

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3

Тутаевского муниципального района
(МОУ СШ № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 3
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 3
Н.А.Грачева
12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения средняя школа №3
за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района (МОУ СШ №3)

2. Юридический и фактический адрес школы: 152300, Ярославская область, проспект-50-летия Победы, д. 32 Телефон: (48533) 20861

3. Директор школы: Грачёва Наталья Алексеевна, granat1505@yandex.ru

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0001010 от 13.04.2016 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000347 от 18.04.2016 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

5. Учредитель Учредителем учреждения является Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Управление образования и спорта. Адрес: 152300, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, 13.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 7.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа реализует инновационные, перспективные долгосрочные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. «Школа здорового и безопасного образа жизни» Спортивный клуб «БАРС» - активно участвует не только в муниципальных и региональных соревнованиях, но и представляет Ярославскую область на Всероссийских соревнованиях. В 2023 году команда школы – победитель регионального этапа Президентских соревнований- участвовала во Всероссийском этапе в «Орленке». Команда туристов представляла область на Всероссийском туристическом слете в г. Пятигорске.

Школа являлась базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Здоровьесбережение». Тема: «Безопасность жизнедеятельности, как основа формирования ценностного восприятия жизни и здоровья человека».

3. «Люби и знай наш Ярославский край» – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную экскурсионную деятельность по родному краю.

4. Поисково – исследовательская работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» 2018 году в школе был открыт зал боевой и трудовой славы « Наша Память. Наша Гордость», где увековечена память об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, родственников наших учеников. В нашей школе учатся ребята, семьи которых приехали в наш Ярославский край из Сибири, с Кавказа из разных республик и городов. Тутаев стал родным домом для разных народов и национальностей. Очень важно, чтобы семья каждого ученика нашей школы прониклась чувством искренней привязанности к нашей Ярославской земле, чувством ответственности за её настоящее и будущее. Считаем, что увековечивание памяти родственников наших учеников в зале «Наша память. Наша гордость»- является важным звеном сплочения школы и социума, профилактикой национализма и экстремизма в молодежной среде

Поисковая работа по пополнению экспозиций зала продолжается

В 2023 году мы участвовали во Всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти» Более 140 семей представили материалы о своих семейных Героях.

Мы не остановились просто на участии в акции, продолжили работу.

В школе прошел еще один торжественный вечер – презентация книги «Славе не меркнуть – традициям жить», где оформлены рассказы о семейных героях наших учеников, учителей, членов УС школы

Мероприятия прошли в торжественно – теплой атмосфере .

Семьи активно включаются в значимую для них работу

В школе сформировано 38 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ Тематические классные часы
- ✓ Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и др...
- ✓ КТД
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями
- ✓ Родительские собрания

Все классные руководители ведут журнал индивидуальных маршрутов учащихся (ИМУ), где фиксируется информация по каждому ученику класса по направлениям

- ✓ Дополнительное образование. Внеурочная деятельность
 - ✓ Классные часы (участие детей в качестве слушателя или организатора)
 - ✓ Участие в олимпиадах, конкурсах: (муниципальных, региональных, Всероссийского, международного уровня в том числе дистанционно)
 - ✓ Участие в делах школы
 - ✓ Спортивно-оздоровительная работа
- участие в спортивных соревнованиях...
- профилактика заболеваемости
- ✓ Профилактическая работа (ПДД, травматизм, курение, ПАВ, суицид, экстремизм, терроризм.)
 - ✓ Социально-педагогическое взаимодействие (встречи с социальными педагогами, психологами, библиотекарями, интересными людьми)
 - ✓ Волонтерская деятельность. Экология (участие в акциях, сбор макулатуры, корма для приюта, акция «Добрые крышечки» , изготовление кормушек, скворечников).
 - ✓ Профорientационная деятельность
 - ✓ Походы, экскурсии, экспедиции, поездки
 - ✓ Работа с родителями.

Журнал ведется на протяжении всех лет обучения ребенка в школе, что позволяет классному руководителю видеть полную картину занятости детей их интересов, достижений.

Большинство классных руководителей внимательно фиксируют этапы развития своих учеников, делают соответствующие выводы, помогают при необходимости вместе с родителями и другими педагогическими работниками внести коррективы, приобщить ребенка к деятельности, которая его заинтересует.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки входит 205 обучающихся . Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Ильина А.С. и педагог – организатор Барышева А.О.

Советник директора по воспитанию тесно взаимодействует с куратором Первичного отделения и способствует развитию «Движения Первых» путем организации совместных мероприятий, в том числе при совпадении форматов концепций по Дням Единых Действий.

Кроме того советник совместно с куратором Первичного отделения присутствует на советах самоуправления школы – Совет «Атлантида» и Совет «Star» и информирует школьный актив о проходящих и предстоящих акциях и мероприятиях Движения Первых.

За период 2023 года совет Первичного отделения и активисты Движения Первых участвовали в следующих акциях и мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция «Будь в движении»
- ✓ Всероссийская акция «Поезд пожеланий»
- ✓ Всероссийская акция «История моей семьи»
- ✓ Всероссийском проекте «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ»
- ✓ Всероссийская акция «Объятия Первых»
- ✓ Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»
- ✓ Всероссийская акция «Семейная зарядка первых»
- ✓ Всероссийская акция «Защитники Первых»
- ✓ Всероссийская акция «В эфире Первых»
- ✓ Муниципальный конкурс «Лидер Первых — 2024»
- ✓ Муниципальная игра муниципального отделения Движения Первых «Что? Где? Когда?»
- ✓ Всероссийская акция «Говорю спасибо»
- ✓ Муниципальный забег «Семейная команда»
- ✓ Муниципальное мероприятие «Первые старты на льду»
- ✓ «Семейные настолки» в рамках проекта «Родные любимые семейные альбомы»

- ✓ Всероссийская акция «Книга другу»
- ✓ Проект «Первые о первых» Разговор на равных с директором Центра патриотического воспитания Ясученя Е.В.
- ✓ «Классная встреча» в рамках регионального фестиваля «Действуй» с участниками ВФМ
- ✓ День Единых Действий - День воссоединения с Крымом (формат реализован совместно с советником директора)
- ✓ «Классная встреча» с Анастасией Штерн
- ✓ Встреча в рамках проекта «Капсула-кино»
- ✓ «Классная встреча» с президентом благотворительного фонда «Сокол» Артёмом Соколовым.
- ✓ Конкурс «Семьи Первых»
- ✓ Акция «Карьера первых» – Классная встреча в школе - (формат реализован совместно с советником директора)
- ✓ Всероссийская Акция «Открывая книгу с первыми»
- ✓ Всероссийская Акция «Атлас первых»
- ✓ Всероссийская Акция «В эфире первых»
- ✓ Всероссийская Акция «Весна в Движении»
- ✓ Всероссийская Акция «Читаем на родном»
- ✓ Всероссийская Акция «Я избиратель»
- ✓ Первый слёт Движения Первых г. Ярославль
- ✓ Региональная конференция «Движения Первых» – «Поехали» г. Ярославль
- ✓ Всероссийский Конкурс «10 шагов к Турслету!»
- ✓ В летний период 2023 г. активисты Первичного отделения совместно с Муниципальным отделением являлись организаторами «Дней Первых» во всех школьных лагерях образовательных учреждений города.

В МОУ СШ №3 в проекте «Орлята России» участвуют 5 классов: четыре первых класса с сентября 2023 года, 3в класс с 2021 года. Классы «Орлята России» принимают участие во всех мероприятиях и акциях проекта.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МОУ СШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Крикушина Л.М.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Прохоров А.Н. педагог - психолог Атрошкина Ю.В.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической. Медико - социальной помощи «Стимул» ТМР
- ✓ Центр цифрового образования детей «IT- куб»
- ✓ ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
- ✓ ПАО «Тутаевский моторный завод»
- ✓ Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,
- ✓ Лекции- практикумы о профессиях 21 века и обстановке на рынке труда Ярославской области.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Крикушина Л.М. классные руководители
сентябрь.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –	Педагог – психолог Атрошкина Ю.В..
Ноябрь 2023	Мониторинг Профессиональных планов обучающихся 9 и 11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 9 и 11-х классов	Педагог-психолог Атрошкина Ю.В.. классные руководители
ноябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов мониторинга	Педагог-психолог Атрошкина Ю.В..
Ноябрь 2023	Посещение на ВДНХ выставки «РОССИЯ». знакомство с достижениями России, направлениями развития регионов.	
Декабрь 2023	Лекции- практикумы общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беспилотные летательные аппараты (привозят с собой квадрокоптеры и показывают их работу.) ✓ Профессии будущего в настоящем. Мифы и реальность (об инженерных специальностях, программистах, IT-специалистах). ✓ Роль программного инженера в современном мире 	Заместитель директора Крикушина Л.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

В 2023 году в школе реализовано 39 программ по 5 направлениям

направление	Детские объединения
социально-гуманитарное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговор о правильном питании ✓ Две недели в лагере здоровья ✓ Формула здорового питания ✓ «Мы – твои друзья» ✓ Финансовая грамотность ✓ Поварское дело ✓ Лоскутное шитье ✓ Школа юного пешехода ✓ ЮИД ✓ Проектная школа ✓ Профессиональное самоопределение ✓ Здравствуй 5-й класс ✓ Психологическая азбука ✓ Основы бесконфликтного общения ✓ Самосовершенствование личности ✓ Отряд волонтеров
техническое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Робототехника на базе конструктора LEGO WeDo 2.0. ✓ Соревновательная робототехника ✓ Программирование в среде «Scratch» ✓ Программирование на Python ✓ 3Д- моделирование в среде Tinkerkod
физкультурно-спортивное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Юный патриот ✓ Весёлые шахматы. Юный гроссмейстер. ✓ Баскетбол (юноши) ✓ Фитбол ✓ Футбол ✓ гимнастика ✓ Баскетбол (девушки) ✓ Волейбол ✓ Брейк- данс ✓ Весёлые шахматы
художественное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр «Хоризма» ✓ Теотрально- музыкальная студия «Маэстро» ✓ Сценическая речь ✓ Резные узоры ✓ Фоамирановые фантазия
туристско-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экознайка (1-ый год обучения)

краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экознайка (2-ой год обучения) ✓ Экологи- туристы
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр "Маэстро"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель музыкально- театральной студии – педагог дополнительного образования Филимонова Е.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. С сентября 2023 года в школе создан еще один театральный коллектив - «Хоризма» -руководитель молодой специалист, учитель музыки Михеева А.Н. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование .

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций , национальных и этнокультурных особенностей региона.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Используются следующие формы:

- ✓ экскурсии,
- ✓ кружки,
- ✓ секции,
- ✓ круглые столы,
- ✓ конференции,
- ✓ диспуты,
- ✓ школьные научные общества,
- ✓ олимпиады,
- ✓ конкурсы,
- ✓ соревнования,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно-полезные практики и т. д.

В 2022-2023уч. г. реализовано 62 программы в 85 группах (объединениях) по направлениям:

- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Проблемно-ценностное общение.
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность.
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Игровая деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам, первым уроком.

С 1 сентября по инициативе Губернатора Ярославской области Евраева М.Я. введены внеурочные занятия «Шахматы- детям» В 1 класс-1 час в неделю, во 2-4 классах-2 часа

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2. Оценка управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики;

МО учителей общественных наук;

МО учителей естественных наук;

МО учителей физкультуры;

МО учителей иностранного языка

МО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

2	120	120	100	68	56,7	15	12,5	0	0	0	0	0	0
3	114	113	99,1	78	68,4	14	12,3	0	0	1	0,9	1	0,9
4	119	119	100	60	50,4	11	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	353	352	99,7	206	58,5	40	11,4	0	0	1	0,9	0	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2022 был 58,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 9,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	122	122	100	59	48	6	5	0	0	0	0	0	0
6	118	115	97,5	34	29	4	3	0	0	3	2,5	3	2,5
7	111	109	98,2	41	37	9	8	0	0	2	1,8	2	1,8
8	109	103	94,5	29	27	1	1	0	0	6	5,5	4	3,7
9	105	105	100	23	27	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	565	554	98%	186	33	24	4	0	0	11	2	9	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Ко	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%	%	Кол-

		л- во		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		-во		-во					во
10	29	29	100	18	62	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	16	64	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	34	63	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются стабильными, процент учащихся, окончивших на «4» И«5» увеличился ДО 63% (в 2022был 45%). Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/223учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательной программы среднего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в штатном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной) – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общееколичествовыпускников	104	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количествообучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количествообучающихся, получившихаттестат	104	25

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20%	3,2	100	52%	3,7
2021/2022	100	34%	3,5	100	75%	4,0
2022/2023	100	35%	3,4	100	72%	3,9

104 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам. Результаты на уровне предыдущего учебного года. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

2023	Сдавало	5	4	3	Средний балл
Русский язык	104	20	55	29	3,9
Математика	104	3	34	67	3,4
Обществознание	66	0	22	44	3,3
Биология	38	1	15	22	3,4
Физика	3	0	0	3	3,0
Химия	9	1	4	4	3,7
Информатика	39	3	10	26	3,4
История	2	1	1	0	4,5
Английский	5	1	2	2	3,8
География	33	4	11	18	3,6
Литература	4	3	0	1	4,5

Все девятиклассники МОУ СШ №3 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников (Ушакова София Андреевна, Хлебникова София Константиновна, Аркатова Милана Алексеевна, Корольков Иван Романович, Ельчанинова Екатерина Алексеевна). Свои знания медалисты подтвердили на государственной итоговой аттестации.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	106	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,8	3	4	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	28	38	35,8	23	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	105	99,1	104	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,9%	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 71 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	5,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили (выше 80 баллов) получили 10 обучающихся (33%). Граматинский Сергей Сергеевич набрал максимальный результат – 100 баллов.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом чуть ниже, что обусловлено разной степенью подготовленности обучающихся.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (12 человек). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по

русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку выше среднего балла по России, по химии – выше (Игнатьева Татьяна Валерьевна на ЕГЭ по химии набрала 99 баллов).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Сдавало	Средний балл 2023	Сдавало	Средний балл 2022	Сдавало	Средний балл 2021
Русский язык	25	72(68)	30	76(68)	25	76 (76)
Математика профильная	6	45(56)	9	55(56)	15	63 (57)
Математика базовая	19	5	21	4	10	4
Обществознание	12	63(56)	20	65(60)	13	67 (58)
Биология	4	74(51)	4	63(50)	4	49 (54)
Химия	4	75(56)	4	54(54)	4	45 (57)
Физика	2	51(55)	0	-	5	55
Информатика	1	75(58)	1	40(60)	4	65 (67)
История	5	78(56)	8	55(58)	5	72 (60)
Английский	2	63(66)	3	86(73)	1	92 (72)
Литература	2	58(64)	3	59(61)	1	52 (64)
География	1	50(54)	0	-	0	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человека, что составило 20% от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	4	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Голубятникова Анастасия Александровна	11	Романова Юлия Владимировна
2	Грамагинский Сергей Сергеевич	11	
3	Игнатьева Татьяна Валерьевна	11	
4	Политикова Ульяна Александровна	11	
5	Смирнова Полина Вячеславовна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 был по истории и литературе, где предмет для сдачи выбрали наиболее мотивированные ученики. Наиболее востребованными предметами были обществознание, информатика, биология и география.
3. По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку выше среднего балла по России, по химии – соответствует..
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (20%).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно обучаются в классе совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Имеется категория детей, кому показано обучение на дому по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе в 2023г. обучалось 57 человек (из них 4 человека обучались на дому по специальным образовательным программам). Детей с инвалидностью в 2023 году - 13 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1 - 4 года.
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.2 - 5 лет
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (имеющих нарушения интеллекта – глубокую умственную отсталость)

Вариант 2. Индивидуальная форма обучения на дому

- адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умеренную умственную отсталость. СИПР
- специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Школе ведется большая работа по выявлению и ранней диагностике затруднений обучающихся. Для этого создан психолого-педагогический консилиум (ППК). Работа психолого-педагогического консилиума организована в полном объеме. В состав консилиума входят: заместители директора по УВР (председатель и заместитель председателя), педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги, учителя-логопеды. Заседания плановых консилиумов проходят 5 раз в учебный год. Заседания внеплановых консилиумов проводятся по необходимости, для оперативного решения возникающих проблем. В 2023 году школьным ППК направлены на ТППК 19 обучающихся.

В школе разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы, средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Для более продуктивной работы ведутся индивидуальные карты развития обучающихся, в которых отражены все особенности развития обучающегося с ОВЗ, даны рекомендации специалистов ППК для работы с данной категорией детей.

. Проведение ВПР в 2023г.

Весной 2023г. в школе традиционно проводились Всероссийские проверочные работы.

ВПР является стандартизированным инструментом оценки качества образования, который предоставляет возможность осуществлять мониторинг результатов обучающихся как на уровне школы, так и на региональном и муниципальном уровнях.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Порядок организации и проведения ВПР на территории Ярославской области, регламентируется приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области», приказом департамента образования Ярославской области от 13.02.2023 № 92/01-03 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2023 году».

Согласно графику проведения ВПР в МОУ СШ №3 Всероссийские проверочные работы в 2023г. проведены в полном объёме.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по русскому языку и математике в 5 классах.

По итогам проведения ВПР были приняты в работу рекомендации для предметных методических объединений:

- создавать условия для объективности проведения/проверки ВПР;
- проводить на уровне ОО анализ результатов ВПР, выявлять динамику результатов;
- определять дефициты в виде недостаточно сформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам на уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и учителя;
- организовывать работу с различными категориями обучающихся с учетом достигнутых уровней подготовки по результатам ВПР;
- организовать работу школьных методических объединений учителей с учётом выявленных дефицитов, выявление успешных практик;
- организовать трансляцию опыта работы учителей, у которых обучающиеся показывают достаточно высокие объективные результаты по ВПР;
- проводить адресную работу с учителями, у которых обучающиеся демонстрируют низкие результаты ВПР;
- проводить информационную работу с родителями (законными представителями) о проведении ВПР и их результатах;
- продолжить дифференцированную работу с обучающимися;
- продолжить работу по формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Использование результатов ВПР:

- мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь ОУ выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

- основа для самообследования деятельности школы.
- в деятельности учителя-предметника
- для отработки проблем в усвоении программного материала.
- для оценки личностных результатов обучения и коррекции дальнейшей траектории обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали неизменно высокий объем участия на всех этапах ВсОШ.

Обучающиеся школы показывают стабильные результаты участия в региональном этапе.

Результаты участия МОУ СШ №3 в региональном этапе ВсОШ

ГОД	Количество участников	Количество призов	Количество победителей
2020-2021	25 обучающихся приглашены на РЭ ВсОШ	3 Право Физкультура	-
2021-2022	48 обучающихся приглашены на РЭ ВсОШ	10 Право, Экология, Физкультура, Технология	-
2022-2023	28 обучающихся приглашены на РЭ ВсОШ	6 Право, Экология Физкультура Обществознание	-

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА 2022-2023

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя	№ приказа
1	Смирнов М.А.	10	Физкультура	Призёр	Соболева Л.Е.	№145/01-03 от 14.03.2023
2	Петрова К.Д.	10	Экология	Призёр	Шомина Е.М. Кочина И.В.	№145/01-03 от 14.03.2023
3	Фролова Д.А.	10	Право	Призёр	Смирнова М.Ю.	№113/01-03 от 01.03.2023
4	Хлесткова В.В.	10	Право	Призёр	Смирнова М.Ю.	№113/01-03 от 01.03.2023
5	Хлесткова В.В.	10	Право	Призёр	Смирнова М.Ю.	№113/01-03 от 01.03.2023
6	Смирнова П.	11	Обществознание	Призёр	Смирнова М.Ю.	№126/01-03 от 06.03.2023

Рейтинговая таблица школ-участников Регионального этапа ВОШ в 2023г.

№п/п	Наименование ОУ	Количество			итоги в баллах	Рейтинг
		Участников 0,5 за участие	Победитель 10 б	Призер 5 б.		
1	МОУ СШ №6	41	0	10	70,5	1
2	МОУ лицей №1	26	0	7	48	2
3	МОУ СШ №3	27	0	6	43,5	3
4	МОУ Фоминская СШ	9	0	3	19,5	4
5	МОУ Константиновская СШ	6	0	1	8	5
6	МОУ Левобережная школа	3	0	1	6,5	6
7	МОУ Великосельская ОШ	1	0	1	5,5	7
8	МОУ Чебаковская СШ	1	0	1	5,5	8
9	МОУ СШ №7	2	0	0	1	9
10	МОУ Никольская ОШ	1	0	0	0,5	10
		117	0	30		

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что стабильно высоким остается охват обучающихся школы и количество участников школьного и муниципального этапов. Для повышения качественных показателей педагоги школы берут курсы внеурочной деятельности, приглашают ребят поучаствовать в занятиях школы олимпийского резерва.

2022-2023 учебный год

Этап	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
Школьный 2022г.	1756 участников 558 чел/участий	406	22
Муниципальный 2022г.	357 участников средняя школа 30 начальная школа	72 призёра 9 призёров	11 победителей 3 победителя
Региональный 2023г.	28 участников приглашены для участия в РЭ	6 призёров (обществознание, право, физическая культура, экология)	

2023-2024 учебный год

Этап	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
Школьный	1948 участников 577 чел/участий	370	19
Муниципальный	305 участников средняя школа 48 начальная школа	52 призёра 10 призёров	6 победителей 3 победителя

Рейтинговая таблица школ-участников муниципального этапа ВОШ в 2023 году

Рейтинг МЭ 2023/2024		КОЛИЧЕСТВО					
№	Наименование ОУ	Участников	Призовых мест	Победителей	Призёров	В баллах	Рейтинг
1 кластер Школы с численностью более 700 обучающихся							
1	МОУ СШ №6	148	71	18	53	874	1
2	МОУ Лицей №1	116	69	14	55	818	2
3	МОУ СШ №3	137	58	6	52	678,5	3
4	МОУ СШ №7	57	20	2	18	238,5	4

Заинтересовать обучающихся, привить любовь к предмету, расширить кругозор и дать возможность для развития индивидуальных учебных траекторий через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, одно из основных направлений деятельности школы на следующий год.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, наравне с традиционными очными, создали условия для проявления их познавательной активности, позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Рейтинговая таблица школ-участников малых областных олимпиад и других очных олимпиад регионального уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников (0,5 б.)	Количество		Количество баллов	Рейтинг
			Победитель (5 б.)	Призёр (3 б.)		
1	МОУ СШ №3	16	0	3	17	1
2	МОУ Левобережная школа	9	1	2	15,5	2
3	МОУ СШ №7	7	0	3	12,5	3
4	МОУ СШ №6	10	0	2	11	4
5	МОУ Константиновская СШ	4	0	2	8	5
6	МОУ лицей №1	5	1	0	7,5	6
7	МОУ Фоминская СШ	1	0	0	0,5	7
8	МОУ Великосельская ОШ	1	0	0	0,5	8

53

2

12

Рейтинговая таблица школ-участников муниципальных олимпиад 2023

№ п/п	Рейтинг МЭ 2023	Муниципальная олимпиада по математике			Муниципальные олимпиады в начальной школе			В баллах	Рейтинг
		Участников	Победителей	Призёров	Участников	Победителей	Призёров		
1 кластер Школы с численностью более 700 обучающихся									
1	МОУ СШ №6	49	0	14	78	11	28	244,5	1
2	МОУ СШ №3	22	2	5	75	8	21	176,5	2
3	МОУ Лицей №1	37	2	6	50	1	14	118,5	3
4	МОУ СШ №7	13	0	1	35	3	7	63	4

По рейтингу результативности участия в мероприятиях различного уровня школа традиционно находится на ведущих позициях среди школ города.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды.

Профили обучения

Школа успешно реализует изучение предметов на углубленном уровне среднего общего образования. В 2023 году школа являлась Ресурсным центром по изучению математики, права, экономики. Химия и биология изучались на профильном уровне в школе. В рамках сетевого взаимодействия школ Тутаевского муниципального района в школе данные предметы изучают обучающиеся МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, Константиновской СШ, Фоминской СШ. 100% обучающихся школы включены в сетевое взаимодействие, изучали предметы на углубленном уровне и курсы по выбору в своей школе и в Ресурсных центрах МОУ лицей №1 и МОУ СШ №6. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профильны епредметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю на конец 2023 года
Численность 10 – 11 классов	58	54	57
Математика.	14	17	23
Физика	1	6	9
Биология.	10	8	11
Химия	8	5	7
Право	27	26	-
Экономика	25	25	-
Обществознание	-	-	13
Английский язык	1	3	4
История	2	2	11
Информатика	1	3	7
География	-	-	2

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяем Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Работаю	Служба по призыву
2021	80	24	5	51	28	21	4	2	0
2022	105	27	1	73	30	21	8	1	0
2023	104	28	6	68	25	19	6	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают работало 65 педагогических работников. Из них 43 человек (68%) имеют первую и высшую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

• В 2023 году в школу пришли молодые учителя (учитель русского языка и литературы, английского языка, учитель химии, педагог – дефектолог, учитель – логопед, два педагога – организатора). Вместе с работающими молодыми специалистами они активно включились в работу школы.

На данный период все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы. Активно идет работа с открытым банком заданий по функциональной грамотности и на платформе Учи.ру. Дистанционные мероприятия проводятся на платформе Сферум. Педагоги прошли обучение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Курсовая подготовка педагогов ведется по разным направлениям: совершенствование предметных компетенций, организация работы по ФГОС, с детьми с ОВЗ, с цифровыми образовательными ресурсами.. 3 педагога являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, дистанционных и очных. В 2022 – 2023 учебном году Соболева Любовь Евгеньевна, учитель физической культуры, стала победителем ПНПО «Образование», Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания, занял 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», Панов Евгений Дмитриевич, педагог дополнительного образования, был поощрен губернаторской премией в числе лучших педагогов дополнительного образования в «Год педагога и наставника», Корчагина Татьяна Алексеевна, учитель иностранного языка, стала финалистом регионального этапа конкурса «Флагманы образования».

Курсовая подготовка педагогов ведется по разным направлениям: совершенствование предметных компетенций, организация работы по ФГОС, с детьми с ОВЗ, с цифровыми образовательными ресурсами.. 3 педагога являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24625 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16260 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16716 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	16716	14270
2	Педагогическая	138	72
3	Художественная	5118	1300
4	Справочная	96	42
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	29
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	20

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, кроме этого:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 5- интерактивные панели, в 18 - установлены документ-камеры.

. На первом этаже оборудованы раздевалки, кабинет образовательных инициатив, современная столовая-молодежное кафе, зал героев «Наша память-наша гордость», Точка Роста. На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный залы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест **удовлетворительная** во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

В Школе имеется кабинет охраны зрения (для профилактики зрения у детей), кабинет ЦОС, кабинет робототехники, 3 компьютерных класса. Продолжает функционировать «Точка роста» естественно-научной и технической направленности.

На территории школы имеется современный стадион и многофункциональная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

1X.. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в этом году не проводилось.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (базовый)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1121(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		82 (7,3%)
— федерального уровня		9 (1%)
— международного уровня		22 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1121(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (4,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим		6

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43(66%)
— с высшей		20 (30,7%)
— первой		23 (35,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (18,5%)
— больше 30 лет		28 (43,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (24,6%)
— от 55 лет		18 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (95,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (69,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	1121(100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

•