**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Цели:**

**Раскрыть нравственный смысл понятий "плохо" и "хорошо"**

**Сформировать четкие представления о хороших и плохих поступках;**

**Формировать умение налаживать контакт с окружающими;**

**Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.**

 **Ход кл. часа:**

-Здравствуйте, ребята, здравствуйте дорогие гости!

Мы всех приглашаем принять участие в нашем внеклассном мероприятии.

1. Послушайте стихотворение и назовите тему классного часа.

Хорошо, что мальчик – мальчик.

Хорошо, что мячик – мячик.

Хорошо, что книжка – книжка.

Хорошо, что мишка – мишка.

Плохо, если мишка – мячик

И по всей квартире скачет.

Плохо, если книжка – птица,

И в окно летят страницы.

Плохо, если тапки – лодка,

Плохо, если шапка – щетка,

Плохо, если чемодан

Превратился в барабан.

Хорошо, что мальчик – мальчик,

Хорошо, что мячик – мячик,

Хорошо, что дом есть дом.

Плохо, если в этом доме

Все всегда идет вверх дном.

Ребята называют тему: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»

1. **С давних пор люди задумывались над вопросом: «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

Вот и мы с вами попробуем сегодня разобраться, какие плохие поступки встречаются у нас в жизни, а какие хорошие.

- Давайте заглянем в толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова и посмотрим значение слова.

Хорошо – хороший (лучше, лучший) – **вполне положительный по своим качествам, такой как следует.**

- Как понимаете значение “плохо”? Растолкуйте.

- Поскольку слово “плохо” является противоположным по значению слову “хорошо”, поэтому в словаре слово “плохо” – плохой означает - **лишенный положительных качеств.**

- Итак, со значением слов разобрались. А где ещё можно черпать ту или иную информацию (в Интернете, спросить у старших).

3**. - А сейчас мы вместе с вами попробуем разобраться, какие плохие поступки встречаются нам в** жизни, а какие хорошие. Сейчас я прочитаю стихотворения, а вы показывайте смайлики. (если вы согласны с ситуацией,, если нет-)

1. В поезд входят три юнната

"Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут! "

2. Петя ловко ловит рыбу,

Может ловко мастерить,

Только "Здравствуй" и "Спасибо"

Не умеет говорить.

3. Коля ссорится с друзьями,

Вход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

4. Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать!

- Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

Ситуация:Мальчик - сладкоежка очень любит мороженое. Он собирается идти гулять на улицу, зная, что там недалеко есть киоск, в котором можно купить мороженое. Он подходит к маме, папе, бабушке и просит у них денежек на мороженое.

На улице он покупает четыре порции мороженого и всё сразу съедает. На следующий день он не может разговаривать. У него - ангина.

- Хорошо или плохо поступил мальчик?

- А как по-вашему мнению должен был поступить мальчик?

- Какой мальчик? (жадный)

- А если бы мальчик всем раздал мороженое. Как бы он поступил?)

- Каким можно было бы тогда его назвать? (щедрым)

- Это хорошо?

**Какой вывод?**

-Мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать «хорошее» от «плохого».

**4. Игра «Сделай правильный выбор»**

- Давайте поиграем в игру «Сделай правильный выбор». Ребята выходят, берут табличку

и прикрепляют на доску в нужное место. (Плохие хорошие)

Обидеть друга

Защитить слабого

Порвать учебник

Помочь старой бабушке

Получить двойку

Ухаживать за младшей сестрой

Обидеть собаку

Покормить котенка

Бегать по школе

Смастерить кормушку

Опоздать на урок

Убрать комнату

**5. - Скажите ребята, а вы какие хорошие поступки совершаете?**

- Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок?

- Случалось ли так, что вы поступали плохо?

- Как вы думаете, мы с вами больше должны стараться совершать хорошие или плохие поступки?

- Почему вы так думаете?

- Конечно, мы должны совершать только хорошие поступки. Потому что добрые,

хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше.

Мы с вами должны отличать хорошее от плохого.

**6. Чтение пословиц и анализ.**

Хорошо тому добро делать, кто его помнит.

Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.

Не в службу, а в дружбу.

- Как вы понимаете эти пословицы?

- Чему они нас учат?

**7.Тест «Вежлив ли я?»**

В конце нашего занятия проведем тест. Вы можете ответить или да, или нет, или иногда.

-Здороваешься ли ты с соседями?

-Благодаришь ли ты маму, бабушку за обед (ужин, завтрак)?

-Извиняешься ли ты, если опоздал на урок и вошёл после учителя?

-Ты извиняешься перед малышом, которого случайно толкнул?

-Папа (дедушка, мама) помог тебе решить задачу, благодаришь ли ты его?

-Говоришь ли спокойно, не повышая голоса, даже если споришь?

-Поздравляешь ли ты маму, бабушку, сестру с праздником 8 марта?

-Когда ты ложишься спать, прощаешься ли ты со своими домашними?

**8. ИТОГ:**

-О чём мы говорили на нашем занятии?

- Важно ли в жизни поступать «ХОРОШО»? (Почему)

**9. И на прощание послушайте стихотворения**

**Читают подготовленные ученики.**

1. Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

2. Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда,

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.