



www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

10 • 2018



Трошкеев Павел, директор гимназии № 642
«Земля и Вселенная» г. Санкт-Петербурга,
призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017»

ПИСЬМО РЕДАКТОРА	
Ушаков К. Инклюзия в помощь	2
КОНКУРС	
Терешатова Е. Мы не прощаемся...	7
Трошкеев П. Каждому по способностям	13
ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ	
Тренер-технолог, ФГОС и задачный подход. <i>Интервью с В. Львовским</i>	21
Тиунова В. Оргкультура комплекса	29
Иванов Д. Имитация инновационной деятельности	36
Путинцева И. Идея правит миром	44
Донских М. Образовательный комплекс	51
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
Волкова Т. Инженерное образование	56
Шиховец А. Организационный консалтинг для школы	63
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
Великов А. Бесплатный учебник?	66

ПЕРСОНА ГРАТА	
Возможность выбора. <i>Интервью с И. Реморенко</i>	69
ЭКОНОМИКА И ПРАВО	
Каблучков А. Дисциплинарные меры	77
ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Грибенюк Л., Бурцев И. Реализация успешности	84
Князева В., Вольгов А. Ученическое самоуправление	90
ШКОЛА И РОДИТЕЛИ	
Долженкова С. Невторогодники	97
УРОКИ ЗДОРОВЬЯ	
Крикушина Л., Иерусалимцева О. Пока не поздно	102
Калейдоскоп здоровья	107
«Директор школы» — 2018	109

Издательская фирма «СЕНТЯБРЬ»

Распространение
и подписка
Т.А. Доронина

Главный бухгалтер
О.А. Архиповская

Адрес для писем: 115280, Москва, а/я 99
Тел.: (495) 710-30-01
E-mail: septem@direktor.ru
<http://www.direktor.ru>

© «Директор школы», 2018
© ООО «ИФ «Сентябрь»»

П О К А НЕ ПОЗДНО

Проблема ухудшения здоровья детей актуальна для каждой школы. Тем более когда падает зрение и заметно это уже с первого класса. Однако раз в школе ребенок приобретает проблемы со зрением, то и проводить его восстановление, профилактику заболеваний глаз тоже следует начинать в школе. Но есть проблема — нехватка медработников, отсутствие финансирования для наполнения медкабинета необходимым оборудованием. Коллеги из школы

**Л. Крикушина,
О. Иерусалимцева**

города Тутаева поделились своим опытом организации кабинета охраны зрения, а также пропаганды ЗОЖ.

■ Охрана зрения — это комплекс лечебных, гигиенических, образовательно-воспитательных мероприятий, направленных на поддержание нормального функционирования глаза, на предупреждение дальнейшего снижения зрения, это комплекс необходимых условий, который будет способствовать хорошему самочувствию ребенка, поддержанию на высоком уровне функционального состояния нервной системы и, следовательно, положительно

повлияет на процессы роста и развития как отдельных функций организма, в том числе зрительных, так и всего организма.

Анализируя результаты ежегодных медицинских осмотров школьников у администрации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тутаева Ярославской области, мы пришли к выводу, что школе не хватает новых технологий, расширения и совершенствования связей учреждения с различными соци-

альными институтами общества. В результате возникла идея создания кабинета охраны зрения на базе образовательного учреждения с целью проведения профилактической работы по предупреждению снижения остроты зрения учащихся, для оздоровления детей с ослабленным зрением.

Но вместе с тем приходится констатировать, что образовательное учреждение не имеет достаточных средств на приобретение всей необходимой для профилактики и эффективного восстановления заболеваний глаза аппаратуры, а количество детей с нарушенной остротой зрения возрастает с каждым годом, что негативно сказывается на качестве образовательного процесса.

Перед открытием кабинета охраны зрения был разработан социально значимый проект «Пока не поздно», который представлялся на конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления, проводимый правительством Ярославской области. Этот проект выиграл грант на приобретение аппаратуры для кабинета. Для осуществления проекта были привлечены следующие исполнители: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по безопасности; врач; медицинская сестра-оптометрист; фельдшер; тренер-преподаватель по лечебной физкультуре; учителя начальных классов и социальный педагог.

Для мотивации здорового образа жизни у детей использовались такие темы проектов: соревнования между классами «С шагом — к здоровью!»; «Взял здоровую еду в столовой — получил жетон на зарядку мобильного телефона на велотренажере»; «Ободряющие и „вознаграждающие“ СМС-сообщения при выполнении поставленной задачи (количества шагов, выполненных заданий и т.д.)»; «Регистрация каждого ученика в „облачной“ программе для ведения индивидуального дневника»;

«Разработка мобильного игрового приложения на основе теории „микрожизней“ для свободного распространения».

В связи с тем, что профилактическая работа должна проводиться круглогодично, посчитали целесообразным начать работу кабинета охраны зрения в летний период, в условиях работы школьного оздоровительного лагеря, так как в каникулярное время отсутствует учебная нагрузка, а следовательно, и нагрузка на зрительный аппарат.

Таким образом, для реализации проекта и достижения поставленной цели необходимо обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся, а именно:

- разработать и апробировать комплексную здоровьесберегающую систему работы по охране зрения обучающихся в условиях оздоровительного лагеря;
- внедрить в школьную систему здоровьесбережения функционирование кабинета охраны зрения;
- разработать диагностический инструментарий для изучения эффективности здоровьесформирующей деятельности общеобразовательного учреждения;
- создать щадящий режим во время пребывания в лагере (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств оздоровления);
- обеспечить необходимое офтальмологическое сопровождение с последующим анализом динамики развития зрения;
- осуществлять коррекционно-развивающие работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы.

Школа организовала на своей базе лет-

ний, реабилитационный, оздоровительный лагерь дневного пребывания для детей с проблемами зрения, для детей, нуждающихся в профилактической работе по охране зрения.

Во время лагерных смен проводились экскурсии и поездки. В работе лагеря были задействованы имеющиеся в школе материально-технические и информационные ресурсы. Проведен косметический ремонт помещения, предназначенного под кабинет охраны зрения, оснащен кабинет специальными тренажерами для профилактики и восстановления зрения.

Результатами реализации проекта являются следующие.

На уровне ребенка:

- улучшение показателей здоровья (остроты зрения),
- знание тренировочных комплексов по профилактике и восстановлению зрения,
- приобретение опыта общения детей со сверстниками.

На уровне родителя:

- формирование общественного мнения о возможностях работы ОУ в условиях лагеря по оздоровлению детей,
- знание тренировочных комплексов по профилактике и восстановлению зрения детей.

На уровне учреждения:

- апробация адаптированной образовательно-оздоровительной программы «Пока не поздно» (создана система работы по охране зрения обучающихся в условиях оздоровительного лагеря),
- разработан диагностический инструментарий для изучения эффективности здоровьесформирующей деятельности общеобразовательного учреждения в условиях лагеря.

Этапы реализации проекта:

1-й этап — подготовительный.

Включал в себя изучение потребности в организации досуга и занятий по

восстановлению и профилактике зрения на базе школы (анкетирование); определение количества участников проекта и составление списка; разработку адаптированной программы лагеря, подбор кадров, обучение специалистов; подбор социальных партнеров для совместной работы; косметический ремонт кабинета охраны зрения.

2-й этап — основной. Работа с родителями, лекция врача-офтальмолога; разучивание лечебных тренировочных комплексов по профилактике и восстановлению зрения.

3-й этап — заключительный. Включал в себя анализ результатов проведения лагеря; разработку программ для работы кабинета охраны зрения в течение учебного года; функционирование кабинета охраны зрения, а также результативность и эффективность работы.

Управление проектом и контроль за ходом реализации возлагался на администрацию школы.

Наш проект имеет перспективы и продолжение. С сентября 2014 года в школе функционирует кабинет охраны зрения. Целью открытия кабинета является создание условий для профилактики и восстановления заболеваний глаза, так как именно проблемы снижения зрения сегодня стоят на первом месте не только в нашей школе, но и во многих образовательных учреждениях. В школе обучается 300 человек с пониженной остротой зрения. Следовательно, адресатами нашего проекта можно считать всех учащихся образовательного учреждения.

В настоящее время кабинет охраны зрения оснащен следующим современным офтальмологическим оборудованием:

- таблицы для определения остроты зрения при профилактических осмотрах;
- офтальмоскоп зеркальный. Исследование глазного дна, объективное опре-

деление рефракции методом скиаскопии и коррекция начальной стадии катаракты;

- аппарат для тренировки аккомодации и глазодвигательных функций «ТАК-6» («Ручеек»). Лечение офтальмологических заболеваний, таких как: снижение зрения при аномалиях рефракции, в том числе при миопии, астигматизме, гиперметропии; нарушение аккомодации, в том числе спазм аккомодации; амблиопия различного генеза, нарушение бинокулярного зрения; повышенное зрительное утомление, астенопические явления;

- цветотест ЦТ-1. Определение характера и степени расстройства бинокулярного зрения. С помощью цветотеста можно: исследовать характер зрения (бинокулярное, одновременное, монокулярное); определить ведущий глаз; определить величину угла косоглазия при нормальной корреспонденции сетчаток; установить характер аномальной корреспонденции сетчаток;

- линейки скиаскопические ЛСК-1. Объективное определение рефракции глаза;

- набор пробных очковых линз с оправой. Подбор очковой коррекции и проведение занятий;

- синоптофор. Определение угла косоглазия, профилактические занятия;

- щелевая лампа. Обследование глаза и его придатков;

- «Визотроник МЗ» — тренажер-релаксатор. Профилактика и лечение синдрома хронического зрительного утомления, компьютерного зрительного синдрома, спазма аккомодации и приобретенной близорукости у детей. Применение в комплексном лечении амблиопии. Коррекция (замедление) инволюционных процессов зрительной системы (пресбиопия, компенсированная глаукома, начальная катаракта, дистрофические заболевания

ОТЗЫВЫ ЭКСПЕРТОВ

«Ох, как бы мне хотелось, чтобы у меня в штате был и врач, и медсестра, и социальный педагог, и тренер по лечебной физкультуре. А то из вышеназванных у меня на 700 детей только медсестра, работающая по скользящему графику на две школы!»

«Актуальная проблема. Иногда положение кажется просто катастрофическим, когда почти половина класса приносит медицинские справки о том, что рекомендована 1–2-я парта по зрению. Школы, работающие в русле развития здоровьесберегающих технологий, могут взять на вооружение предложенную в статье и апробированную программу профилактики. Но, конечно, о проблеме охраны зрения у современных школьников должны задуматься все руководители».

«Всегда была уверена в том, что медицинский блок должен быть представлен в школе глубже. Заинтересованность со стороны здравоохранения тоже должна быть колоссальной, несмотря на то, что вопросы здоровья школьников находятся на стыке функций медицины и образования».

сетчатки и зрительного нерва);

- аппарат «АПК-01У» (лазерный аппарат «Меллон-2»). Профилактика и лечение заболеваний глаз, психоневрологических расстройств, психосоматических заболеваний, а также коррекция психоэмоционального состояния человека методом цветоимпульсной терапии (ЦИТ). Из 46 заложённых программ 17 направлено на профилактику и лечение органов зрения: программа для коррекции амблиопии, астигматизма, астигматизма, астигматизма, атрофии зрительного нерва, близорукости 1-й и 2-й степени, глаукомы, слабости зрения, дистрофии сетчатки, миопии; снятие спазма аккомодации; программа для профилактики ухудшения зрения, для улучшения микроциркуляции;
- очки-тренажеры для глаз «Лазер Вижн» (Laser Vision). Профилактика зрительных нарушений у школьников и лиц, занятых в работах за компьютером, с бумажной и электронной документацией; эффективны при близорукости и дальнозоркости, астигматизме и астигматизме (усталость глаз); снимают спазм аккомодации; нормализуют цветовую и контрастную чувствительность; тормозят прогрессирование катаракты и глаукомы на ранних стадиях.
- компьютерные программы: релакс (при спазме аккомодации и миопии), кодинг (развитие бинокулярного зрения), чибис-2 (лечение косоглазия), цветок (лечение амблиопии), клинок-2 (лечение амблиопии), дискотека-2 (при астенопическом синдроме), волшебные окошки (развитие бинокулярного зрения).

Выводы

Проект «Пока не поздно», несомненно, будет иметь свое дальнейшее продолже-

ние, потому что запрос общества на работу по профилактике и восстановлению зрения детей очень велик, а проблема зрения становится острее год от года. В перспективе мы предполагаем работу по профилактике и восстановлению зрения и с учащимися других школ нашего города и региона.

Таким образом, создание системы здоровьесберегающих условий в образовательном учреждении можно рассматривать сегодня как одну из самых перспективных образовательных систем XXI века. Уверены, что наш опыт будет интересен и востребован многими административными командами не только нашей области, но и России.

Литература

1. Рощина Г.О., Иерусалимцева О.В., Чешуина Е.И. Технология здоровьесбережения на уроке физической культуры в аспекте гуманистического подхода в образовании // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2016. — № 2. — С. 42–46.

2. Официальный сайт МОУ СОШ № 3 г. Тутаев — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://sh3tut.edu.yar.ru/shkola__territoriya_zdorovogo_obraza_zhizni/kabinet_ohrani_zreniya.html (дата обращения: 13.04.2018). ●

Крикушина Любовь Михайловна,

заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 3,

г. Тутаев, Ярославская область,

Иерусалимцева Ольга Васильевна,

старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»