьное мероприятие, посвящённое творчеству великих русских поэтов А. А. Фета и Ф. И. Тютчева. Руководители вокально-хоровой студии "Маэстро" познакомили учеников 5, 8 и 9 классов с авторскими романсами Сергея Светлова на стихи Тютчева и Фета. |  |  |
| 9.12.2021 День героев отечества Классные часы в 1-11 кл. |  |  |
| 13.12.2021 выставка работ учащихся объединения дополнительного образования "Фоамирановые фантазии". | 23 участника |  |
| 14.12.2021 Открытый муниципальный фестиваль «На безымянной высоте»  | Вокальная студия «Маэстро» – **диплом дипломанта** |  |
| 14.12.2021 районная акция – навстречу друг другу. | 5-11 классы |  |
| 16 декабря 2021 муниципальный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"!!!.  | Девушки - **серебряные призёры**юноши - **участие** |  |
| 18.12.2021 районная краеведческая игра «Жемчужина Волги». | команда 7в – **2 место**. 6а - **участие** |  |
| 20.12.2021 муниципальный конкурс Книжки-малышки по ПДД | Отряд ЮИД «Зебрики» |  |
| 21.12.21 акция «Миска добра» |  |  |
| 22.12.21 конкурс рисунков «Кокошник для снегурочки» | 38 участников |  |
| IV Муниципальный турнир по инженерной графике и 3D моделированию для 5, 7 классов, на базе Центра образования "Точка роста". |  | Горшков Е.-**1 место**Гурина А.- **призер** |
| В школьном конкурсе "Новогодние узоры "дети смогли сами создать узор новогодней игрушки. Узоры и рисунки победителей конкурса при помощи лазерного принтера в Центре развития "Точка роста" были перенесены на деревянные спилы.  | 17 участников |  |
| Новогодняя выставка объединения "Фоамирановые фантазии"  | 25 работ |  |
| Конкурс новогодних открыток | 105 участников |  |
| 30.12.21 Муниципальный фестиваль «КиноТут» -  | Отряд ЮИД «Зебрики» **победитель** |  |

Педагоги школы успешно реализовали **воспитательный потенциал урока**, даже в сложное время пандемии. Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

С целью развития организаторских способностей учащихся, воспитания самостоятельности, ответственности, предприимчивости сформированы органы ученического **самоуправления.**

Совет старшеклассников «Атлантида» - высший орган ученического самоуправления старшего звена. Совет «Star» направляет деятельность среднего звена.

 Школьные активисты проявляют свои организаторские способности при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. при организации дел для младших школьников

Доступность и открытость информации о жизнедеятельности ОУ обеспечивается через ежегодный публичный отчет директора перед родителями и общественностью, отчеты на родительских собраниях, , семинарах различного уровня из опыта работы ОУ, на сайте школы, через публикации в СМИ.

Одним из направлений воспитательной работы является организация деятельности **школьных медиа** с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию обучающегося.

В школе создан пресс-центр, функциями которого является:

* + - издание школьной газеты «Для всех и обо всём»
		- школьная интернет-группа, сообщество учеников и педагогов, поддерживающее группу школы в социальных сетях
		- ведение печатного варианта летописи школы «День за днем»

Деятельность школьного **отделения РДШ** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Обучающиеся нашей школы активно включаются **в профориентационные мероприятия различного уровня.**

Традиционно ученики с 1 по 11 класс участвуют в просмотрах Всероссийских открытых онлайн уроков «Проектория».

 С 22.11 по 12.12 2021 ученики с 1 по 11 классы принимали участие во Всероссийском мероприятии «Урок Цифры» Урок по теме «Разработка игр».

76 учеников из 6,9,10 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Для ребят был проведен Всероссийский онлайн-урок. Ребята прошли профоориентационную онлайн диагностику, после которой получили результаты и консультацию специалиста. Ученики 9 класса также посетили профпробы на базе IT-куба и познакомились со следующими профессиями: специалист по 3-d моделированию, разработчик мобильных приложений, сетевой и системный администратор.

Ученики 9-х классов ежегодно принимают участие в профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!». В этом году мероприятие проходило в онлайн формате.

Ученики 10-11 классов принимали участие в онлайн мероприятии «Профессиональная навигация».

Ученики 8 класса в центре «Стимул» посетили конференцию «Встреча с профессией или диалог с профессионалом»

Так же традиционно с 1 по 11 классы проводятся профориентационные классные часы по различным тематикам.

Профориентационная направленность прослеживается и в программах дополнительного образования

Для родителей 7,8 классов проведены родительские собрания по теме: «Ранняя профориентация – залог успешности», в 9 и 11классах «Здоровье и выбор профессии».

Экскурсии и мастер - классы по разным направлениям также направлены на профориентацию учащихся.

 ОУ ежегодно совершенствует систему организации **внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы .

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций , национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2020-2021 уч. г. реализовано 53 программы в 75 группах (объединениях) по направлениям:

* Познавательная деятельность
* Художественное творчество
* Проблемно-ценностное общение.
* Туристско-краеведческая деятельность.
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Трудовая деятельность
* Игровая деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Используются следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

В 2020 – 2021уч. году в ОУ были реализованы программы внеурочной деятельности:

* Умники и умницы
* Занимательный русский язык
* В мире книг
* Научная игрушка
* Развитие способности воображения
* Учись учиться
* Творческие фантазии
* Мы и окружающий мир
* Школа дикторов
* Подвижные игры
* ЗОЖ
* Занимательная математика
* Юным умникам и умницам
* Планета творчества
* Учимся любить книгу
* Акварелька
* Учимся создавать проект
* Школа развития речи
* Уроки нравственности
* Подвижные игры на воздухе
* Путешествие по родному краю
* Веселые шахматы
* ОФП
* Пионербол
* Экологическая безопасность человека
* Страноведение
* Олимпийские резервы
* Магия математики
* Математика для всех
* Практикум решения задач по математике
* За стр. учебника математики
* Избранные вопросы математики
* Мир лингвистики- английский язык
* Цветоводство
* Страноведение
* Путешествуем с английским
* Королевство немецкой грамматики
* Химия: решу ОГЭ
* « Лоскутное шитье»
* Адаптация пятиклассников.
* Психология общения
* Театр одного актера
* Люби и знай Ярославский край
* Первые шаги в мир науки и техники.
* Гордость земли Ярославской

Ежегодно реализуется программа внеурочной деятельности «Люби и знай Ярославский край»

  Данная программа направлена на развитие функциональной грамотности в области культуры. Основу программы составляют экскурсии по Тутаеву и Ярославской области.

   Значимость программы в том, что она предполагает комплексное и всестороннее знакомство детей с историей, природой, искусством Ярославской области.

Созданный учителями школы краеведческий справочник «Популярные туристические маршруты по Ярославской области» поможет учителям и учащимся не только выбрать маршрут своей экскурсионной поездки, но и обобщить свои знания по направлениям:

* История
* Святыни земли Ярославской
* Природа и экология
* Искусство и театр
* Профориентация

Эти направления систематизированы в нашем справочнике

 Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Обучающиеся школы успешно участвуют с проектами на школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

В школе в 2021 году реализованы программы дополнительного образования по 5 направлениям

* Профессиональное самоопределение
* Самосовершенствование личности
* Педагогический класс
* «Фитбол»
* Мастерская подарков
* Экознайка 3 кл.
* Экознайка 4 кл
* Робототехника на базе конструктора LEGO WeDo 2.0.
* «Робототехника на базе конструктора LEGO
* Веселые шахматы
* Фоамирановые фантазии
* Резные узоры
* Баскетбол (юноши)
* Юный патриот
* Баскетбол (девушки)
* Школа раннего развития
* Живая азбука природы
* Творческая мастерская Деда Мороза
* Творческая мастерская
* По страницам истории древней Греции
* Школа КВН
* Разговор о правильном питании

.

Школа на протяжении многих лет активно и плодотворно сотрудничает со всеми УДО и многими социальными институтами города. Специалисты этих учреждений оказывали содействие школе в проведении различных мероприятий. Но, как уже было отмечено, в 2021 г. из-за пандемии сотрудничество с другими организациями было приостановлено.

С целью эффективности воспитательной работы в апреле-мае 2021 года все классные руководители прошли курсовое обучение по теме « Современный классный руководитель»

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* Развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательныхуслуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;

Мо учителей математики;

МО учителей общественных наук;

МО учителей естественных наук;

МО учителей физкультуры;

МО учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий  Совет школы.

В школе ведется электронный документооборот.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019уч. | 2019–2020уч. | 2020-2021 уч.год | На конец 2021 г. |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1012 | 1030 | 1043 | 1084 |
| – начальная школа | 451 | 468 | 473 | 477 |
| – основная школа | 500 | 503 | 512 | 549 |
| – средняя школа | 58 | 59 | 58 | 58 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 4 | 3 | 3 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – обосновном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 4 | 4 |  |
| – средней школе | 0 | 1 | 1 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе в 2021г. было 37 человек (из них 4 человека обучаются на дому). Детей с инвалидностью в 2021 году -13 человек.

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1 - 4 года.
* адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.2 - 5 лет.
* адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.
* адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (имеющих нарушения интеллекта – глубокую умственную отсталость) СИПР. Вариант 2. Индивидуальная форма обучения на дому.
* адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умеренную умственную отсталость. СИПР.
* специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому).

В Школе созданы специальные условия для получения образования данными обучающимися. Дети с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно обучаются в классе совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Имеется категория детей, кому показано обучение на дому по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе ведется большая работа по выявлению и ранней диагностике затруднений обучающихся в освоении общеобразовательных программ. Психолого-социально-педагогическая служба активно работает в направлении помощи детям, своевременно не осваивающим учебный материал, что выражается в разработке индивидуального учебного маршрута.

Индивидуальный подход к разным категориям обучающихся, «ситуация успеха» на уроке - главная задача инклюзивного образования в Школе.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в  2020-2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 123 | 120 | 97,6 | 89 | 72,5 | 15 | 12,2 | 0 | 0 | 2 | 2,3 | 2 | 1,7 |
| 3 | 117 | 116 | 98,5 | 69 | 59 | 9 | 7,7 | 0 | 0 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 |
| 4 | 115 | 115 | 100 | 59 | 51,3 | 7 | 6,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 355 | 351 | 98,7 | 217 | 60,9 | 31 | 8,7 | 0 | 0 | 3 | 1,6 | 3 | 1,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2020 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2020 — 10,5%). Обучающиеся, переведённые в следующий класс условно, были направлены на ПМПК. Решением ПМПК обучающимся присвоен статус «Ребёнок с ОВЗ» (вид 7.1).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в  2020-2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 107 | 107 | 100% | 49 | 45,8 | 8 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 110 | 108 | 98,2 | 36 | 32,7 | 3 | 2,7 | 0 | 0 | 2 | 1,8 | 1 | 0,9 |
| 7 | 107 | 101 | 94,4 | 25 | 23,4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 5,6 | 5 | 4,7 |
| 8 | 108 | 103 | 95,4 | 37 | 34,3 | 5 | 4,6 | 0 | 0 | 5 | 4,6 | 4 | 3,7 |
| 9 | 80 | 80 | 100 | 22 | 27,5% | 3 | 3,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итого | 512 | 499 | 97,6 | 169 | 33 | 20 | 3,9 | 0 | 0 | 13 | 2,4 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2020 был 37,6%), однако процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7 (в 2020 — 3,2%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | 4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 30 | 30 | 100% | 15 | 50% | 3 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 28 | 28 | 100% | 16 | 57% | 1 | 3,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 58 | 100% | 31 | 53% | 4 | 6,9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» несколько снизился – 6,9% (в 2020 было 8,7%).

В 2021 году выпускники 11-х классов (4 чел.) сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году



Анализ Государственной итоговой аттестации – 2021 года показывает, что 89 % учеников сдавали ЕГЭ. Востребованы были все предметы, кроме географии. 60% сдавали профильную математику, 52% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, Анализ результатов показывает, что выпускники успешно справились с ЕГЭ, показав стабильные результаты или выше, чем в предыдущие годы по большинству предметов. Результаты биологии и химии показывают, что именно на подготовку по этим предметам в дальнейшей работе следует обратить внимание.

 Медаль «За особые успехи в учении» и Почетный знак Губернатора области «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году получила 1 выпускница 11 класса. 4 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Школа успешно реализует изучение предметов на углубленном уровне среднего общего образования. В 2021 году школа являлась Ресурсным центром по изучению математики, права, экономики, химии и биологии. В рамках сетевого взаимодействия школ Тутаевского муниципального района в школе данные предметы изучают обучающиеся МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, Константиновской СШ, Фоминской СШ и ЧОУ Православной школы. Результаты сдачи ЕГЭ по математике и обществознанию выше средних показателей по региону. 100% обучающихся школы включены в сетевое взаимодействие, изучали предметы на углубленном уровне и курсы по выбору в своей школе и в Ресурсных центрах МОУ лицей №1 и МОУ СШ №6.

 Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.



**Результаты ВПР**

 **В 2021г. Всероссийские проверочные работы проводились с 15.03.2021-21.05.2021г.** Участие в ВПР приняли 577 человек. С 4-8 классы ВПР проводились в штатном режиме, для 10-11-х классов ВПР проводились в режиме апробации.

4 классы – 115 человек. Писали работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

5 классы – 108 человек. Писали работы по русскому языку, математике и истории и биологии.

6 классы – 110 человек. Писали работы по русскому языку, математике и два предмета, определенные федеральным координатором, на основе случайного выбора.

7 классы – 108 человек. Писали работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

8 классы – 108 человек. Писали работы по русскому языку, математике и два предмета, определенные федеральным координатором, на основе случайного выбора.

11 классы – 28 человек. Писали работу по истории.

Использование результатов ВПР:

- мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь ОУ выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021уч.г.

 - основа для самообследования деятельности школы.

 - учет результатов в деятельности учителя-предметника

 -задания ВПР будут являться основой для итоговой аттестации обучающихся, осваивающих новый ФГОС

**Активность и результативность участия в олимпиадах**.

Балльный рейтинг образовательных учреждений по числу призовых мест в МЭ Олимпиады в 2020-2021 учебном году



**Весной 2021г** года проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021уч.г. На него были приглашены 25 человек

**Региональный этап ВсОШ 2020-2021гг. МОУ СШ №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет | ФИО участника | Класс | ФИО наставника |
| 1 | Русский язык | Смирнова Полина Вячеславовна | 9 | Романова Ю.В. |
| 2 | Экономика | Балицкая Анна Викторовна | 11 | Асмолов В.Н. |
| 3 | Право | Вещева Анна МаксимовнаЛысенко Диана АртёмовнаОсипцова Ксения ИгоревнаУшакова Валерия АндреевнаБалицкая Анна ВикторовнаКисель Эмилия Сергеевна | 91010111111 | Суслов М.А.Смирнова М.Ю.Смирнова М.Ю.Смирнова М.Ю.Смирнова М.Ю.Смирнова М.Ю. |
| 4 | Обществознание | Смирнова Полина ВячеславовнаСкворцова София СергеевнаКладухина Елизавета СергеевнаКисель Эмилия Сергеевна | 9101011 | Суслов М.А.Смирнова М.Ю.Суслов М.А.Смирнова М.Ю. |
| 5 | Экология | Грамматинский Сергей СергеевичГолубятникова Анастасия АлександровнаДричик Анастасия АндреевнаГрачёва Ксения Александровна | 991011 | Глазунова Г.В.Шомина Е.М.Глазунова Г.В.Шомина Е.М.Шомина Е.М.Глазунова Г.В.Шомина Е.М. |
| 6 | История | Попова Ксения Юрьевна | 11 | Суслов М.А. |
| 7 | География | Ельчанинов Андрей АлексеевичВолков Александр АртёмовичГолубятникова Анастасия Александровна | 1199 | Шомина Е.М.Морозов В.А.Шомина Е.М. |
| 8 | Физкультура | Вещева Анна МаксимовнаЗеленина Ксения МаксимовнаЗвонов Роман АндреевичШипов Илья Алексеевич | 9111111 | Науменко И.В.Смирнова Л.Е.Смирнова Л.Е.Смирнова Л.Е. |
| 9 | Технология | Новиков Илья Николаевич | 9 | Везломцев К.Н. |

Призерами регионального этапа ВсОш стали:

Шипов И.А. – физкультура

Звонов Р.А. – физкультура

**Осенью 2021г** в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ осенью 2021г. приняли участие 1911 человек по 20 предметам, что на 38% больше чем в прошлом году Особенностью проведения Школьного этапа в 2021г. стало участие обучающихся по 14 предметам в очном формате и по 6 предметам в дистанционном формате, на технологической платформе «Сириус.Курсы». **6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Классы** | **Дата проведения** |
|  | ОЧНО |  |  |
|  **1** | Экономика | 5-11 | 28.09.2021 |
| **2** | География | 5-11 | 01.10.2021 |
| **3** | Русский язык | 4-11 | 02.10.2021 |
| **4** | История | 5-11 | 04.10.2021 |
| **5** | Немецкий язык | 5-11 | 07.10.2021 |
| **6** | Право | 9-11 | 07.10.2021 |
| **7** | Физическая культура  | 5-11 | 08.10-09.10.2021 |
| **8** | Литература | 5-11 | 12.10.2021 |
| **9** | ОБЖ | 5-11 | 16.10.2021 |
| **10** | Обществознание  | 6-11 | 19.10.2021 |
| **11** | Технология | 5-11 | 22-23.10.2021 |
| **12** | Английский язык | 5-11 | 02-03.11.2021 |
| **13** | Искусство (МХК) | 5-11 | 09.11.2021 |
|  | ДИСТАНЦИОННО |  |  |
| **14** | Экология | 7-11 | 10.11.2021 |
| **1** | Физика | 7-11 | 29.09.2021 |
| **2** | Биология | 5-11 | 06.10.2021 |
| **3** | Химия | 8-11 | 13.10.2021 |
| **4** | Астрономия | 5-11 | 15.10.2021 |
| **5** | Математика | 4-11 | 20.10.2021 |
| **6** | **Информатика** | **5-11** | **27.10.2021** |

Число человекоучастий 524 человека из 724 обучающихся 4-11 классов. Итог школьного этапа в 2021г. – 22 победителя и 470 призёров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Число участников** | **Число победителей** | **Число** **призеров** |
| **2018 – 2019****2019 – 2020****2020 – 2021****2021 - 2022** | **933****975****1383****1911** | **83****98****23****22** | **118****162****385****470** |

В муниципальном этапе ВсОШ осенью 2021г. приняли участие 412 человек по 19 предметам (4-11 классы). Итог муниципального этапа 96 победителей и призёров (19 победителей и 77 призёров). Можно отметить стабильно высокие результат участия в муниципальном этапе ВсОШ, по итогам которого на региональный этап приглашены 48 участников.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым годом.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тутаевского района в 2021/22 учебном году Школа:

* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МОУ СШ №3 востребованы, стабильно поступают в техникумы и вузы. Школа набирает один 10 класс, в который, пройдя индивидуальный отбор, поступают выпускники других школ города и района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2018 | 95 | 31 | 4 | 60 | 31 | 21 | 10 | 0 | 0 |
| 2019 | 102 | 37 | 1 | 65 | 25 | 13 | 11 | 0 | 0 |
| 2020 | 102 | 27 | 1 | 64 | 30 | 23 | 7 | 0 | 0 |
| 2021 | 80 | 24 | 5 | 51 | 28 | 21 | 4 | 2 | 0 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают работало 69 педагогических работников. Из нах 50 человек (72,5%) имеют первую и высшую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 На данный период все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Активно идет работа с открытым банком заданий по функциональной грамотности и на платформе Учи.ру. Дистанционные мероприятия проводятся на платформе Сферум. 35 педагогов 25% педагогов прошли обучение на дистанционных курсах «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление». Руководители школьных МО - «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога».

 Курсовая подготовка направлена также на обновление воспитательной работы. Классные руководители прошли курсы «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 часов)

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, дистанционных и очных. В 2020 – 2021 учебном году Соболева Любовь Евгеньевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участником регионального этапа, участником ПНПО; Шаев Дмитрий Сергеевич – призер муниципального и участник регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»; учителя математики (Кузнецова Нелли Валериевна и Низова Наталья Анатольевна) приняли участие во Всероссийском съезде учителей математики в Сочи.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 20891 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 14553 единиц в год;
* объем учебногофонда — 15022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и ег оиспользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 15022 | 13240 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 45 |
| 3 | Художественная | 5234 | 1125 |
| 4 | Справочная | 96 | 32 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 70 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 22 |
| 7 | Техническая | 30 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 16 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на  обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 3- интерактивные панели, в 12 -установлены документ-камеры.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).и «Точки Роста» .

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08..2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 1086 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 479 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 549 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 11 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек  | 1(3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98%  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 5(1%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международногоуровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44(76%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 63 |
| — высшим педагогическим образованием | 62 |
| — средним профессиональным образованием | 3 |
| — средним профессиональным педагогическимобразованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 21(30,4%) |
| — первой | 29 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 6 |
| — больше 30 лет | 41 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 10 |
| — от 55 лет | 30 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 65 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (12,6%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроляр аспечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.