



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента труда и
социального развития АТМР

О.А. Щербакова

07 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
18.01/2/42

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта – *объект образования*

1.2. Адрес объекта – *152300, Российская Федерация, Ярославская область, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, д. 32.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 8 393,6 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 22 267 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального нет

1.6. сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение СШ №3 Тутаевского муниципального района, МОУ СШ № 3*

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152300, Российская Федерация, Ярославская область, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, д. 32*

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.adm.yar.ru*

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – 1 человек

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *1*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 6 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – *образование*).

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, *на дому*, дистанционно).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 906 обучающихся.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на маршрутном такси до остановки транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 800 м

3.2.2 время движения (пешком) - 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Перечень услуг	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,О,С,) ДУ(Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С,) ДУ(Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,О,С,) ДУ(Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С,) ДУ(Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,О,С,) ДУ(Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К,О,С,) ДУ(Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ВНД(К,О,С) ДУ(Г,У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – *нет*.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закреплённых обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *нет*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *да*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п \п	Перечень услуг	Состояние доступности услуг, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	ДУ(К,С,О,Г,У)

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг: ДУ(Г,У, К,О,С)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт ТСР
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт ТСР
8.	Все зоны и участки)	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ - по мере выделения средств, в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР.

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса "Карта доступности субъекта Российской Федерации"

24.05.2016 (<http://tower.yarcloud.ru>)

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, дата размещения)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «25» марта 2016 г.
2. Дата составления паспорта 28.06.2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Терюкова Ю.В. зам. директора по безопасности

Федотова Л.И., заместитель директора по АХЧ

Титова Г.К., учитель начальных классов

Директор школы:  Грачева Н.А.

Согласовано :

Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР  Косовичева О.Н.





**АКТ
мониторинга (обследования) объекта во исполнение норм
Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ**

1. Наименование организации, объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района
2. Адрес 152300 ,Российская Федерация ,Ярославская область,город Тутаев,Проспект 50 -летия Победы ,дом 32,
3. Сфера: образование
4. Сроки проведения мониторинга с 21.03.2016 г по 23.03.2016 г.
5. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата)_____ (тех. паспорт)_____
6. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
1.Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
2.Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования:	Установлено соблюдение норм	1	

наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i>	Выявлено несоблюдение норм	0	
4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной	Установлено соблюдение норм	0	

маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.	Выявлено несоблюдение норм	1	
--	----------------------------	---	--

Подписи:

Члены комиссии :

Терюкова Ю.В. зам.директора по безопасности

Федотова Л.И. зам.директора по АХЧ

Титова Г.К. учитель нач.классов

Директор школы: Грачёва Н.А.

Согласовано :

Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР Косовичева О.Н.
