

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3
Тутаевского муниципального района
пр-кт 50-летия Победы, д.32,
г. Тутаев, Ярославской области
тел. 2-08-61, 2-04-21

ПРИКАЗ

02.09.2024г.

№ 112/01-09

**О работе психолога - педагогического
консилиума в 2024-2025 учебном году**

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации N Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации», согласно положения «О психолого-педагогическом консилиуме МОУ СШ №3», в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных образовательных программ, в целях обеспечения эффективной работы с обучающимися, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2024-2025 учебный год:

Председатель: заместитель директора по УВР – Гусарова О.В.
Секретарь: педагог-психолог – Атрошкина Ю.В.

Члены консилиума: заместитель директора по УВР – Завьялова О.С.
педагог-психолог – Прохоров А.Н.
учитель – дефектолог – Наборщикова Е.В.
учитель – дефектолог – Снопкова Д.И.
учитель – логопед – Якимова А.С.
социальный педагог – Белкова Т.А.
социальный педагог – Долинина И.А.
классные руководители 1-11 классов, согласно списка заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума;
учителя-предметники, согласно списка заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума.

2. Установить периодичность проведения ППк: плановый – 5 раз в год.
внеплановый – по запросу (Приложение 1).

3. Утвердить план работы психолога - педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

4. Общее руководство деятельностью ППк оставляю за собой.

Директор школы

Грачева Н.А.

График заседаний психолого - педагогического консилиума

МОУ СШ №3 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	План заседания	Сроки проведения
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана и графика работы ППк на 2024-2025 учебный год2. Организационные вопросы	сентябрь
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение кандидатур на ППк, ТПМПК2. Направление детей на ТПМПК3. Обсуждение работы по рекомендациям членов ППк, данных в ходе заседания СПБиП4. Внесение изменений в АООП с учётом новых ФРП5. Диагностическое обследование учащихся 1-х и 5-х классов.6. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы.7. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.8. Внеплановые вопросы (при необходимости)	октябрь
3.	<ol style="list-style-type: none">1. Обследование учащихся с целью выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка.2. Разработка рекомендаций для учителей и родителей по организации развивающей среды для ребёнка с ОВЗ.3. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.4. Направление детей на ТПМПК5. Обследование учащихся с целью выявления школьников с «агрессивным» поведением.6. Обсуждение работы по рекомендациям членов ППк, данных в ходе заседания СПБиП7. Внеплановые вопросы (при необходимости)	январь
4.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска».2. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей – инвалидов.3. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.4. Обсуждение работы по рекомендациям членов ППк, данных в ходе заседания СПБиП5. Анализ консультирования учащихся школы с низкой учебной мотивацией.7. Внеплановые вопросы (при необходимости)	апрель
5.	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов по результатам промежуточных диагностик по работе с картами развития обучающихся.2. подведение итогов ППк за 2024-25 учебный год.	май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

**План работы психолого - педагогического консилиума
МОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Сроки выполнения	Содержание	Ответственный
В течение года	Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов	Члены ППк
В течение года	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	Психолог Логопед Дефектолог Социальный педагог
В течение года	Подготовка документов для ТПМПК	Члены ППк кл. руководитель
В течение года	Участие членов ППк в работе ППк	Председатель ППк члены ППк кл. руководители приглашённые педагоги- предметники
В течение года	Участие членов ППк в работе СПБиП	Председатель ППк члены ППк кл. руководители
В течение года	Участие членов ППк и обучающихся с ОВЗ в мероприятиях различного уровня	Члены ППк
В течение года	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПК	
Сентябрь	Заседание ППк Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по сниженной программе обучения.	Председатель ППк члены ППк, педагоги 1, 4 класс
Октябрь	Заседание ППк Диагностика обучающихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными	Психолог члены ППк кл. руководители

	<p>детьми. Рассмотрение и направление кандидатур на ТПМПК. Участие членов ППк в деятельности СПБиП. Корректировка АООП с учётом новых ФРП.</p>	
Ноябрь	<p>Консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения». Профилактическая работа с обучающимися-выпускниками с ОВЗ, разработка рекомендаций по проведению ГИА. Подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ к ГИА.</p>	<p>Председатель ППк члены ППк кл. руководители</p>
Декабрь	<p>Выступление членов ППк на педсовете «Реализация технологии преемственности и проблемы адаптации обучающихся 5-х классов в рамках новых ФГОС». Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. Промежуточная диагностика специалистов. Итоги работы школьного ППк за первое полугодие.</p>	<p>Председатель ППк члены ППк кл. руководители</p>
Январь	<p>Заседание ППк Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения. Обсуждение вопросов динамики развития детей. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса. Обследование учащихся с целью выявления школьников с «агрессивным» поведением. Рассмотрение и направление кандидатур на ТПМПК. Участие членов ППк в деятельности СПБиП</p>	<p>Председатель ППк члены ППк</p>
Февраль	<p>Мониторинг вовлечённости обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка. Корректировка специальных индивидуальных программ развития по результатам диагностических обследований.</p>	<p>Председатель ППк члены ППк</p>
Март	<p>Диагностика обучающихся 4-х классов к продолжению образования в основной школе. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Анализ показателей развития обучающихся находящихся на надомном обучении. Участие членов ППк в деятельности СПБиП</p>	<p>Председатель ППк члены ППк</p>
Апрель	<p>Заседание ППк Результаты психолого-педагогического развития обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия. Обсуждение лучших практик педагогов инклюзивного</p>	<p>Председатель ППк члены ППк кл. руководители</p>

	<p>образования.</p> <p>Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка.</p> <p>Анализ работы классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска».</p> <p>Анализ консультирования учащихся школы с низкой учебной мотивацией</p> <p>Рассмотрение и направление кандидатур на ТПМПК.</p> <p>Участие членов ППк в деятельности СПБиП</p>	
Май	<p>Заседание ППк</p> <p>Подведение итогов работы ППк за истекший учебный год.</p> <p>Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке учащихся с учётом их физиологических способностей.</p> <p>Внесение сведений в карту развития обучающегося по итогам промежуточных диагностик, с привлечением классных руководителей и учителей-предметников.</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>члены ППк</p>