

Редакционная коллегия:

*Алиев Э.Г.*, д.в.н., проф. (Баку), *Апанькина Е.П.*, д.ф.н., доц. (Севастополь), *Кибец П.В.*, д.и.н., проф. (Москва), *Козырева Т.Н.*, д.э.н., доц. (Санкт-Петербург), *Липатов В.А.*, д.м.н., проф. (Курск), *Маль Г.С.*, д.м.н., проф. (Курск), *Майданивич Ш.И.*, д.э.н., проф. (Симферополь), *Оксанова Э.К.*, д.э.н., проф. (Москва), *Чернов В.А.*, д.э.н., проф. (Нижний Новгород), *Гаринина Р.М.*, к.п.н., ст. преп. (Самара), *Душнова О.П.*, к.м.н., доц. (Орел), *Кабашова Е.В.*, к.э.н., доц. (Уфа), *Кузьмина Р.П.*, к.ф.н., доц. (Якутск), *Купцова В.В.*, к.ф.н., доц. (Смоленск), *Романова М.М.*, к.э.н., доц. (Москва), *Студеникин С.И.*, к.т.н., доц. (Однцово, Московская область), *Федотов В.П.*, к.ф.-м.н., доц. (Москва), *Чуданова С.А.*, к.э.н., доц. (Смоленск).

**Г 33** Теория и практика приоритетных научных исследований. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (30 апреля 2018 года, г. Смоленск) / Международный научно-информационный центр «Наукосфера», Смоленск, 2018. 236 с.

ISBN – 978-5-906978-20-2

В настоящем издании представлена материалы III Международной научно-практической конференции «Теория и практика приоритетных научных исследований», состоявшейся 30 апреля 2018 года в г. Смоленск. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, техники, общества, образования. В сборнике нашли отражение результаты современных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными в различных отраслях научного знания. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, технических и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: [www.nauko-sfera.ru](http://www.nauko-sfera.ru).

УДК 001  
ББК 72

© Коллектив авторов, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

АРХИТЕКТУРА.....	8
<i>Курапов С.С.</i> ЭФФЕКТИВНОЕ ВЫСТАВОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ТИПЫ ПОСЕТИТЕЛЕЙ И ФОРМЫ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ.....	8
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	12
<i>Сидоренко С.В.</i> ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ СКАРМЛИВАНИИ ИМ КОМБИКОРМОВ С ПРОБИОТИКАМИ.....	12
<i>Тутаранили К.Г., Слезнева Е.А.</i> ПРОИЗВОДСТВО МОРОЖЕНОГО С ПИЮДАМИ СУШЕНЫМИ.....	14
ВОЕННЫЕ НАУКИ.....	16
<i>Домбровский А.А.</i> ИНЖЕНЕРНАЯ РАЗВЕДКА КАК ВИД ТАКТИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ.....	16
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	18
<i>Ермекова С., Серикбаев С.Б.</i> THE VOICE OF GOD THAT SOUNDED IN ASIA.....	18
<i>Комиссарова Л.С.</i> МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОВРОВЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ.....	24
<i>Федоряк А.А.</i> КУРАТОР КАК АРТ-МЕНЕДЖЕР В СОВРЕМЕННОМ ИСКУССТВЕ: ЕГО РОЛЬ И ФУНКЦИИ.....	25
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	28
<i>Мичурин А.И., Федосов И.Д.</i> К ВОПРОСУ О ПОЛИТИЧЕСКОМ КРИЗИСЕ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	28
<i>Федосов И.Д.</i> К ВОПРОСУ О РОЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КРИЗИСЕ САМОДЕРЖАВИЯ 1917 ГОДА.....	30
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	33
<i>Бобылева Л.А., Микрюкова Е.Ю.</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАРДИОЛОГИИ.....	33
<i>Никонова Л.И.</i> ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА «ПРАВИЛЬНОМУ ДЫХАТЕЛЬНОМУ МАНЕВРУ» НА КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ СПИРОМЕТРИИ.....	35
НАУКИ О ЗЕМЛЕ.....	38
<i>Хозишева Е.И.</i> ЗОНЫ МИНИМАЛЬНЫХ ДОПУСТИМЫХ РАССТОЯНИЙ ОБЪЕКТА СИСТЕМЫ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ.....	38
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	40

<i>Андреев А.В., Цестиков В.М., Рубцов А.И.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	40
<i>Балишин С.И.</i> РАСПИРЕНИЕ РЕЦЕПТИВНОГО СЛОВАРЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	48
<i>Крикунина Л.М., Нерусалимцева О.В.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	50
<i>Karpushina Y.A.</i> THE SPECIFICITY OF TRAINING OF FOREIGN STUDENTS OF MEDICAL INSTITUTE (ON THE EXAMPLE OF OREL STATE UNIVERSITY)	52
<i>Коваленко Г. Ф.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ	53
<i>Кубышкина Т.В., Рубцова Н.В., Гребенкин И.И., Шеглова Е.В., Шалыгина С.А.</i> РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	58
<i>Морозов Д. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	61
<i>Мустафова З. И., Катлева Э.З.</i> ЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	62
<i>Паулов В.А., Сазонов И. Ю., Вашилев Б. Ф., Вашилев Ф. Б.</i> ЗНАЧЕНИЕ АМИНОКИСЛОТ – АДАПТОГЕНОВ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ	67
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	76
<i>Морозова Н.М., Валанова Е.А.</i> СОВРЕМЕННАЯ МИГРАЦИОННАЯ СИТУАЦИЯ В ГЕРМАНИИ	76
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	80
<i>Юнусова В.Р., Бадалян Ю.В.</i> ИЗУЧЕНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ, КАК СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ	80
<i>Сухов А.В., Бадалян Ю.В.</i> МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	88
<i>Токарева Ю.А., Доценко А.М.</i> КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА, КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ	91
<i>Токарева Ю.А., Коваленко Т.К., Елагодаров С.В., Котельникова А.Д.</i> ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА	97
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	103
<i>Абилов Б.Т., Халимбеков З.А., Пашикова Л.А., Джусфаров Н.М. О.</i> НОРМИРОВАННОЕ КОРМЛЕНИЕ МЯСО-ШЕРСТНЫХ ОВЕЦ НОВЫХ ПРОДУКТИВНЫХ ГЕНОТИПОВ	103

<i>Aliyev Z.H.</i> PREREQUISITES FOR THE APPLICATION OF LOW-INTENSITY IRRIGATION SYSTEMS ON SLOPING LANDS AS A MEANS TO COMBAT EROSION IN AZERBAIJAN	107
<i>Грицунов В.С., Погосян В.М., Желтонога В.В., Гладких А.В., Шкварь О.А.</i> АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКЦИЙ БУЛЬДОЗЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	116
<i>Потемкина Н.В., Мищенко Е.В.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ДЕТСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ В Г. СИМФЕРОПОЛЬ	118
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	125
<i>Нетребко Е.И.</i> РОЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ПОСТУПАЮЩИХ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	125
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	128
<i>Бикбаев О.Ю., Бикбаев И.Ю.</i> СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕХФАЗНЫМ АКТИВНЫМ СИЛОВЫМ ФИЛЬТРОМ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	128
<i>Бикбаев О.Ю., Бикбаев И.Ю.</i> СХЕМА ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ СИНХРОННОГО КАНАЛА С ШИРОТНО- ИМПУЛЬСНОЙ МОДУЛЯЦИЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПРИ НЕЛИНЕЙНОЙ НАГРУЗКЕ	129
<i>Бикбаев И.Ю., Бикбаев О.Ю.</i> КОМПЕНСАЦИЯ РЕАКТИВНОЙ МОЩНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНОГОУРОВНЕВОГО ИНВЕРТОРА С НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКОЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПИТАНИЯ	130
<i>Бикбаев И.Ю., Бикбаев О.Ю.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБА КОМПЕНСАЦИИ ГАРМОНИК ДВУХМОСТОВОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ С НЕСИММЕТРИЕЙ	131
<i>Бикбаев О.Ю., Бикбаев И.Ю.</i> КОМПЕНСАЦИЯ ЛИНЕЙНЫХ И НЕЛИНЕЙНЫХ НАГРУЗОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАТИЧЕСКОГО КОМПЕНСАТОРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ (DSTATCOM)	133
<i>Бондарев А.В., Сорокин С.С., Никитин Л.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИИ БОРТОВОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ	134
<i>Грицунов В.С., Желтонога В.В., Погосян В.М., Халин А.И., Шкварь О.А.</i> ВЫБОР КОНСТРУКЦИИ И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЕРЕДНЕЙ ПОДВЕСКИ	139
<i>Губайдуллин Р. А., Мазитова А. М., Мазитов Р. Г.</i> МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОПРИВОДА КАРЕТКИ ПОРТАЛЬНОГО МАНИПУЛЯТОРА	142

Крикушина Л.М.,

*заместитель директора по воспитательной работе**МБОУ СОШ №3**г. Тутаев Ярославской области*

Иерусалимцева О.В.,

*старший преподаватель**кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**Институт развития образования.*

## СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** В статье рассматривается современный подход к проблеме увеличения процента школьников, страдающих заболеваниями, связанными с ухудшением зрения. Авторами предложен вариант организации профилактики заболеваний зрения непосредственно в школе путем создания кабинета охраны зрения.

**Ключевые слова:** проблема нарушения зрения, охрана зрения, школьники, социально-значимый проект, оздоровительный лагерь.

В связи с увеличением процента школьников, страдающих заболеваниями, связанными с ухудшением зрения, увеличивается запрос общества на работу по профилактике и восстановлению зрения школьников. Администрация Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Тутаев Ярославской области организует на своей базе в летний период оздоровительно-реабилитационный лагерь дневного пребывания для детей с проблемами зрения. Для реализации профилактических и реабилитационных мероприятий начинает функционировать кабинет охраны зрения.

В качестве кабинета охраны зрения используется отдельный кабинет с окном, площадь которого соответствует существующим санитарным нормам. В помещении есть возможность создания эффекта «темной» комнаты (с помощью плотных жалюзи на окнах) для осмотра глазного дна и проведения скиаскопического обследования. В кабинете работает опытная медсестра-ортоптистка I категории имеет сертификат работы на аппаратах по коррективке зрения.

В кабинете проводится прием и первичное обследование учеников. Полное офтальмологическое обследование состоит из проверки остроты зрения, определения резервов относительной аккомодации, определение рефракции субъективным и объективным методами офтальмоскопии.

Каждый год в начале учебного года проводят массовые осмотры школьников на предмет выявления пониженного зрения. Важно отметить, что желательно проверить именно все классы, т.к. снижение зре-

ния в настоящее время может выявляться в любом возрасте. После проведенной работы всех детей можно разделить на следующие группы: профилактическая (дети группы риска по развитию близорукости), дети со свежими спазмами аккомодации (не более 1 года), дети с миопией и застарелыми спазмами аккомодации, дети с пониженным зрением в результате других заболеваний (гиперметропии, косоглазия, амблиопии и пр.).

Далее составляется график процедур для всех групп и каждому ребенку назначается комплекс тренировок на офтальмомонотренажере-релаксаторе. Продолжительность одной тренировки на аппарате занимает не более 15-20 минут, 10 сеансов два раза в год. Аппарат устанавливается в медицинском кабинете согласно правилам, указанным в руководстве по эксплуатации. Во время лечебной процедуры дети смотрят в окно в светлое время суток или на таблицу для проверки остроты зрения (или любое изображение на стене). Таблица должна быть хорошо освещена. Вместо таблиц можно предложить просмотр телевизора с включенным звуком. Эффективность тренировки при этом повышается на 20%. Это связано с тем, что ребенок при просмотре телевизора (например, мультфильмов) меньше отвлекается и четко фиксирует взгляд, чего сложнее добиться при использовании таблиц. Время проведения профилактических процедур на аппарате (во время уроков, перемен или после уроков) оговаривается совместно с педагогическим советом школы, т.к. важно не повредить учебному процессу. После курса тренировок на аппаратах назначается лечебно-профилактическая гимнастика для глаз по Э.С. Аветисову, которая проводится детьми в домашних условиях.

Очень важен в работе по охране зрения системный подход. В учебных помещениях созданы благоприятные для глаз гигиенические условия. Соблюдается необходимый световой режим от 1000 до 1500 лк. Кабинеты оборудованы тренажерами, предназначенными для проведения гимнастики для глаз.

Таким образом, только совместными усилиями медиков, педагогов и родителей можно достичь успехов в профилактике зрительных нарушений у учащихся группы риска и профилактике осложнений у детей, уже имеющих зрительные нарушения.

### Литература

1. Официальный сайт МОУ СОШ № 3 г.Тутаев – [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://sh3tut.edu.yar.ru/shkola\\_territoriya\\_zdorovogo\\_obraza\\_zhizni/kabinet\\_ohrani\\_zreniya.html](https://sh3tut.edu.yar.ru/shkola_territoriya_zdorovogo_obraza_zhizni/kabinet_ohrani_zreniya.html) (дата обращения 13.04.2018).